
Inhalt

Danksagung	V
------------------	---

1 Einleitung	1
--------------------	---

KON-TEXTE

2 Spannungsfelder in der Forschungspraxis – eine Diskussion	11
3 Was ist Partizipative Aktionsforschung? Warum mit Kindern und Jugendlichen?	27
4 Rahmenbedingungen und Vorgangsweisen	49

WIE FORSCHEN? THEORETISCHE UND PRAKTISCHE ÜBERLEGUNGEN ZU PARTIZIPATIVER AKTIONSFORSCHUNG MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN

5 „Und wieso ist das Wissenschaft?“ Was bedeutet Forschung in PAR mit Kindern und Jugendlichen?	85
6 „Nicht schon wieder schreiben!“ Was bedeuten Methoden in PAR mit Kindern und Jugendlichen?	99
7 Welches Wissen? Wessen Wissen? Was bedeuten Macht- und Wissensverhandlungen in PAR mit Kindern und Jugendlichen?	115
8 Ein Phasenmodell der Zusammenarbeit. Was bedeutet Partizipation in PAR mit Kindern und Jugendlichen?	143
9 (Wie) Kommen wir vom ‚I and I‘ zum ‚We‘? Wer sind die Forschungssubjekte in PAR mit Kindern und Jugendlichen?	165

WAS FORSCHEN? BERICHTE UND ANALYSEN AUS DEN FORSCHUNGSPROJEKTEN

10	Warum chatten Jugendliche?	179
11	Frauenfußball: Was heißt Sexismus im Sport?	189
12	Gemeinsames Forschen in der „Sprachengruppe“	207
13	Was ist cool – was ist dumm?	213
14	Buben- und Mädchenfreundschaften	219
15	Stressen und Forschen	223

WIE WEITER FORSCHEN? WEITERFÜHRENDE WISSENSCHAFTLICHE ANALYSEN UND AUSBLICKE

16	Über die Schwierigkeit nicht rassistisch zu/zuschreiben	239
17	„Die Sprachen unserer Schule“. Mehrsprachigkeit aus der Sicht Mehrsprachiger im Kontext monolingual ausgerichteter Schule in der Migrationsgesellschaft	267
18	„Ich bin drei Bub“. Staging Gender in der Mittelschule	281
19	„Warum dürfen die Integrationskinder mehr als wir?“ Ableismus in der Partizipativen Forschung	303
20	Wissen Macht Partizipation. Oder: Was wir alles gelernt haben und was es noch zu tun gibt	325
	Literaturverzeichnis	341
	Kurzbiographien	359

Beiträge, die gemeinsam mit Schüler_innen verfasst wurden, sind durch Unterstreichung hervorgehoben.

Partizipative Aktionsforschung mit Kindern und
Jugendlichen

Von Schulsprachen, Liebesorten und anderen
Forschungsdingen

Wöhler, V.; Arztmann, D.; Wintersteller, T.; Harrasser,
D.; Schneider, K.

2017, VIII, 360 S. 25 Abb., 21 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-13780-9