

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	5
Vorbemerkung und Dank.....	7
1 Einleitung	13
1.1 Ausgangslage und Forschungsinteresse	14
1.2 Aufbau der Studie	16
1.3 Sprachlich-formale Notiz	17
2 Erwachsenenbildung in der Einwanderungsgesellschaft.....	19
2.1 Einwanderung und Migrationspolitik seit 1955	20
2.2 Migrationsbezogene Erwachsenenbildung – Entstehung und Charakteristika	27
2.2.1 Organisation punktueller Angebote	28
2.2.2 Pluralisierung des Träger- und Angebotsspektrums	29
2.2.3 Diversifizierung der Adressatenperspektive	32
2.2.4 Neubestimmung des Organisationalen	34
2.3 Migrationsbezogene Erwachsenenbildung im Spiegel von Einwanderung und Migrationspolitik	35
2.4 Organisationale Settings migrationsbezogener Erwachsenenbildung –Annäherung an den Arbeitsgegenstand	37
2.5 Zusammenfassung des Kapitels	39
3 Organisation, organisationaler Wandel und Migration.....	41
3.1 Organisationen – Begriffliche Bestimmung.....	41
3.1.1 Organisationen als sinngebende soziale Gebilde	42
3.2 Organisationaler Wandel.....	45
3.2.1 Ungeplanter Wandel – Organisieren als evolutionärer Prozess	46
3.2.2 Geplanter Wandel	47
3.3 Geplanter organisationaler Wandel und Migration	48
3.3.1 Interkulturelle Öffnung.....	49
3.3.2 Exkurs I: Institutionelle Diskriminierung	58
3.3.3 Exkurs II: Diversity Management.....	61
3.4 Geplanter organisationaler Wandel und Migration – Systematisierte Betrachtung der Ansätze	65

3.5	Zusammenfassung des Kapitels	66
4	Weiterbildungsorganisationen und Migration – Theoretische Vorüberlegungen am Beispiel von Volkshochschulen.....	69
4.1	Volkshochschulen – Strukturelle Merkmale und aktuelle Anforderungen	69
4.2	Volkshochschulen als Weiterbildungsorganisationen.....	73
4.3	Volkshochschule als Weiterbildungsorganisation und der Ansatz Interkultureller Öffnung – Operationalisierung des Untersuchungsgegenstandes	76
4.4	Zusammenfassung des Kapitels	78
5	Forschungsdesign und -prozess.....	79
5.1	Methodologische Annahmen	79
5.2	Datenerhebung	82
5.2.1	Fallauswahl und Sample	83
5.2.2	Leitfadengestützte Interviews	85
5.2.3	Dokumente.....	86
5.3	Datenaufbereitung und -interpretation	88
5.4	Zusammenfassung des Kapitels	89
6	Organisationsspezifische Gestaltungen migrationsbedingter Vielfalt	91
6.1	Gesamtorganisatorische Aufgabe und Tätigkeit der pädagogischen Abteilungen	92
6.1.1	Kundenorientierung und Wertschätzung von Verschiedenheit als organisationale Selbstverständlichkeiten.....	93
6.1.2	Migrationsbezogene Erwachsenenbildung als Tätigkeit aller pädagogischen Abteilungen.....	102
6.1.3	Großer Bildungsanbieter und kleiner Pate in der kommunalen Integrationsarbeit	113
6.1.4	Zusammenfassung.....	122
6.2	Ausdehnung zielgruppenorientierter Handlungsansätze auf die Gesamtorganisation.....	124
6.2.1	Pluralisierung der Teilnehmendenstruktur und Handlungsorientierung.....	125
6.2.2	Entwicklung einer Zielgruppenorientierung im Querschnitt der pädagogischen Abteilungen	133
6.2.3	Profilierung und Mitgestaltung der Stadtgesellschaft	140
6.2.4	Zusammenfassung	148
6.3	Zielgruppenorientierte Optimierung und Schaffung innerbetrieblicher Brücken.....	150

6.3.1	Migrationsbedingte Mehrdeutigkeit, organisationale Identität und betriebliche Abläufe	151
6.3.2	Innerbetriebliche Brücken zwischen Zielgruppen- und allgemeinem Programmangebot	162
6.3.3	Fachliche Expertise und Selbstverständnis in der kommunalen Bildungslandschaft.....	173
6.3.4	Zusammenfassung	181
6.4	Zusammenfassende Betrachtung.....	182
7	Organisationale Voraussetzungen Interkultureller Offenheit von Volkshochschulen	187
8	Resümee.....	195
9	Literaturverzeichnis	199
10	Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnis	209

Erwachsenenbildung in der Einwanderungsgesellschaft
Organisationale Voraussetzungen Interkultureller
Offenheit in Einrichtungen der Weiterbildung

Ruhlandt, M.

2016, XI, 198 S. 4 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-13747-2