

Inhaltsverzeichnis

Institutsprofil	V
Geleitwort	VII
1 Einleitung	1
1.1 Informatische Kompetenzen im Kontext Cyber-Mobbing . .	1
1.2 Situation Cyber-Mobbing	3
2 Kommunikation in Netzwerken	5
2.1 Kommunikation	6
2.2 Netzwerk	6
2.3 Internet	7
2.4 Topologie	8
2.4.1 Eigenschaften und Typen von Topologien	9
2.4.2 Logische Topologien	12
2.5 Protokolle und Pakete	16
2.5.1 Hierarchische Organisation von Protokollen	16
2.5.2 Pakete und Rahmen	20
2.6 Sicherheitsaspekte aus informatischer Sicht	25
2.6.1 Sicherheitsstandards in (offenen) Internetworken . .	26
2.6.2 Psychologische Aspekte der Sicherheit in Internetworken	28
2.6.3 Möglichkeiten, um Sicherheit zu erreichen	31
2.7 Fundamentale Ideen und Netzwerke	31
2.7.1 Topologien	32
2.7.2 Protokolle	33
2.7.3 Pakete	34
2.7.4 Sicherheitsziele	34
2.8 Fazit	35

3	Untersuchung von Eigenschaften und Dimension der Mobbing-handlungen im Kontext Cyber-Mobbing	37
3.1	Nutzung von Diensten, Angeboten und Software bei Cyber-Mobbing	38
3.2	Modell zur Analyse der zum Cyber-Mobbing genutzten Angebote	40
3.2.1	Exkurs: Soziale Netzwerkdienste	42
3.2.2	Kategorien zur Einordnung der Angebote, die zum Cyber-Mobbing benutzt werden	47
3.2.3	Einordnung von Angeboten	51
3.3	Fazit	54
4	Sozio-technisches Informatiksystem	57
5	Informatische Kompetenzen zur Verhinderung von Mobbing	61
5.1	Vorschlag für Kompetenzen zu den informatischen Grundlagen	62
5.2	Vorschlag für Kompetenzen zu den sozio-technischen Aspekten	63
5.3	Zieldimension	64
6	Fazit	69
6.1	Zusammenfassung	69
6.2	Ausblick	72
	Literatur	75

Kompetenzen in der Informatik zur Prävention von
Cybermobbing

Chancen und Wege des Informatikunterrichts an
Schulen

Hilbig, A.

2016, XI, 77 S. 7 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-14378-7