

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<i>Malte Brinkmann, Marc Fabian Buck und Severin Sales Rödel</i>	
 <b>Teil I Pädagogik – Phänomenologie: Systematische und historische Studien</b>	
<b>Phänomenologische Erziehungswissenschaft</b> .....	<b>17</b>
Ein systematischer Überblick von ihren Anfängen bis heute	
<i>Malte Brinkmann</i>	
<b>Piero Bertolini and the Italian phenomenological movement in education</b> .....	<b>47</b>
<i>Massimiliano Tarozzi</i>	
<b>Confrontational Partners?</b> .....	<b>63</b>
On the Ties between Phenomenology and Pedagogy – Exemplifications through the Methodology of the Innsbruck Vignette Research	
<i>Johanna F. Schwarz</i>	
<b>Phänomen Sozialität – Singularität – Identität</b> .....	<b>79</b>
Phänomenologische Zugänge zu pädagogischen Fragen	
<i>Ursula Stenger</i>	

## **Anfänglichkeit und Pädagogik der frühen Kindheit ..... 97**

Versuch einer gegenstandstheoretischen Verortung  
aus phänomenologischer Perspektive

*Claus Stieve*

## **Teil II Pädagogische Phänomene**

### **Negativität und Scheitern ..... 119**

Zum Problem der Freilegung eines Phänomens

*Severin Sales Rödel*

### **Das Subjekt des Lernens ..... 143**

Phänomenologische Perspektiven auf die Lernerfahrung

*Anna Orlikowski*

### **A Shift of the Question: from *freedom-of* to *freedom-as* ..... 157**

*SunInn Yun*

### **Radicalizing the Pedagogical Relation:**

### **Passion and Intention, Vulnerability and Failure ..... 177**

*Norm Friesen*

### **Das Pädagogische Band ..... 191**

*Maximilian Waldmann und Martin Preußentanz*

### **Education in crisis: Reflections on the contribution of phenomenology to modern educational and political culture ..... 209**

*Konstantinia Antoniou and Vasiliki Karavakou*

## **Teil III Pädagogik und Phänomenologie in der Schule**

### **Practising as a fundamentally educational category ..... 227**

Rethinking school practices with and against Bollnow

*Joris Vlieghe*

### **A Phenomenology of Practice – A Practice of Phenomenology ..... 241**

On the intricacies of tutoring ‘Pedagogical Tact’ as a teachers’ course

*Geert Bors, Gijs Verbeek and Luc Stevens*

**Beyond and behind phronesis, tact, and discretion..... 257**

Some basic elements of teachers' judgments from a phenomenological  
point of view

*Kåre Fuglseth*

**Teil IV Phänomenologie als Praxis pädagogischer Forschung****Phenomenology and the study of nature places:****A schoolyard place study ..... 275**

*Eva-Maria Simms*

**Lernen im Raum ..... 291**

Methodologische Überlegungen zur Erforschung  
atmosphärischer Einflüsse auf kindliches Lernen

*Agnes Pfrang und Andreas Rauh*

**Qualitative methodological issues in studying First-Person Perspective .. 309**

Between phenomenological method and cognitive science

*Denis Francesconi*

**Responsives Forschungsgeschehen****zwischen Phänomenologie und Pädagogik:****„Lernseits“ von Unterricht am Beispiel phänomenologischer****Vignettenforschung..... 323**

*Evi Agostini, Evelyn Eckart, Hans Karl Peterlini und Michael Schratz*

**Autoreninformationen ..... 357**

Pädagogik - Phänomenologie

Verhältnisbestimmungen und Herausforderungen

Brinkmann, M.; Buck, M.F.; Rödel, S.S. (Hrsg.)

2017, VII, 362 S. 6 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-15742-5