
Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur dritten Auflage	IX
Vorwort zur zweiten Auflage	XI
Vorwort zur ersten Auflage	XIII

Teil 1: Grundlagen der Lehrer-Schüler-Interaktion

Sozialisationsinstanz Schule

Zwischen Erziehungsauftrag und Wissensvermittlung	3
<i>Karin Siebertz-Reckzeh und Hubert Hofmann</i>	

Empirische Forschungsmethoden	27
<i>Udo Kelle, Florian Reith und Brigitte Metje</i>	

Forschungszugänge zur Lehrer-Schüler-Interaktion

Ein historischer Abriss	65
<i>Barbara Thies</i>	

Lehrerkognitionen und Handlungsentscheidungen	89
<i>Hanns-Dietrich Dann und Ludwig Haag</i>	

Soziale Wahrnehmungsprozesse und unterrichtliches Handeln	121
Eine dynamisch-transaktionale Perspektive	
<i>Martin K.W. Schweer, Barbara Thies und Robert P. Lachner</i>	
Psychologie der Lehrerpersönlichkeit	147
<i>Marcus Eckert und Bernhard Sieland</i>	
Psychologie der Schülerpersönlichkeit	167
<i>Matthias Donat, Matthias Radant und Claudia Dalbert</i>	
Personenzentriertes Verhalten von Lehrern in Unterricht und Erziehung	191
<i>Reinhard Tausch</i>	
Emotion und Motivation in der Lehrer-Schüler-Interaktion	213
<i>Uli Sann und Siegfried Preiser</i>	
Schulische Interaktionen aus neuropsychologischer Perspektive	233
<i>Martina Piefke</i>	
Klassenmanagement als Basisdimension der Unterrichtsqualität	245
<i>Diemut Ophardt und Felicitas Thiel</i>	
Von Erziehungs- und Unterrichtsstilen zur Unterrichtsqualität	267
<i>Wolfgang Einsiedler</i>	
 Teil 2: Zentrale Problem- und Anwendungsfelder	
Determinanten der Schulleistung	291
<i>Christian Brühwiler, Andreas Helmke und Friedrich-Wilhelm Schrader</i>	
Intelligenz und Hochbegabung	315
<i>Detlef H. Rost und Jörn R. Sparfeldt</i>	

Lern- und Leistungsförderung im Unterricht	347
<i>Barbara Moschner</i>	
Ängste bei Schülerinnen und Schülern	365
Prävention und Intervention im schulischen Kontext	
<i>Ludwig Bilz</i>	
Aggressives Verhalten im Unterricht	387
<i>Franz Petermann und Annette Lohbeck</i>	
Konflikte und Konfliktbewältigung im Unterricht	417
<i>Walter Neubauer</i>	
Lehrer-Schüler-Interaktion in der Migrationsgesellschaft	435
<i>Georg Auernheimer und Lisa Rosen</i>	
Geschlechtsrollenidentität und unterrichtliches Handeln	465
<i>Marianne Horstkemper</i>	
Gesundheitsförderung im Unterricht	483
<i>Arnold Lohaus, Holger Domsch und Johannes Klein-Heßling</i>	
Medien im Unterricht	503
<i>Bardo Herzig</i>	
Vertrauen im Klassenzimmer	523
<i>Martin K.W. Schweer</i>	
Soziale Interaktion und Klassenklima	547
<i>Norbert Grewe</i>	
Lehrer-Schüler-Interaktion im Kontext von Schulentwicklung	561
<i>Karl-Oswald Bauer</i>	
Doing Difference	587
Zur Herstellung sozialer Differenzen in Lehrer-Schüler-Interaktionen	
<i>Katharina Walgenbach</i>	

Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung	607
<i>Ann-Kathrin Arndt und Rolf Werning</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	625

Lehrer-Schüler-Interaktion

Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und
methodische Zugänge

Schweer, M.K.W. (Hrsg.)

2017, XIII, 633 S. 23 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-15082-2