
Inhalt

Vorwort	9
<i>Katsiaryna Artsiomenka</i>	
1 Fragestellung	11
<i>Horst Pöttker</i>	
2 Was tut sich bei den Medien?	21
2.1 Methode: Umfrage bei NRW-Medien zur ethnischen Vielfalt im Journalismus – Methode und Instrumente	21
<i>Juliana Lofink und Horst Pöttker</i>	
2.1.1 Mehrstufige Befragung von Personalverantwortlichen	22
2.1.2 Auswahl und Arbeitsschritte: Vollerhebung bei privatwirtschaftlichen Medien	26
2.1.3 Sozialstatistik: Merkmale der befragten Medienverantwortlichen	29
2.1.4 Instrumente: Leitfaden und Fragebogen	31
2.1.5 Probleme: Reserviertheit und geringer Rücklauf	38
2.2 Einstellungen von Medienverantwortlichen zur Migrationsgesellschaft und zur Bedeutung ethnischer Vielfalt im Journalistenberuf	41
<i>Janis Brinkmann</i>	
2.2.1 Einstellungen zur Einwanderungsgesellschaft	41
2.2.2 Einstellungen zur Bedeutung der Migration für den Journalismus	48
2.2.3 Einschätzungen zur Realität von Migranten in Redaktionen	53
2.2.4 Einschätzungen zur Beschäftigung von Migranten im Journalistenberuf	61

2.3	Erfahrungen von Medienverantwortlichen bei der Beschäftigung von Journalisten mit Migrationshintergrund	83
	<i>Phillip Oldenburg und Horst Pöttker</i>	
2.3.1	Erfahrungen mit journalistischer Arbeit von Migranten im Allgemeinen	84
2.3.2	Erfahrungen mit journalistischer Arbeit von Migranten im eigenen Betrieb	89
2.3.3	Konkrete Maßnahmen zur Förderung ethnischer Diversität im Betrieb	92
2.3.4	Die Medien der Befragungsteilnehmer	95
2.3.5	Erfahrung und Zukunft	99
2.4	Umfrage bei NRW-Medien zur ethnischen Vielfalt im Journalismus – Ergebnisse im Überblick	101
	<i>Thilo Kötters und Horst Pöttker</i>	
3	Was tut sich bei den Migranten?	115
3.1	Schülerbefragung zur journalistischen Berufswahl	115
	<i>Gesa Schölgens</i>	
3.1.1	Methode: Schriftliche Befragung einer Klumpenauswahl von Oberstufenschülern	116
3.1.2	Auswahl und Arbeitsschritte: Kooperation mit Essener Schulen	117
3.1.3	Instrument: Gestaltung des Fragebogens	120
3.2	Ergebnisse: Einstellungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund zum Journalistenberuf	128
	<i>Mariella Bastian</i>	
3.2.1	Berufsvorstellungen von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund	128
3.2.2	Persönliche Entscheidungsfindung	130
3.2.3	Präferiertes Profil des Journalistenberufs	133
3.2.4	Argumente gegen den Journalistenberuf	135
4	Journalistische Schreibwerkstatt für Schüler mit Migrationshintergrund	139
	<i>Mariella Bastian</i>	
4.1	Konzept der Schreibwerkstatt	139
4.2	Praxis der Schreibwerkstatt	140
4.2.1	Vorbereitung: Umsetzung des Patenschafts-Prinzips	141

4.2.2	Organisation: Kooperation mit der Stadt Lünen und dem Erich-Brost-Institut	141
4.2.3	Verlauf : Phasen der Schreibwerkstatt	143
4.2.4	Erfahrungen einer Teilnehmerin <i>Anh-Thu Nguyen</i>	147
4.2.5	Erfahrungen einer Schreibtrainerin <i>Jana Fischer</i>	149
5	Fazit	153
	<i>Horst Pöttker</i>	
5.1	Medienbefragung	153
5.2	Schülerbefragung und Schreibwerkstatt	158
5.3	Empfehlungen für mehr ethnische Diversität im Journalistenberuf	162
	Danksagungen	169
	Anhang	171
	Verwendete Literatur	171
	Weiterführende Literatur	173
	Abbildungen und Tabellen	176
	Teilnehmende Medienbetriebe und Institutionen	178
	Autoren und Herausgeber	180

Migranten als Journalisten?

Eine Studie zu Berufsperspektiven in der
Einwanderungsgesellschaft

Pöttker, H.; Kiesewetter, C.; Lofink, J. (Hrsg.)

2017, X, 171 S. 25 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16018-0