

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung. ....</b>	<b>1</b>
<b>Teil I   Theoretische Grundlagen .....</b>	<b>5</b>
<b>Zum Konzept der Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit im lokalen Raum.....</b>	<b>7</b>
Andreas Grau	
<b>Der Rechtspopulismus verdeckt die alte Militanz .....</b>	<b>25</b>
<i>Wachablösung am rechten Rand?</i>	
Dierk Borstel	
<b>„Nation“ und „Nationalismus“ als Kernideologien der Herrschaftsabsicherung.....</b>	<b>41</b>
Kemal Bozay	
<b>Rassismus im Zeichen globaler Wanderungsbewegungen und vermehrter Fluchtmigration nach Deutschland .....</b>	<b>63</b>
Christoph Butterwegge	
<b>Antisemitismus .....</b>	<b>83</b>
<i>Definition und Gefahrenpotential</i>	
Armin Pfahl-Traugher	

<b>Paradise lost? .....</b>	<b>103</b>
<i>Antiziganismus als europäisches Dispositiv</i>	
Anne Klein	
<b>Islamfeindlichkeit und politischer Islamismus im Blickfeld der Ungleichwertigkeitsideologien .....</b>	<b>125</b>
Kemal Bozay	
<b>Teil II Erscheinungsformen von Ungleichwertigkeitsideologien. ....</b>	<b>151</b>
<b>Der rechtsextreme Flickenteppich in Deutschland zwischen Höhenflug und Wunschtraum.....</b>	<b>153</b>
Dierk Borstel	
<b>Unter Wölfen?! .....</b>	<b>165</b>
<i>Rechtsextreme und nationalistische Einstellungen unter Türkeistämmigen in Deutschland</i>	
Kemal Bozay	
<b>Nationalbewusst und reaktionär .....</b>	<b>187</b>
<i>Polnische Rechtsextremisten in Deutschland</i>	
Uwe Rada	
<b>Politische Segregation.....</b>	<b>195</b>
<i>Rechtsextreme „russlanddeutsche“ Milieus und ihre (gescheiterte) Organisierung</i>	
Dominik Clemens	
<b>Pseudo-Politik .....</b>	<b>203</b>
<i>Rechte Ideologie aus postjugoslawischer Perspektive</i>	
Zoran Terzić	
<b>Musik als Transportmittel für Ideologie .....</b>	<b>223</b>
<i>Das Beispiel des kroatischen Sängers Marko Perković „Thompson“</i>	
Bernd Robioneck	

**Heimatliebe, Nationalstolz und Rassismus – Einzelmeinungen oder Trend? . . . 235***Extrem rechte politische Weltanschauungen von Migrant\_innen (in München)*

Martina Ortner

**Teil III Ideen für die pädagogische und politische Praxis. . . . . 261***Abschnitt A: Übergeordnete Ansätze***Was kann politische Bildung in der Auseinandersetzung  
mit Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit leisten? . . . . . 263**

Gudrun Heinrich

**In die Schule müssen alle . . . . . 273***Ein Chancenkatalog*

Britta Kollberg

**Kriminalpsychologische und psychotherapeutische Aspekte  
der Prävention von Hasskriminalität . . . . . 289**

Kerstin Sischka

**Möglichkeiten und Grenzen von Jugendarbeit  
in der Auseinandersetzung mit menschenfeindlichen Ideologien . . . . . 309**

Franz Josef Krafeld

**Pädagogisches Handeln im Kontext des Salafismus . . . . . 321**

Ahmet Toprak und Gerrit Weitzel

**Integration von Flüchtlingen als Motor der Demokratieförderung . . . . . 335***Erfahrungen aus der Beratung für eine demokratische Kultur**in Mecklenburg-Vorpommern*

Elisabeth Siebert und Tatiana Volkmann

**Teil III Ideen für die pädagogische und politische Praxis. . . . . 349***Abschnitt B: Ansätze und Projekte gegen Menschenfeindlichkeit***Praxisprojekte der Amadeu Antonio Stiftung  
gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit. . . . . 351**

Timo Reinfrank und Jan Riebe

<b>Widersprechen! Aber wie?.....</b>	<b>369</b>
<i>Argumentationstraining gegen rechte Parolen</i>	
Julia Wolrab	
<b>Der Anti-Bias-Ansatz als Grundlage für eine Vorurteilsreflektierte Pädagogik am Beispiel des MIKA-Methodenkoffers .....</b>	<b>381</b>
Birol Mertol	
<b>Vielfalt als Herausforderung .....</b>	<b>403</b>
<i>Social Justice im Umgang mit gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit</i>	
Ali Şirin	
<b>Teil III Ideen für die pädagogische und politische Praxis.....</b>	<b>411</b>
<i>Abschnitt C: Ansätze und Projekte gegen Rechtsextremismus</i>	
<b>EXIT – Deutschland .....</b>	<b>413</b>
<i>Historie, Ansätze und Praxis</i>	
Bernd Wagner	
<b>Community Coaching .....</b>	<b>435</b>
<i>Ein offensiver Ansatz der Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus vor Ort</i>	
Dierk Borstel	
<b>Teil III Ideen für die pädagogische und politische Praxis.....</b>	<b>447</b>
<i>Abschnitt D: Ansätze und Projekte gegen gewaltbereiten Islamismus und Salafismus</i>	
<b>De-Radikalisierung und Prävention als pädagogische Instrumente gegen Islamismus und Salafismus.....</b>	<b>449</b>
Kemal Bozay	
<b>„Zeichen setzen!“ .....</b>	<b>473</b>
<i>Ein Modellprojekt für gemeinsame demokratische Werte bei Menschen mit Migrationshintergrund</i>	
Yılmaz Kahraman	

---

<b>Die Beratungsstelle Hayat .....</b>	<b>487</b>
<i>Erfolgreiche Familienhilfe gegen Extremismus</i>	
Stephanie Szczepanek	
 <b>Autorinnen und Autoren .....</b>	 <b>493</b>

Ungleichwertigkeitsideologien in der  
Einwanderungsgesellschaft

Bozay, K.; Borstel, D. (Hrsg.)

2017, IX, 498 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-14244-5