
Inhaltsverzeichnis

Angaben zu den Autor_inn_en IX

Vorwort XI

1. Einleitung 1
Kirsten Puhr

Exkurs: Die Ernst-Reuter-Schule II in Frankfurt am Main 9
Jens Geldner

**2. Theoretische Einsätze in Erzählungen von Teilhabe,
Ausgrenzungen und Behinderungen im Kontext
inklusionsorientierter Schulvorstellungen 13**
Kirsten Puhr

2.1 Positionierungen zu Fragen von Teilhabe, Ausgrenzungen und
Behinderungen..... 14

2.2 Erzählung als Konzept performativer, texttheoretisch motivierter
Forschungen..... 35

3. Lebensgeschichtliche Erzählungen 63

Exkurs: Episodisch-narrative Interviews und lebensgeschichtliche
Erzählungen 63
Kirsten Puhr

3.1	Das System der integrativen Gesamtschule war schon interessant.....	69
	<i>Ralf Scheider, Co-Autorinnen Teresa Budach und Kirsten Puhr</i>	
3.2	Die Schule war für uns alle eine sehr prägende Zeit.....	79
	<i>Andrzej Bodek, Co-Autor Jens Geldner, Co-Autorin Kirsten Puhr</i>	
3.3	Man fühlt das irgendwie, man ist vernarbt.....	96
	<i>Sandra Arroyo, Co-Autor Jens Geldner</i>	
3.4	Von der Erfahrung von Teilhabe leitet sich ein Bewusstsein für Ausgrenzung ab	112
	<i>Sara Adel, Co-Autorin Kirsten Puhr</i>	
3.5	Das ist jetzt nicht nur auf Menschen mit Behinderung bezogen, sondern einfach generell	127
	<i>Mandana Eftekhari, Co-Autor Jens Geldner</i>	
3.6	Jetzt ist es okay	140
	<i>Paul Gollenbeck, Co-Autorin Teresa Budach, Co-Autor Jens Geldner</i>	
3.7	Mein Bereich. Da komme ich klar	146
	<i>Max Faur, Co-Autor Jens Geldner</i>	
3.8	Das war immer learning by doing	150
	<i>David Tocü, Co-Autorinnen Vera Schubert und Kirsten Puhr</i>	
3.9	So bestimmte Skills habe ich da mit Sicherheit erworben	162
	<i>Alex Denger, Co-Autor Jens Geldner</i>	
3.10	Bei mir in der Schule hat das so gut geklappt	175
	<i>Julia Denger, Co-Autorinnen Teresa Budach und Kirsten Puhr</i>	
3.11	Eigentlich hab ich immer das gemacht worauf ich Lust habe	185
	<i>Nicolas Schumann, Co-Autorin Teresa Budach, Co-Autor Jens Geldner</i>	
3.12	Das ist vielleicht so die Besonderheit, die ich aus meinem Leben erzählen kann	195
	<i>Robin Piechota, Co-Autorin Kirsten Puhr</i>	

3.13	Das ist schon ein ganz schöner Unterschied	209
	<i>Maximilian Thalheimer, Co-Autorin Kirsten Puhr</i>	
3.14	Mein Leben läuft super.....	224
	<i>Carla Thomas, Co-Autorin Vera Schubert</i>	
3.15	Ich nehme halt Rücksicht.....	230
	<i>Birte Thomas, Co-Autorinnen Teresa Budach und Kirsten Puhr</i>	
4.	Erzählungen von Teilhabe und Ausgrenzungen, Verschiedenheiten und Behinderungen	239
	Exkurs: Zur Entstehung der analytischen Erzählungen	239
	<i>Jens Geldner</i>	
4.1	Teilhabe in der Verschränkung von Partizipation und Interdependanz..	243
	<i>Jens Geldner</i>	
4.2	Performative und ambiguoese Konstruktionen von Behinderungen	269
	<i>Judith Mahnert</i>	
4.3	Verhältnisse von Teilhabe und Ausgrenzungen, Verschiedenheiten und Behinderungen	288
	<i>Kirsten Puhr</i>	
5.	Thesen zu inklusionsorientierten Schulvorstellungen	325
	<i>Kirsten Puhr</i>	

Eine inklusionsorientierte Schule
Erzählungen von Teilhabe, Ausgrenzungen und
Behinderungen

Puhr, K.; Geldner, J. (Hrsg.)

2017, XIV, 351 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-13774-8