

Inhalt

Geleitwort	9
Einleitung	11
I. Grundlagen und Ziele wissenschaftlicher Bildung	17
<i>Rainer Hegselmann</i>	
Wissenschaftsintegration, -reflexion und -kommunikation: Drei übergreifende Ziele der Graduiertenausbildung	19
<i>Karsten Kenklies</i>	
Zirkel und Disparitäten – Das Paradox der wissenschaftlichen Bildung	35
<i>Hanna Kauhaus</i>	
Thesen zur wissenschaftlichen Bildung	49
II. Inhalte wissenschaftlicher Bildung	55
<i>Torsten Wilholt</i>	
Wozu Wissenschaftsphilosophie? Philosophische Wissenschaftsreflexion und ihr Beitrag zur wissenschaftlichen Bildung	57
<i>Roman Beck</i>	
Wissenschaftsethik als Desiderat der wissenschaftlichen (Aus-)Bildung	73
<i>Tilman Reitz</i>	
Wozu Wissenschaft? Wissensoziologische Zugänge zur Situation von Nachwuchsforschenden	95

Norbert Krause

Wissenschaft und Gesellschaft – Welche Funktionen erfüllt die Wissenschaft für die Gesellschaft?	119
---	-----

III. Praxisbeispiele 151

Antonia Lenz

„Nachdenken über Wissenschaft“: Veranstaltungen für Promovierende und Postdocs an der Universität Greifswald	153
---	-----

Hanna Kauhaus

„Grundfragen der Wissenschaft“: Qualifizierungsangebot der Graduierten- Akademie der Friedrich-Schiller-Universität Jena	159
---	-----

Simon Burandt

Fachübergreifende Module „Wissenschaftspraxis/-ethik“ und „Wissenschaftstheorie“ im Promotionsstudium der Leuphana Graduate School	165
--	-----

Markus Seidel

Seminare für Studierende im Rahmen der Allgemeinen Studien: Lehrangebot des Zentrums für Wissenschaftstheorie der Universität Münster	169
--	-----

Jürgen von Hagen, Kai Sicks

Interdisziplinarität und Wissenschaftstheorie für herausragende Studierende: Das Honors Programm der Universität Bonn	175
--	-----

IV. Interdisziplinarität 179

Rudolf Stichweh

Interdisziplinarität und wissenschaftliche Bildung	181
--	-----

Gottfried Gabriel

Kreativität und Interdisziplinarität in den Wissenschaften	191
--	-----

Eva-Maria Engelen

Von der wissenschaftstheoretischen Empirie zur disziplinären Bildung
und wieder zurück. Das Heureka-Projekt der Jungen Akademie 203

Hanna Kauhaus, Matthias Schwarzkopf

Interdisziplinarität lernen: Training für interdisziplinäre Kompetenzen
an der Friedrich-Schiller-Universität Jena 211

V. Zusammenführung 217

Evelyn Hochheim, Matthias Schwarzkopf

Podiumsdiskussion: Wissenschaftliche Bildung als zentrale Aufgabe
der Graduiertenförderung? 219

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 227

Fundiert forschen

Wissenschaftliche Bildung für Promovierende und
Postdocs

Kauhaus, H.; Krause, N. (Hrsg.)

2017, X, 221 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-15574-2