

Geleitwort

In den Auswirkungen der zunehmenden Nutzung von Informatiksystemen kommen die bisherigen Ansätze der Medienpädagogik nicht um die Berücksichtigung fachlicher – genauer informatischer – Aspekte herum. So wählen Leitfäden, Hinweise, Handlungsempfehlungen et. al. als Ausgangspunkt die Wirkungen der Durchdringung der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen durch konkrete informatische Produkte und Dienste.

Herr Hilbig geht den umgekehrten Weg und untersucht die hinter dem Cybermobbing liegenden Informatikstrukturen. Dazu leitet er aus den Informatikfachstrukturen die Elemente ab, die Möglichkeiten zur Erklärung des Phänomens beinhalten. Damit einher geht die Feststellung, dass nur die Kenntnis der informatischen Prinzipien einen zeitinvarianten, bildenden Zugang zu den Phänomenen bietet, die im Bereich der Auswirkungen und Folgen der Nutzung von Informatiksystemen festgestellt werden können.

Die Ergebnisse der vorliegenden Arbeit werden von der interessierten Community so rezipiert, dass Herr Hilbig zur Darstellung und Erläuterung der entwickelten Möglichkeiten Veranstaltungen gestaltete. Im Rahmen des landesweiten Informatiktages der Fachgruppe Informatische Bildung in Nordrhein-Westfalen der GI an der RWTH-Aachen, in der Wichernschule Hamburg und am ZfsL Solingen führte Herr Hilbig Workshops zum Cybermobbing durch.

Die Qualität dieser Arbeit besteht in erster Linie darin, dass der oben angegebene Perspektivwechsel von der Außensicht (welche Applikation/en, welche Wirkungen, welche Werkzeuge, ...) konsequent umgekehrt wird und so eine zeitinvariante und produktunabhängige Sicht auf das Phänomen ermöglicht wird. Keine der vorgängigen Arbeiten in diesem Feld leistet dies.

Durch diese Arbeit wird deutlich, dass informatische Grundlagen unabdingbar sind, wenn Schülerinnen und Schüler Gestaltungsfähigkeiten entwickeln sollen, die über die Bedien- und Nutzungsebene hinausgehen.

Hon.-Prof. Dr. Ludger Humbert
(Erstgutachter)

Kompetenzen in der Informatik zur Prävention von
Cybermobbing

Chancen und Wege des Informatikunterrichts an
Schulen

Hilbig, A.

2016, XI, 77 S. 7 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-14378-7