
Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung oder ein Gedanke vorweg	1
2	Ein herausforderungsbasierter Ansatz für die Hochschullehre	3
3	Der Lernkreis: Herausforderung – Handeln – Feedback – Reflexion.	7
4	Herausforderung.	11
5	Feedback	17
6	Reflexion.	23
7	Praxisbeispiele	27
7.1	Praxisbeispiel „Feldkirchner OECD-Konferenzen“	27
7.2	Praxisbeispiel „24-Stunden-Challenge“	29
7.3	Praxisbeispiel „Noricum“	31
8	Einbettung in ein Gesamtkonzept	37
9	Wissenschaftliche Grundlagen des Lernens durch Herausforderung.	41
9.1	Erkenntnisse aus der Neurowissenschaft	41
9.2	Erkenntnisse aus der Lern- und Didaktikforschung	43
9.3	Erkenntnisse aus der Motivationsforschung	45
10	Fazit	47
	Was Sie aus diesem <i>essential</i> mitnehmen können	49
	Literatur.	51

Lernen durch Herausforderung
Studierendenzentrierte Hochschullehre in Wirtschaft
und Gesundheitsmanagement
Sternad, D.; Buchner, F.
2016, IX, 54 S. 3 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-14141-7