

# Inhaltsverzeichnis

|                            |      |
|----------------------------|------|
| Danksagung .....           | V    |
| Abbildungsverzeichnis..... | XI   |
| Tabellenverzeichnis .....  | XIII |
| Abkürzungsverzeichnis..... | XV   |
| Zusammenfassung .....      | XVII |
| Abstract.....              | XIX  |

## **1 Problemaufriss und Zielsetzung der Arbeit..... 1**

|                                          |   |
|------------------------------------------|---|
| 1.1 Übergeordnete Forschungsfragen ..... | 4 |
| 1.2 Methodisches Vorgehen.....           | 5 |
| 1.3 Struktur der Arbeit .....            | 7 |

## **2 Bildungspolitischer Bezugsrahmen und Forschungsstand..... 13**

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Weiterbildung und Erwachsenenbildung .....                                              | 13 |
| 2.1.1 Berufsbezogene und nicht berufsbezogene Weiterbildung.....                            | 15 |
| 2.1.2 Wissenschaftliche Weiterbildung .....                                                 | 20 |
| 2.2 Akademisierung .....                                                                    | 28 |
| 2.3 Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen .....                                       | 33 |
| 2.4 Wissenschaftliche Weiterbildung als Schnittstelle von Hochschule und Betrieb.....       | 36 |
| 2.4.1 Wissenschaftliche Weiterbildung als Instrument strategischer Personalentwicklung..... | 36 |
| 2.4.2 Arbeitgeber als Akteure in der wissenschaftlichen Weiterbildung .....                 | 42 |
| 2.4.3 Arbeitnehmer als Akteure in der wissenschaftlichen Weiterbildung .....                | 46 |

|          |                                                                                                  |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.4.4    | Betriebliche und berufliche Handlungslogik .....                                                 | 48         |
| 2.4.5    | Duales Studium in der Weiterbildung .....                                                        | 51         |
| 2.4.6    | Arbeitsbezogenes Lernen in der wissenschaftlichen<br>Weiterbildung .....                         | 55         |
| 2.5      | Beteiligung in unterschiedlichen Weiterbildungsformen.....                                       | 64         |
| 2.5.1    | Berufsbezogene und nicht berufsbezogene Weiterbildung.....                                       | 64         |
| 2.5.2    | Wissenschaftliche Weiterbildung nichttraditioneller<br>Studierender.....                         | 67         |
| 2.5.3    | Beruflich Qualifizierte im Studium .....                                                         | 71         |
| 2.6      | Empirische Befunde zur Zielgruppe.....                                                           | 76         |
| 2.6.1    | Forschungserkenntnisse zu Teilnehmern vor Aufnahme<br>der wissenschaftlichen Weiterbildung ..... | 76         |
| 2.6.2    | Forschungserkenntnisse zu Teilnehmern an<br>wissenschaftlicher Weiterbildung.....                | 81         |
| 2.6.3    | Zusammenfassung der wichtigsten empirischen<br>Erkenntnisse und deren Handlungsempfehlungen..... | 87         |
| <b>3</b> | <b>Motivationspsychologische Sicht der Weiterbildung .....</b>                                   | <b>91</b>  |
| 3.1      | Motivationspsychologischer Zugang .....                                                          | 92         |
| 3.2      | Model of Recruitment and Barriers .....                                                          | 93         |
| 3.3      | Selbstkonzept der Fähigkeiten .....                                                              | 94         |
| 3.4      | Kompensationsmodell der Motivation und Volition.....                                             | 98         |
| <b>4</b> | <b>Empirische Studie I – Meister und Techniker ohne<br/>Abitur im Studium.....</b>               | <b>101</b> |
| 4.1      | Forschungsdesign.....                                                                            | 101        |
| 4.1.1    | Explikation der Forschungsfragen .....                                                           | 102        |
| 4.1.2    | Methode der problemzentrierten Interviews .....                                                  | 103        |
| 4.1.3    | Stichprobe der Untersuchung .....                                                                | 105        |
| 4.1.4    | Methodisches Vorgehen .....                                                                      | 107        |
| 4.1.5    | Datenauswertung .....                                                                            | 107        |
| 4.1.5.1  | Qualitative Inhaltsanalyse und ihre Adaption .....                                               | 108        |
| 4.1.5.2  | Typenbildung und ihre Adaption .....                                                             | 109        |
| 4.2      | Ergebnisse der empirischen Studie I.....                                                         | 113        |
| 4.2.1    | Qualitative Inhaltsanalyse.....                                                                  | 114        |
| 4.2.1.1  | Soziodemografie und Angaben zum Studium.....                                                     | 114        |
| 4.2.1.2  | Bildungsherkunft und Bildungsentscheidung.....                                                   | 117        |
| 4.2.1.3  | Motive der Studienaufnahme und Alternativen .....                                                | 118        |
| 4.2.1.4  | Informationssuche und Bewerbungsphase .....                                                      | 122        |
| 4.2.1.5  | Probleme im Studium.....                                                                         | 124        |

