

# Inhaltsverzeichnis

<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>11</b>
<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>13</b>
<b>1. Einführung.....</b>	<b>15</b>
1.1 Merkmale der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung.....	15
1.1.1 Epidemiologie.....	19
1.1.2 Komorbidität.....	19
1.1.3 Biopsychosoziales Störungsmodell der ADHS .....	20
1.1.4 Entwicklungspsychopathologie der ADHS .....	22
1.2 Störung des Sozialverhaltens .....	23
1.3 Diagnostik der Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitäts- störung im Erwachsenenalter .....	26
1.3.1 Wender Utah Rating Skale - Kurzform (WURS-k) .....	27
1.3.2 Integrierte Diagnostik einer adulten ADHS (IDA) .....	28
1.3.3 Fragebögen zur Erfassung von ADHS im Erwachsenenalter, frühere Probleme - Selbstbeurteilung und Fremdbeurteilung.....	29
1.3.4 Diagnostisches Interview für ADHS bei Erwachsenen (DIVA) .....	29
1.4 Kritik an der gegenwärtigen Diagnostik der Aufmerksamkeits- defizit-/ Hyperaktivitätsstörung im Erwachsenenalter .....	30
1.5 Kognitionspsychologische Aspekte bei der Diagnostik der ADHS im Erwachsenenalter .....	31
1.5.1 Kurzer Abriss über das Gedächtnis .....	31
1.5.2 Fehlerquellen bei der klinischen Diagnostik der ADHS auf Seiten des Diagnostikers .....	34
1.5.3 Zusammenfassung und Fazit .....	36
1.6 Testkonstruktion des Essener Interviews zur schulischen Biografie bei adulter Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyper- aktivitätsstörung.....	37
1.7 Zielsetzung der Pilotstudie.....	41

<b>2.</b>	<b>Methoden</b>	<b>43</b>
2.1	Probanden	43
2.2	Messinstrumente	45
2.2.1	Essener Interview zur schulzeitbezogenen Biographie bei adulter ADHS (EIS-B)	45
2.2.2	Wender-Utah-Rating Scale (WURS-k)	46
2.2.3	ADHS-Selbstbeurteilungsbogen (ADHS-SB)	46
2.2.4	Barratt-Impulsiveness-Scale (BIS)	46
2.2.5	Beck-Depressionsinventar (BDI-II)	47
2.3	Durchführung	47
2.4	Statistik	48
<b>3.</b>	<b>Ergebnisse</b>	<b>49</b>
3.1	Itemanalyse	49
3.1.1	Schwierigkeitsanalyse für die ADHS-Items (EIS-B, Teil 2)	49
3.1.2	Schwierigkeitsanalyse für die Störung des Sozialverhaltens (EIS-B, Teil 4)	51
3.1.3	Schwierigkeitsanalyse der Zeugnis-Items (EIS-B, Teil 3)	53
3.1.4	Schwierigkeitsanalyse für den EIS-B-Fremdbeurteilungsbogen	54
3.1.5	Trennschärfe	56
3.2	Reliabilität des Essener Interviews zur schulischen Biographie bei adulter ADHS	62
3.2.1	Testhalbierungs-Reliabilität	62
3.2.2	Retest-Reliabilität	64
3.2.3	Interrater-Reliabilität	64
3.2.4	Interne Konsistenz	65
3.3	Validität des Essener Interviews zur schulischen Biographie bei adulter ADHS	66
3.3.1	Konstruktvalidität	66
3.3.2	Kriteriumsvalidität	74
3.4	Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse	85
<b>4.</b>	<b>Diskussion</b>	<b>87</b>
4.1	Diskussion der eigenanamnestischen ADHS-Items	87
4.2	Diskussion der eigenanamnestischen Items zur Störung des Sozialverhaltens	88
4.3	Diskussion der fremdanamnestischen Zeugnisitems	89
4.4	Diskussion des EIS-B-Fremdbeurteilungsbogens	89
4.5	Diskussion der Sensitivität und Spezifität von EIS-B	91
4.6	Ausblick	92

<b>5.</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>95</b>
<b>6.</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>97</b>
<b>7.</b>	<b>Anhang (Testverfahren EIS-B) .....</b>	<b>101</b>

Das Essener Interview zur schulzeitbezogenen  
Biographie bei adulter ADHS

Grabemann, M.

2016, XIII, 122 S. 5 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-14175-2