

## Geleitwort

Aktuelle Entwicklungen der Rahmenvorgaben in der österreichischen Schullandschaft fokussieren auf Kompetenzentwicklung und Bildungsstandards. Damit verbunden werden Schulen dazu verpflichtet, Maßnahmen des Qualitätsmanagements zu konzipieren und durchzuführen. Dies schließt Schulentwicklung und Evaluation entscheidend mit ein.

Im vorliegenden Buch stehe die Fragen im Zentrum, inwieweit das Konzept der Wahrnehmungs- und Wertorientierten Schulentwicklung (WWSE) nach Wild (2010)<sup>1</sup> als Evaluationsinstrument für innere Schulentwicklung genutzt werden kann, was es leistet und welche Verbesserungspotentiale bestehen. Diesen Fragen wird in drei Fallstudien, basierend auf Einzel- und Gruppeninterviews und einer Cross-Case-Analyse, nachgegangen. Die überzeugend herausgearbeiteten Hypothesen geben deutliche Hinweise auf die Relevanz des Ansatzes, beschreiben aber auch die Bedeutung förderlicher und hemmender Bedingungen sowie Verbesserungspotentiale von WWSE. Der Text mündet in praxisbezogene Empfehlungen, bezogen auf die Aus-, Fort- und Weiterbildung von WWSE-ModeratorInnen zu SchulentwicklungsberaterInnen, auf die Beratung und Begleitung von Führungskräften im WWSE-Prozess sowie auf die Neugestaltung der WWSE-Fragebögen.

Leserinnen und Lesern wird über die eigenständige empirische Forschungsarbeit hinausgehend ein gelungener Überblick über aktuelle Forschungsergebnisse zu Schulqualität und Schulentwicklung im deutschen Sprachraum geboten. Das Evaluationsmodell WWSE selbst wird in bestehende Evaluationskonzeptionen und Vorgaben eingebettet und theoretisch verortet.

---

<sup>1</sup> Wild, K. (2010). Wahrnehmungsorientierte Schulentwicklung. Innere Schulentwicklung unter Berücksichtigung der Wahrnehmung von Schulqualität durch Lehrkräfte. Winzer: Verlag Josef Duschl. 2. Auflage.

Das Buch kann daher vielfältige Anregungen für Praxis und Evaluation bzw. Forschung sowohl für Lehrkräfte und Schulleitungen als auch für SchulentwicklungsberaterInnen und MitarbeiterInnen in der LehrerInnenfort- und weiterbildung bieten.

Prof. Dr. Franz Rauch, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Wahrnehmungs- und Wertorientierte Schulentwicklung  
Ein Evaluationskonzept zur Qualitätsentwicklung in  
allgemeinbildenden Schulen

Schroll, C.

2016, XVIII, 280 S. 31 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-14035-9