

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	V
------------------	---

Vorwort.....	VII
--------------	-----

Abbildungsverzeichnis.....	XIII
----------------------------	------

1 Einführung in das Thema und Fragestellung.....	1
---	----------

2 Resilienz – Theorie	3
------------------------------------	----------

2.1 Definitionen	3
------------------------	---

2.2 Inhalte und Ziele von Resilienzforschung	4
--	---

2.3 Resilienz-Konstellation	5
-----------------------------------	---

2.4 Charakteristika von Resilienz	6
---	---

2.4.1 Dynamische Anpassung und Entwicklung	6
--	---

2.4.2 Variabilität	6
--------------------------	---

2.4.3 Situationsspezifität	7
----------------------------------	---

2.5 Modelle für Resilienz	7
---------------------------------	---

2.6 Faktoren von Resilienz.....	9
---------------------------------	---

2.6.1 Risikofaktoren.....	10
---------------------------	----

2.6.2 Schutzfaktoren	10
----------------------------	----

2.7 Schutzfaktoren als eigene Konzepte und Abgrenzung zur Resilienz.....	18
---	----

2.8 Resümee für die therapeutische Praxis	19
---	----

3 Therapeutische Kompetenz in den Gesundheitsfachberufen	21
---	-----------

3.1 Definition Kompetenz.....	21
-------------------------------	----

3.2 Therapeutische Gesundheitsfachberufe	21
--	----

3.3 Therapeutische Kompetenzen laut Curricula.....	23
--	----

3.4 Einordnung der Resilienzkompetenz in das Kompetenzmodell Studium	25
---	----

3.4.1 Resilienz als Schlüsselkompetenz	26
--	----

3.4.2 Resilienz als personale Kompetenz	27
---	----

4	Erwachsenenpädagogische Interventionen.....	29
4.1	Leitkriterien für die Entwicklung von Kompetenzen	29
4.1.1	Subjektbezug.....	29
4.1.2	Biographische Entwicklung.....	29
4.1.3	Interaktion.....	30
4.1.4	Kooperation	30
4.1.5	Erfahrung	30
4.1.6	Reflexion.....	30
4.2	Pluralität von Lernwegen.....	31
4.2.1	Der konstruktivistische Ansatz – Lernen als selbstreferentieller Bezug	32
4.2.2	Deutungsmusteransatz und Resilienz	34
4.2.3	Identitätslernen und Resilienz.....	34
4.2.4	Biographisches Lernen und Resilienz	35
4.2.5	Resilienz und emotionales Lernen.....	36
4.2.6	Resilienz und soziales Lernen / Kooperation	36
4.2.7	Resilienz und Selbstreflexion	37
4.3	Neurophysiologische Basis.....	37
4.4	Individueller Prozess der Rollenentwicklung: vom Novizen zum Experten	38
4.5	Didaktische Umsetzung	38
5	Unterscheidung Erwachsenenpädagogik und Therapie....	41
6	Theorie – Praxistransfer: Konzept zur Resilienzförderung im Studium	45
6.1	Grundlagen.....	46
6.2	Ist-Zustand	47
6.3	Strukturierung	49
6.4	Herausforderung oder Stresssituation	49
6.5	Aktivierung der internen Ressourcen.....	50
6.6	Aktivierung externer Ressourcen.....	50
6.7	Inhalte der Module	51
6.7.1	Modul: Verstehen	51
6.7.2	Modul: Fühlmuster	55
6.7.3	Modul: Denkmuster	57
6.7.4	Modul: Handlungsmuster	60
6.7.5	Modul: soziale Ressourcen	62
6.8	Evaluation	65
6.9	Einbindung in ein Studium	66

7	Schlussfolgerung und Ausblick	67
	Literaturverzeichnis	71
	Anhang	81

Resilienz in therapeutischen Gesundheitsfachberufen

Entwicklung eines Konzeptes zur Resilienzförderung

Degenkolb-Weyers, S.

2016, XIII, 86 S. 12 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-15424-0