

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	XV
Tabellenverzeichnis	XVII
1 Einleitung	1
2 Theorie	5
2.1 Die Entwicklung der Verbzweitstellung	5
2.1.1 Entwicklungsperspektive	5
2.1.2 Entwicklungsprozess bei spezifischen Sprachentwicklungsstörungen	7
2.1.3 Kompetenz und Performanz	7
2.1.4 Theoretisches Modell des Verbzweiterwerbs	9
2.1.4.1 Struktureller Entwicklungsverlauf	9
2.1.4.2 Produktivität und Variabilität	12
2.2 Steigerungen in der Sprachtherapie	13
2.2.1 Zielebenen	14
2.2.2 Formen von Steigerungskriterien	16
2.2.2.1 Handlungsbezogene Kriterien	16
2.2.2.2 Linguistisch-formale Kriterien	18
2.2.2.3 Methodenbezogene Kriterien	19
2.2.2.4 Modalitätenbezogene Kriterien	20
2.2.2.5 Ergebnisbezogene Kriterien	21
2.2.2.6 Vorgaben für syntaktische Therapien	22
2.2.3 Theoretische Basierung der Steigerungskriterien	22
3 Empirische Untersuchung I	26
Steigerungsbefragung von Sprachtherapeutinnen	26
3.1 Entwicklung eines Fragebogens	26
3.1.1 Aufbau des Fragebogens	26
3.1.2 Pilotierung des Fragebogens	26
3.2 Zielgruppe und Durchführung der Befragung	26
3.3 Ergebnisse der Umfrage	27
3.3.1 Darstellung der Steigerungsebenen syntaktischer Therapien	27
3.3.2 Darstellung der Kriterien zur Steigerung innerhalb der Therapie	29
3.3.3 Darstellung der Kriterien zur Einleitung einer Therapiepause	30
3.3.4 Darstellung der Kriterien zur Beendigung einer Therapie	32
3.3.5 Darstellung der Kernelemente zur Steigerung phonologischer Therapien	34
3.3.6 Darstellung der Steigerungsquellen	34
3.4 Diskussion der Steigerungsbefragung	34

3.4.1 Diskussion der methodischen Umsetzung der Befragung	35
3.4.2 Diskussion der Resultate der Umfrage	35
4 Empirische Untersuchung II	39
Entwicklung, Pilotierung und Evaluation eines Steigerungssystems für den Erwerb der Verbzweitstellung	39
4.1 Etappensystem als Ausgangsbasis	39
4.2 Entwurf theoriegeleiteter Steigerungskriterien	41
4.2.1 Ausrichtung des Steigerungssystems	41
4.2.2 Beschreibungs- und Betrachtungsperspektive	42
4.2.3 Ausschluss bestimmter Spontansprachstrukturen	42
4.2.4 Kriterienauswahl und Steigerung	43
4.3 Methodisches Vorgehen	45
4.3.1 Studienteilnehmer	45
4.3.2 Studiendesign	45
4.3.3 Therapiekonzept	46
4.3.3.1 Diagnostik & Dokumentation	46
4.3.3.2 Stundenaufbau	47
4.3.3.3 Inputverstärkung und Inputstärke	47
4.4 Pilotierung der Steigerungskriterien	47
4.4.1 Probanden der Pilotphase	48
4.4.2 Methodische Umsetzung der Pilotierung	48
4.4.3 Analyse methodischer und theoretischer Elemente der Pilotphase	48
4.4.3.1 Datenaustausch und Datenauswertung	48
4.4.3.2 Inputstärke und Freispielgestaltung	49
4.4.3.3 Quantitative Steigerungskriterien	50
4.5 Modifizierung der Steigerungskriterien	50
4.5.1 Qualitative Steigerungskriterien	50
4.5.2 Anpassung des Steigerungsentwurfs	51
4.5.2.1 Kriterien für Etappe 1	53
4.5.2.2 Kriterien für Etappe 2	53
4.5.2.3 Kriterien für Etappe 3	54
4.5.2.4 Kriterien für Etappe 4	54
4.5.2.5 Kriterien für Etappe 5	55
4.6 Untersuchung der überarbeiteten Steigerungskriterien	56
4.6.1 Therapeutinnen und Probanden der Untersuchungsphase	56
4.6.2 Methodische Abwandlungen	56
4.6.3 Ergebnisse der Untersuchungsphase	57
4.6.3.1 Darstellung der Etappenverläufe	58

4.6.3.2 Darstellung der Zielstrukturentwicklung funktionaler Strukturen	58
4.6.3.3 Darstellung der Äußerungsmenge und Zielsprachlichkeitsrate	60
4.6.3.4 Darstellung der Strukturkonstanz	65
4.6.3.5 Korrelations- und Regressionsberechnungen zum Zusammenhang	67
zwischen der Zielsprachlichkeitsrate vor und nach der Therapie	67
4.6.4.1 Diskussion der methodischen Modifikationen	69
4.6.4.2 Diskussion der Resultate der Untersuchungsphase	71
4.6.4.2.1 Diskussion der Etablierung flexibler Strukturen	71
4.5.4.2.2 Diskussion der Instabilität der Strukturen	75
4.5.4.2.3 Diskussion der Zielsprachlichkeitsrate	76
4.6.4.3 Diskussion der Steigerungskriterien	77
5 Generelle Diskussion	80
5.1 Diskussion des Transfers in die Produktion	80
5.2 Diskussion der Diagnostikanwendung	82
5.3 Diskussion der Beziehung von Wissenschaft und Praxis	83
6 Schlussfolgerung und Ausblick	85
Literaturverzeichnis	87

Steigern des Niveaus in der Verbzweitstellungstherapie
Eine Untersuchung zum Steigerungsverhalten bei
spracherwerbsauffälligen Kindern

Gnadt, M.

2016, XIX, 116 S. 25 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-15422-6