

Inhaltsverzeichnis

1	Inklusion in Australien Was kann Deutschland von „Down Under“ lernen?	13
1.1	Integration und Inklusion	13
1.2	Inklusion.....	15
1.3	Inklusion aus deutscher Sicht	16
1.4	Inklusion aus australischer Sicht	17
1.5	Umsetzung in der Ausbildung von Fachkräften	19
1.6	Fazit.....	20
1.7	Literatur.....	22
2	Inclusion in Australian Public New South Wales Primary Schools: What Germany can learn from “Down Under”	23
2.1	Abstract	23
2.2	Integration and Inclusion.....	23
2.3	Inclusion.....	25
2.4	Inclusion: German Context	25
2.5	Inclusion: Australian Context.....	26
2.6	Summary and Future Recommendations.....	29
2.7	Conclusion.....	30
2.8	References	30
3	The Role of Parents, Teachers and Social Workers in the German and Australian Education Systems	33
3.1	Abstract	33
3.2	Introduction	33
3.3	Literature Review	34

3.4	The NSW Education System.....	34
3.5	The German Education System.....	39
3.6	Comparison of the German and Australian education systems	41
3.7	Methodology	42
3.7.1	Semi-structured, informal interviews.....	44
3.7.2	Choice of schools.....	46
3.8	Demographic Profiles.....	46
3.8.1	School A (Primary).....	46
3.8.2	School B (Primary)	48
3.8.3	Primary Schools.....	49
3.8.4	School C (Primary)	50
3.8.5	The Secondary School D	53
3.9	Data Analysis	55
3.9.1	Participant observation.....	55
3.9.2	Summary.....	56
3.10	Discussion	56
3.10.1	The German Education System:	56
3.10.2	The NSW Education System:	59
3.10.3	Future Recommendations	61
3.11	References.....	63
4	Die Rolle von Eltern, LehrerInnen und SozialarbeiterInnen im deutschen und australischen Bildungssystem.....	65
4.1	Zusammenfassung.....	65
4.2	Einleitung	65
4.3	Literaturüberblick.....	67
4.3.1	Das Bildungssystem in NSW.....	67
4.3.2	Das deutsche Bildungssystem.....	71
4.3.3	Vergleich des deutschen und des australischen Bildungssystems.....	72
4.4	Methodik	74

4.4.1	Halbstrukturierte, informelle Interviews.....	75
4.4.2	Auswahl der Schulen	77
4.5	Demografische Profile.....	78
4.5.1	Schule A (Grundschule).....	78
4.5.2	Schule B (Grundschule).....	80
4.5.3	Schule C (Grundschule).....	82
4.5.4	Vergleich.....	84
4.5.5	Weiterführende Schule D.....	85
4.5.6	Auswertung der Daten	87
4.5.7	Zusammenfassung	87
4.6	Diskussion.....	88
4.6.1	Das deutsche Bildungssystem:.....	88
4.6.2	Das Bildungssystem in NSW:.....	90
4.6.3	Empfehlungen für die Zukunft.....	92
4.7	Literatur.....	94
5	An Exploration of how Inclusive Practices in Schools Influence Student Behaviour.....	97
5.1	Abstract	97
5.2	. Literature Review	97
5.3	Collecting and Description of the Sample.....	99
5.3.1	Construction of the Questionnaire	99
5.4	Results.....	100
5.4.1	Socialisation of Students.....	100
5.4.2	Negative School Experiences.....	102
5.4.3	Problem and Conflict Resolution.....	102
5.4.4	Positive and Negative Influence by Parents and Teachers.....	102
5.4.5	Student Attitudes towards School and Free Time.....	103
5.5	Discussion	104
5.5.1	Social Inclusion.....	104

5.5.2	Negative Experiences.....	105
5.5.3	Problem and Conflict Solving.....	105
5.5.4	Positive or Negative Influence of Parents and Teachers.....	106
5.5.5	Attitude towards School and Free Time.....	106
5.6	Limitations of the Study.....	107
5.7	Conclusion.....	107
5.8	References:.....	107
6	Inklusive Schulen - Inklusive Lehrkräfte? Wie viel Sonderpädagogik braucht das Lehramtsstudium, damit Lehrkräfte auch für inklusive Schulsysteme ausgebildet sind?	109
6.1	Zusammenfassung.....	109
6.2	Inklusive Schulen in Deutschland und ihre Herausforderungen	109
6.3	Die Herausforderungen der Lehrkraft an inklusiven Schulen und ihre Konsequenzen	111
6.4	Das Forschungsprojekt: Lehrkräfte an inklusiven Schulen in Armidale, Australien	114
6.5	Ergebnisse des Forschungsprojektes	115
6.6	Diskussion.....	120
6.7	Literaturverzeichnis.....	123
7	Inclusive Schools - Inclusive Teachers? How much special needs preparation does a pre-service teacher need to teach successfully in an inclusive school system?	125
7.1	Abstract	125
7.2	Inclusive Schools in Germany and Their Challenges.....	125
7.3	The Challenges for Teachers at Inclusive Schools and their consequences.....	127
7.4	The Research Project: Teachers at Inclusive Schools in Armidale, Australia Research question	129
7.5	Results of the Research Project.....	130
7.6	Discussion	137
7.7	References.....	138

Inklusion in Deutschland und Australien

Harrington, I.; Kastirke, N.; Holtbrink, L. (Hrsg.)

2016, XII, 127 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-14462-3