

Inhalt

Einleitung

<i>Axel Bolder, Helmut Bremer, Rudolf Epping</i> Bildung für Arbeit unter neuer Steuerung	9
--	---

Neue Steuerungsmodelle – Versprechen und Herausforderungen der New Educational Governance

<i>Ulla Klingovsky</i> Lebenslanges Lernen revisited – Zur Strukturlogik der New Educational Governance in der Wissensgesellschaft	27
--	----

<i>Dina Kuhlee</i> Steuerung, Neue Steuerung, Governance ...? Zu Leitbildern, Gestaltungsmustern und Funktionsmechanismen von Steuerungsansätzen in der beruflichen Bildung	45
--	----

Neue Steuerung zwischen öffentlicher Verantwortung und privaten Interessen

<i>Wolfgang Böttcher</i> Steuerung? Welche Steuerung?	73
--	----

<i>Klaus Birkelbach, Birte Dobischat, Rolf Dobischat</i> Konjunktur des kommerziellen Nachhilfemarktes. Verstärkung oder Kompensation von Chancenungleichheit und die Notwendigkeit öffentlicher Verantwortung	97
---	----

<i>Ulrike Buchmann</i> Neue Steuerungen im Berufsbildungssystem: Alte Zöpfe auf einem neuen Prüfstand?	125
--	-----

<i>Dieter Gnahs</i> Steuerung der Weiterbildung im Zeichen der New Governance – Länder und Kommunen in neuer Rolle	147
--	-----

Bernd Kapflinger

Qualitätsentwicklung in der Weiterbildung: Fluch oder Segen? Eine mikropolitische Analyse	167
---	-----

Paul Ciupke

Nachhaltige Verschiebung des Referenzrahmens? Der Deutsche Qualifikationsrahmen, Kompetenznachweise und die politische Jugend- und Erwachsenenbildung	185
---	-----

Neue Steuerung von Bildung in Europa

Marcelo Parreira do Amaral

Educational Governance: International vergleichende Perspektiven auf Neue Steuerung im Bildungsbereich	201
---	-----

Carmen Baumeler, Sonja Engelage

Neue Steuerung durch Klassifikationssysteme: Nationale Qualifikationsrahmen in der Schweiz, Österreich und Deutschland	223
---	-----

Chris Wilkins

Vocational Education and Training in England: opportunities and challenges in a fragmented neoliberal system	247
---	-----

Romuald Normand

The French Republic and the Decline of Napoleon's Bureaucracy. Towards New Public Management in Education	265
--	-----

Klassiktext

Friedrich Schleiermacher

ber den Beruf des Staates zur Erziehung	283
--	-----

Umsteuerung: Empirische Evidenz nach Hartz

Anna Rosendahl

Handeln in Unsicherheit. Auswirkungen der Hartz-Reformen auf die Akteure der SGB-III-geförderten beruflichen Weiterbildung	301
--	-----

Erik Haberzeth, Claudia Kulmus

Königsweg Weiterbildungsgutscheine? Kritische Analyse eines sich verbreitenden Instruments staatlicher Weiterbildungsfinanzierung	325
---	-----

Susanne Hermeling

„Dann bist du wieder ein Jahr älter und hast immer noch nichts erreicht.“
Die Förderung beruflicher Weiterbildung im Hartz-IV-System 341

Christel Teiwes-Kügler

Vermittlungs- und Bildungspraxis der Arbeitsverwaltung –
Widersprüche zu Habitus und Berufsbiographien 365

Perspektiven

Manfred Eckert

Vom Sinn und Unsinn neuer Steuerungsinstrumente im Bildungssystem –
Kritik und Perspektiven 389

Erich Ribolits

„Lernen um zu siegen“ – Warum es immer sinnloser wird
und trotzdem fortgeführt werden muss 405

Clemens Knobloch

Ausgesteuert – Neue Machtstrategien
zur marktlichen Reorganisation des Bildungswesens 423

Zwei Jahrzehnte Projekt „Bildung und Arbeit“: Rück- und Vorschau .. 439

Bildung für Arbeit unter neuer Steuerung

Bolder, A.; Bremer, H.; Epping, R. (Hrsg.)

2017, VII, 436 S. 33 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-15411-0