

---

# Inhalt

Pierre Bourdieu: Pädagogische Lektüren. Eine Einleitung .....	1
<i>Markus Rieger-Ladich und Christian Grabau</i>	

## **I Institutionen analysieren**

Der Markt der frühkindlichen Bildung. Ein sozioanalytischer Zugang .....	15
<i>Bernd Bröskamp</i>	

Plato und Heidegger als Wertanlage? Zur widersprüchlichen Verfasstheit schulischer Bildungsprozesse zwischen Aufklärung und Systemreproduktion .....	37
<i>Bernd Hackl</i>	

Begrenzte Ermöglichkeiten. Von der ‚Illusion der Chancengleichheit‘ in wissenschaftlichen Karrieren .....	63
<i>Christina Möller</i>	

Kunstrezeption in einem Vermittlungsprogramm unter Bourdieuscher Perspektive .....	83
<i>Kathrin Hohmaier</i>	

## II Differenzen denken

Transformationen des Habitus. Praxeologische Zugänge zu sozialer Ungleichheit und Mobilität .....	103
<i>Aladin El-Mafaalani</i>	
Geschlecht – Habitus – Transformation. Erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung <i>d'après</i> und <i>after</i> Bourdieu .....	129
<i>Christine Thon</i>	
Die Illusion der Andersartigkeit: mit Bourdieu zu einer rassismuskritischen Bildungsforschung? .....	147
<i>Kenneth Horvath</i>	
Funktionaler Analphabetismus. Ambivalenzen der Erwachsenenbildung .....	167
<i>Uwe H. Bittlingmayer</i>	

## III Konzepte weiterentwickeln

„Habitus“ und „kulturelle Passung“. Bourdieusche Perspektiven für die ungleichheitsbezogene Bildungsforschung .....	183
<i>Rolf-Torsten Kramer</i>	
Die Relationalität kulturellen Kapitals. Wissen und Können hochqualifizierter Migrant(inn)en als kredit(un)würdige kulturelle Ressourcen .....	207
<i>Arnd-Michael Nohl</i>	
Sozialisation? Subjektivierung? Ein Gespräch zwischen den Stühlen .....	227
<i>Norbert Ricken und Jürgen Wittpoth</i>	
Die tätige Seite des Gefühls. Eine Erkundung der impliziten Emotionstheorie im Werk Bourdieus .....	255
<i>Monique Scheer</i>	

#### IV Bildungstheorie treiben

Befähigen. Praxistheoretische Überlegungen zur Subjektivierung von Mitspielfähigkeit .....	271
<i>Thomas Alkemeyer und Nikolaus Buschmann</i>	
Ambivalenzen von Habitustransformationen. Praxeologische Bildungstheorie und Bildungsforschung im Anschluss an Pierre Bourdieu .....	299
<i>Florian von Rosenberg</i>	
Kollektive Konversionen .....	315
<i>Christian Grabau</i>	
Emanzipation als soziale Praxis. Pierre Bourdieu in der Kritik – und ein Versuch, ihn weiterzudenken .....	335
<i>Markus Rieger-Ladich</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	363

Pierre Bourdieu: Pädagogische Lektüren  
Rieger-Ladich, M.; Grabau, C. (Hrsg.)  
2017, VII, 365 S. 5 Abb., Softcover  
ISBN: 978-3-531-17205-7