|          |                                                                               |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.2.1.6  | Problemfach Mathematik? .....                                                 | 130        |
| 4.2.1.7  | Vergleich mit Abiturienten ohne Berufserfahrung..                             | 135        |
| 4.2.1.8  | Berufliche erworbene Kompetenzen und ihre<br>Anrechnung .....                 | 139        |
| 4.2.1.9  | Wissenschaftliches Arbeiten .....                                             | 143        |
| 4.2.1.10 | Lernort Betrieb .....                                                         | 145        |
| 4.2.1.11 | Studienbilanz.....                                                            | 147        |
| 4.2.1.12 | Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse .....                              | 148        |
| 4.2.2    | Empirisch begründete Typenbildung .....                                       | 153        |
| <b>5</b> | <b>Die Zielgruppe im Kontext der Automobilbranche .....</b>                   | <b>163</b> |
| 5.1      | Fallstudie Automobilindustrie.....                                            | 163        |
| 5.2      | Innerbetriebliche Entwicklung zum Meister .....                               | 168        |
| 5.3      | Wissenschaftliche Weiterbildung für Meister und Techniker .....               | 171        |
| 5.3.1    | Perspektive des Managements .....                                             | 172        |
| 5.3.2    | Perspektive der Zielgruppe .....                                              | 174        |
| <b>6</b> | <b>Empirische Studie II – Entwicklung zum<br/>Unterabteilungsleiter .....</b> | <b>179</b> |
| 6.1      | Forschungsdesign.....                                                         | 179        |
| 6.1.1    | Explikation der Forschungsfragen .....                                        | 179        |
| 6.1.2    | Methode der Experteninterviews .....                                          | 180        |
| 6.1.3    | Stichprobe der Untersuchung .....                                             | 182        |
| 6.1.4    | Methodisches Vorgehen und Datenauswertung.....                                | 183        |
| 6.2      | Ergebnisse der empirischen Studie II.....                                     | 185        |
| 6.2.1    | Unterabteilungsleiter.....                                                    | 185        |
| 6.2.2    | Ideen für einen idealtypischen Entwicklungsweg.....                           | 189        |
| 6.2.2.1  | Entwicklung vor dem Einsatz als<br>Unterabteilungsleiter .....                | 190        |
| 6.2.2.2  | Einsatz als Unterabteilungsleiter .....                                       | 194        |
| 6.2.3    | Wissenschaftliche Weiterbildung der Zielgruppe .....                          | 196        |
| 6.3      | Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse.....                               | 200        |
| <b>7</b> | <b>Empirische Studie III – Gruppendiskussion mit der<br/>Zielgruppe .....</b> | <b>207</b> |
| 7.1      | Forschungsdesign.....                                                         | 207        |
| 7.1.1    | Explikation der Forschungsfragen .....                                        | 207        |
| 7.1.2    | Methode der Gruppendiskussion .....                                           | 208        |
| 7.1.3    | Stichprobe der Untersuchung.....                                              | 209        |

---

|          |                                                                |            |
|----------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 7.1.4    | Methodisches Vorgehen und Datenauswertung.....                 | 210        |
| 7.2      | Ergebnisse der empirischen Studie III .....                    | 212        |
| 7.2.1    | Soziodemografie und Angaben zum Studium .....                  | 212        |
| 7.2.2    | Studienmotive und Erwartungen .....                            | 214        |
| 7.2.3    | Reflexion beruflicher Folgen nach dem Studienabschluss ....    | 215        |
| 7.2.4    | Gestaltungsempfehlungen für Unternehmen .....                  | 217        |
| 7.2.4.1  | Zeitliche und organisatorische<br>Rahmenbedingungen.....       | 218        |
| 7.2.4.2  | Finanzielle Rahmenbedingungen .....                            | 220        |
| 7.2.4.3  | Verknüpfung der Lernorte.....                                  | 221        |
| 7.2.4.4  | Betreuung während der wissenschaftlichen<br>Weiterbildung..... | 224        |
| 7.3      | Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse.....                | 226        |
| <b>8</b> | <b>Zusammenfassung und Schlussfolgerungen .....</b>            | <b>231</b> |
| 8.1      | Diskussion der empirischen Ergebnisse.....                     | 232        |
| 8.2      | Methodenreflexion.....                                         | 240        |
| 8.3      | Praktische und wissenschaftliche Schlussfolgerungen .....      | 244        |
| 8.4      | Forschungsbedarf.....                                          | 254        |
|          | <b>Literaturverzeichnis.....</b>                               | <b>257</b> |
|          | <b>Anhang .....</b>                                            | <b>281</b> |



<http://www.springer.com/978-3-658-14147-9>

Wissenschaftliche Weiterbildung als  
Personalentwicklung

Renger, P.

2016, XIX, 287 S. 16 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-14147-9