

---

# Inhaltsverzeichnis

## **Einleitung:**

### **Freie Alternativschulen in Deutschland –**

<b>Kontexte und Konzeptionen</b> .....	<b>1</b>
1 Semantische Rahmung: Freie Alternativschulen als Schulen in „freier“ Trägerschaft .....	1
2 Das spezifische Profil der Freien Alternativschulen im Spiegel ihrer Konzeptionen .....	3
3 Verbandliche Rahmung: Zur Geschichte der Freien Alternativ- schulen und zur Struktur ihres Bundesverbandes .....	7
3.1 Die Pionierschulen der 1970er-Jahre bis zur Gründung des Bundesverbandes .....	8
3.2 Die erste Nach-Wende-Zeit bis zum Ende des Jahrhunderts ..	9
3.3 Der „Große Aufstieg“ des Bundesverbandes der Freien Alternativschulen bis 2006 .....	10
3.4 Zu den aktuellen Entwicklungen seit 2007 .....	12

### **Bildungserfahrungen an Freien Alternativschulen –**

<b>Empirischer Teil</b> .....	<b>13</b>
4 Die Perspektive der Schüler .....	13
4.1 Methodisches Vorgehen .....	13
4.2 Stichprobe .....	14
5 Urteile über Schule .....	21
5.1 Identifizierung mit der Schule .....	21
5.2 Individuelle Freiheiten an der Schule .....	24
5.3 Erfahrene Unterstützung durch und Zusammenarbeit mit Lehrern .....	30
5.4 Einfluss von Schule .....	32

5.5	Lernkultur und Unterricht .....	40
5.6	Lehrer und Unterricht .....	45
5.7	Vermittlung bestimmter Lernmethoden und Einschätzung des eigenen Lernerfolges .....	48
5.8	Vermittlung bestimmter Lerntechniken .....	52
5.9	Leistungsanspruch von Schule .....	55
5.10	Stärken und Schwächen in einzelnen Fächern/Lernfeldern ...	63
5.11	Unterforderung .....	66
5.12	Nachhilfe .....	67
5.13	Schulprobleme .....	68
6	Ziele und Besonderheiten der Freien Alternativschule im Urteil der Schüler .....	72
7	Quereinsteiger .....	81
7.1	Schulwahlmotive .....	82
7.2	Identifizierung mit Schule .....	84
7.3	Lehrer-Schüler-Beziehung .....	84
7.4	Schulisches Lernen .....	86
7.5	Leistungsanspruch von Schule .....	87
7.6	Individuelle Freiheiten .....	89
7.7	Einfluss von Schule .....	90
7.8	Antworten auf die offenen Fragen .....	93
8	Lernstarke versus lernschwächere Schüler .....	94
8.1	Schulwahlmotive .....	95
8.2	Identifizierung mit Schule .....	96
8.3	Lehrer-Schüler-Beziehung .....	98
8.4	Schulisches Lernen .....	99
8.5	Leistungsanspruch von Schule .....	107
8.6	Individuelle Freiheiten .....	111
8.7	Einfluss von Schule .....	111
8.8	Schulprobleme .....	114
8.9	Abschließende Betrachtungen .....	115
9	Zusammenfassung und Diskussion .....	117
<b>Literaturverzeichnis .....</b>		<b>123</b>
<b>Fragebogenanhang .....</b>		<b>127</b>

Bildungserfahrungen an Freien Alternativschulen  
Eine Studie über Schüleraussagen zu Lernerfahrungen  
und Schulqualität

Randoll, D.; Graudenz, I.; Peters, J.

2017, X, 153 S. 58 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-14635-1