

# Inhaltsverzeichnis

---

## I Sektion 1

### Planung und Umsetzung von Forschungsprozessen

- |   |                                                                    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | <b>Tools vom Start zum Ziel</b> .....                              | 3  |
|   | <i>Simone Beule</i>                                                |    |
| 2 | <b>Verunsicherung und Irritation als Motoren neuer Ideen</b> ..... | 13 |
|   | <i>David Rüger</i>                                                 |    |
| 3 | <b>Forschen als Reise begreifen</b> .....                          | 19 |
|   | <i>Janine Widmer</i>                                               |    |
| 4 | <b>Der Tod und das Pflegepersonal</b> .....                        | 27 |
|   | <i>Chantal Zimmermann</i>                                          |    |
| 5 | <b>Interviews planen</b> .....                                     | 35 |
|   | <i>Katharina Manz</i>                                              |    |
| 6 | <b>Accept the Unexpected</b> .....                                 | 43 |
|   | <i>Alice Kern</i>                                                  |    |
| 7 | <b>Eine ethnographische Forschung planen</b> .....                 | 51 |
|   | <i>Georg Winterberger</i>                                          |    |

## II Sektion 2

### Zugang zu sensiblen Feldern

- |    |                                                          |    |
|----|----------------------------------------------------------|----|
| 8  | <b>Schwierige Zugänge zum Feld</b> .....                 | 63 |
|    | <i>Melina Rutishauser</i>                                |    |
| 9  | <b>Themen mit eigener Betroffenheit erforschen</b> ..... | 71 |
|    | <i>Eva Rutter</i>                                        |    |
| 10 | <b>Stigma: Positiv</b> .....                             | 81 |
|    | <i>Henriette Lier</i>                                    |    |
| 11 | <b>»Ich werde Priester«</b> .....                        | 89 |
|    | <i>Sonja Viktoria Deuser</i>                             |    |
| 12 | <b>Forschen im interkulturellen Kontext</b> .....        | 97 |
|    | <i>Johanna Ullmann</i>                                   |    |

### **III Sektion 3 Umgang mit erhobenen Daten**

|    |                                                               |     |
|----|---------------------------------------------------------------|-----|
| 13 | <b>Die Transkription</b> .....                                | 111 |
|    | <i>Benedikt Geyer</i>                                         |     |
| 14 | <b>Ethische Dilemmata in Forschungsprozessen</b> .....        | 121 |
|    | <i>Melina Rutishauser und Chantal Zimmermann</i>              |     |
| 15 | <b>Soziale Wirklichkeit und Lebenswelten erforschen</b> ..... | 133 |
|    | <i>Svenja Weitzig</i>                                         |     |
| 16 | <b>Struktur gibt innere Ruhe</b> .....                        | 141 |
|    | <i>Doreen Herinek</i>                                         |     |
| 17 | <b>Mittendrin oder nur dabei?</b> .....                       | 151 |
|    | <i>Carolin Sprenger</i>                                       |     |
| 18 | <b>Wenn die Daten nicht mitspielen</b> .....                  | 159 |
|    | <i>Miriam Schäfer</i>                                         |     |
| 19 | <b>Für den tiefen Überblick</b> .....                         | 169 |
|    | <i>Vera A. Danielsmeier</i>                                   |     |

### **Serviceteil**

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Stichwortverzeichnis</b> ..... | 180 |
|-----------------------------------|-----|

Herausforderungen in der Qualitativen Sozialforschung  
Forschungsstrategien von Studierenden für  
Studierende

Wintzer, J. (Hrsg.)

2016, XIII, 180 S. 17 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-662-47207-1