

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	V
Vorwort	IX
Inhaltsverzeichnis	XI
Abkürzungsverzeichnis	XIII
Abbildungsverzeichnis	XV
1. Einleitung und Überblick	1
2. Assessment-Center in der Eignungsbeurteilung	5
2.1 Definition	5
2.2 Anwendungsbereiche	6
2.3 Aktuelle Entwicklung	9
2.4 Abwandlungsmöglichkeiten	12
2.5 Chancen und Risiken	15
2.5.1 Chancen	15
2.5.2 Risiken	16
3. Qualitative Betrachtung des Assessment-Centers	21
3.1 Gütekriterien	21
3.2 Kritische Ansätze	23
3.2.1 Prädiktive Validität	24
3.2.2 Konstruktvalidität	30
3.2.2.1 Erhöhung der Konstruktvalidität durch Umgestaltung	33
3.2.2.2 Abwendung von Dimensionen	39
3.2.3 Transfer zwischen Wissenschaft und Praxis	41
3.3 Ansätze zur Verbesserung	44

3.3.1 Moderierende Variablen der Konstrukt- und Kriteriumsvalidität.....	44
3.3.2 Ansatz der Multimethodalität	47
3.3.3 Dimensionsloses Assessment-Center	49
4. Qualitätssicherung und bestehende Standards	53
4.1 Bedeutung von Qualität	53
4.2 Standards des Arbeitskreises Assessment-Center	55
4.3 DIN 33430.....	59
4.4 Vorzüge und Kritikpunkte der vorgestellten Qualitätsstandards.....	65
4.4.1 Für die Standards des Arbeitskreises Assessment-Center	65
4.4.2 Für die DIN 33430	67
4.4.3 AK-AC-Standards und DIN 33430 im Vergleich	70
5. Handlungsempfehlung für die Konzeption und Durchführung von AC	73
6. Fazit	75
Anhang	77
Literatur- und Quellenverzeichnis	89

Qualitätssicherung im Assessment-Center
Wissenschaftliche Betrachtung in Theorie und Praxis
Bartell, S.
2016, XV, 98 S. 13 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-15243-7