
Inhalt

Einführung: Tableteinsatz in Schule und Unterricht – wo stehen wir?	1
<i>Stefan Aufenanger und Jasmin Bastian</i>	

I Theoretisch-methodologische Aspekte der Tabletforschung

Methods matter. Methodisch-methodologische Perspektiven für die Forschung zum Lernen und Lehren mit Tablets	15
<i>Stefan Welling</i>	

Tablets im Schulunterricht in Skandinavien. Der Ansatz des Digitalen Didaktischen Design (DDD) für empirische Studien: Designs-in-Practice ...	37
<i>Isa Jahnke</i>	

Projektbeispiele für Design-Based Research im naturwissenschaftlichen Unterricht. Weiterentwicklung des Reichshofer Experimentierdesigns mit Tablets in Schulen	63
<i>Florian Genz und André Bresges</i>	

A Methodology to Investigate the Usage of Educational Technologies on Tablets in Schools	87
<i>Inge Molenaar and Annemarie van Schaik</i>	

II Schulische Aspekte der Tabletforschung

Zum Stand der Forschung zum Tableteinsatz in Schule und Unterricht aus nationaler und internationaler Sicht	119
<i>Stefan Aufenanger</i>	

Tablets zur <i>Neubestimmung</i> des Lernens? Befragung und Unterrichtsbeobachtung zur Bestimmung der Integration von Tablets in den Unterricht	139
<i>Jasmin Bastian</i>	
Bildungstechnologische Innovation, mediendidaktische Integration und/oder neue persönliche Lernumgebung? Tablets und BYOD in der Schule	175
<i>Rudolf Kammerl</i>	
BYOD in der Stadt. Regionale Schulnetzwerke zum Aufbau hybrider Lerninfrastrukturen in Schulen	191
<i>Richard Heinen</i>	
Mobiles Lernen. Auch zu Hause? Außerschulisches Lernen in Tablet- und Nicht-Tabletklassen im Vergleich	209
<i>Doreen Prasse, Nives Egger und Beat Döbeli Honegger</i>	
Einsatz von Tablets in Grundschulen. Umsetzung und Ergebnisse des Projektes <i>Mobiles Lernen in Hessen</i> (MOLE)	241
<i>Alexander Tillmann und Claudia Bremer</i>	
Tablets in der Schule aus Perspektive der Lehrerbildung: Schnittstelle Referendariat	277
<i>Mandy Schiefner-Rohs</i>	

III Fachdidaktische Aspekte der Tabletforschung

Ein TApplet für die Mathematik. Zur Bedeutung von Handlungen mit physischen und virtuellen Materialien	301
<i>Silke Ladel</i>	
Experimente mit Smartphone und Tablet-PC: Analyse leistungsbezogener Antwortsicherheiten im Physikstudium	327
<i>Pascal Klein, Jochen Kuhn und Andreas Müller</i>	
Tablets zur Förderung diskursiver Aushandlungsprozesse im Fremdsprachenunterricht	355
<i>Henriette Dausend</i>	
Angaben zu den Autorinnen und Autoren	381

Tablets in Schule und Unterricht
Forschungsmethoden und -perspektiven zum Einsatz
digitaler Medien
Bastian, J.; Aufenanger, S. (Hrsg.)
2017, VI, 378 S. 65 Abb., 51 Abb. in Farbe., Softcover
ISBN: 978-3-658-13808-0