

# Inhoud

---

|          |                                                                                                                                    |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Heeft wetenschappelijk onderzoek op het terrein van de kinder- en jeugdpsychiatrie opgeleverd wat we verwacht hadden? .....</b> | <b>1</b>  |
|          | <i>Frank C. Verhulst</i>                                                                                                           |           |
| 1.1      | Inleiding .....                                                                                                                    | 2         |
| 1.2      | Terugblik .....                                                                                                                    | 2         |
| 1.3      | De jaren tachtig en negentig van de vorige eeuw. ....                                                                              | 5         |
| 1.4      | De eenentwintigste eeuw .....                                                                                                      | 8         |
| 1.5      | Vooruitblik .....                                                                                                                  | 15        |
|          | Literatuur .....                                                                                                                   | 17        |
| <b>2</b> | <b>Transitie en transformatie in de jeugdzorg .....</b>                                                                            | <b>21</b> |
|          | <i>Jan M.A.M. Janssens</i>                                                                                                         |           |
| 2.1      | Inleiding .....                                                                                                                    | 22        |
| 2.2      | Jeugdzorg .....                                                                                                                    | 23        |
| 2.3      | Problemen .....                                                                                                                    | 23        |
| 2.4      | Een betere toekomst? .....                                                                                                         | 30        |
| 2.5      | Slot .....                                                                                                                         | 31        |
|          | Literatuur .....                                                                                                                   | 32        |
| <b>3</b> | <b>35 jaar integratieonderzoek: ontwikkelingen en opbrengsten .....</b>                                                            | <b>33</b> |
|          | <i>Trees Pels</i>                                                                                                                  |           |
| 3.1      | Ontwikkelingen in het onderzoek .....                                                                                              | 34        |
| 3.2      | Wat heeft het onderzoek gebracht? .....                                                                                            | 35        |
| 3.3      | En hoe verder? .....                                                                                                               | 36        |
|          | Literatuur .....                                                                                                                   | 36        |
| <b>4</b> | <b>Ontwikkeling en onderwijs: de bijdrage van bio-ecologische ontwikkelingsmodellen aan onderwijsonderzoek. ....</b>               | <b>37</b> |
|          | <i>Karine Verschueren</i>                                                                                                          |           |
| 4.1      | Inleiding .....                                                                                                                    | 38        |
| 4.2      | De rol van leerkracht-kindinteracties in de ontwikkeling op school. ....                                                           | 38        |
| 4.3      | De rol van leeftijdgenoten in de ontwikkeling op school .....                                                                      | 42        |
| 4.4      | Samenspel met genetische factoren. ....                                                                                            | 45        |
| 4.5      | Conclusies en praktische implicaties .....                                                                                         | 46        |
|          | Literatuur .....                                                                                                                   | 46        |
| <b>5</b> | <b>Verandering in de kinderbescherming; de ontwikkeling van het kind staat nu centraal .....</b>                                   | <b>51</b> |
|          | <i>Wim Slot</i>                                                                                                                    |           |
|          | Literatuur .....                                                                                                                   | 53        |

|          |                                                                                                                                     |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>6</b> | <b>Ouders van kinderen met ASS door de jaren heen – The hand that rocks the cradle</b> .....                                        | 55 |
|          | <i>Ina van Berckelaer Onnes</i>                                                                                                     |    |
| 6.1      | Inleiding .....                                                                                                                     | 56 |
| 6.2      | Ouders in de jaren veertig en vijftig: scapegoats? .....                                                                            | 56 |
| 6.3      | De jaren zestig: ouders en deskundigen op de barricade .....                                                                        | 58 |
| 6.4      | Jaren zeventig en tachtig van scapegoat naar cotherapeut. ....                                                                      | 59 |
| 6.5      | Ouders van nu .....                                                                                                                 | 60 |
| 6.6      | Een terugblik met enkele implicaties voor de praktijk .....                                                                         | 62 |
|          | Literatuur .....                                                                                                                    | 63 |
| <b>7</b> | <b>Neurobiologische factoren en antisociaal gedrag: Nurture, Nature, Narture</b> .....                                              | 65 |
|          | <i>Arne Popma</i>                                                                                                                   |    |
|          | Literatuur .....                                                                                                                    | 71 |
| <b>8</b> | <b>De dwangstoornis bij kinderen en jongeren, verklaringsmodellen en behandeling: een overzicht van nieuwe ontwikkelingen</b> ..... | 73 |
|          | <i>Else de Haan, Lidewij H. Wolters en Elske Saleminck</i>                                                                          |    |
| 8.1      | Inleiding .....                                                                                                                     | 75 |
| 8.2      | Theoretische modellen .....                                                                                                         | 76 |
| 8.3      | Behandeling .....                                                                                                                   | 77 |
| 8.4      | Nieuwe vormen van behandeling .....                                                                                                 | 81 |
| 8.5      | Conclusie .....                                                                                                                     | 82 |
|          | Literatuur .....                                                                                                                    | 82 |
| <b>9</b> | <b>Wat doen we met de kinder- en jeugdpsychiatrie?</b> .....                                                                        | 85 |
|          | <i>Harrie M.P. van Leeuwen</i>                                                                                                      |    |
| 9.1      | Het instituut in de verzorgingsstaat .....                                                                                          | 86 |
| 9.2      | De introductie van marktwerking .....                                                                                               | 87 |
| 9.3      | Anno 2015 .....                                                                                                                     | 88 |
|          | Literatuur .....                                                                                                                    | 89 |

Transformaties in de jeugdzorg

35 jaar wetenschap

Begeer, S.; Boendermaker, L.; Colpin, H.; Geeraets, M.;  
Koomen, H.; Lambregts-Rommelse, N.; Van Leeuwen, K.;  
Lindauer, R.; Overbeek, G.; Prinzie, P.; Smid, G.A.;  
Soenens, B.; Stevens, G. (Eds.)

2016, VIII, 89 p. 1 illus., Softcover

ISBN: 978-90-368-1494-2