
Inhalt

1	Einleitung: Was ist Sozialisation?	1
2	Was ist schulische Sozialisation?	7
2.1	Die Phasen der Sozialisation in ihrem Verhältnis zur schulischen Sozialisation	8
2.2	Schulische Sozialisation im Verhältnis zu Erziehung, Bildung und Enkulturation	10
2.3	Die Sozialisationsinstanzen Familie und Gleichaltrige im Verhältnis zur Schule	23
3	Ansätze schulischer Sozialisation	29
3.1	Ausgangspunkte der Auseinandersetzung mit Schule als Sozialisationsinstanz	29
3.2	Strukturfunktionalismus – schulische Sozialisation bei Talcott Parsons	34
3.3	Psychoanalytische Ansätze zur Sozialisation	45
3.4	Interaktionistischer Ansatz	54
3.5	Systemtheorie von Niklas Luhmann und schulische Sozialisation	63
3.6	Sozialökologischer Ansatz – (schulische) Sozialisation bei Urie Bronfenbrenner	72
3.7	Strukturtheorie und schulische Sozialisation	80
3.8	Konstruktivistisch-strukturalistischer Ansatz – schulische Sozialisation bei Pierre Bourdieu	89
3.9	Poststrukturalistische Perspektiven auf schulische Sozialisation	97
3.10	Zusammenfassung zu den unterschiedlichen Ansätzen schulischer Sozialisation	109

4	Schule und soziale Ungleichheit – Unterschiede machen	117
4.1	Milieu und schulische Sozialisation	117
4.2	Sozialisation, Schule und Geschlecht	128
4.3	Ethnizität und schulische Sozialisation	138
4.4	Das Zusammenspiel der Differenzverhältnisse	149
5	Schulkultur, Milieu und Individuation	159
5.1	Der Ansatz „Schulkultur“ – Schule als je spezifischer sozialisatorischer Raum	159
5.2	Schulkultur, Passung und Individuation	170
6	Perspektiven für Schule und Lehrerhandeln	179

Schulische Sozialisation

Hummrich, M.; Kramer, R.-T.

2017, VII, 187 S. 7 Abb., 2 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-531-18454-8