

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Theoretische Ansätze der Migrations- und Integrationsforschung .....</b>	<b>17</b>
2.1	Historische Entwicklung der Migrations- und Integrationsforschung .	18
2.2	Das strukturelle Migrationsmodell von Hans-Joachim Hoffmann-Nowotny .....	27
2.3	Die Eingliederungstheorie Hartmut Essers .....	30
2.4	Das Integrationsmodell von Friedrich Heckmann .....	37
2.5	Multikulturalismus: ein (nur) theoretisch offenes Modell der Integration .....	41
<b>3</b>	<b>Die Reproduktion sozialer Ungleichheit im Ungleichheitsgefüge der Gesellschaft .....</b>	<b>45</b>
3.1	Die funktionalistische Bildungstheorie und die Konflikttheorie der Reproduktion von sozialer Ungleichheit .....	47
3.2	Bildungsentscheidungen aus Sicht der Wert-Erwartungs-Theorie .....	50
3.3	Bildungsentscheidungen als schicht- oder milieuspezifische Entscheidungen .....	53
3.4	Die Reproduktion sozialer Ungleichheit nach Pierre Bourdieu .....	54
3.5	Schlussfolgerung: Zur Möglichkeit sozialer Mobilität allgemein und speziell der sozialen Mobilität ethnischer Minderheitenangehöriger .	58
<b>4</b>	<b>Die Bedeutung des Wohnumfeldes für die Reproduktion sozialer Ungleichheit und die Integration ethnischer Minderheiten .....</b>	<b>65</b>
<b>5</b>	<b>Methodische Aspekte der empirischen Untersuchung .....</b>	<b>73</b>
5.1	Untersuchungsanlage .....	73
5.2	Stichprobengewinnung und Durchführung der Interviews .....	75
5.3	Die Auswertung der Daten .....	78
5.3.1	Transkription der Daten .....	79
5.3.2	Auswertung der Transkripte: vertikale und horizontale hermeneutische Interpretation .....	80

<b>6</b>	<b>Ergebnisse der empirischen Studie .....</b>	<b>83</b>
6.1	Vertikale hermeneutische Analyse .....	83
6.1.1	Interview C1 .....	83
6.1.2	Interview C2 .....	88
6.1.3	Interview C3 .....	91
6.1.4	Interview C4 .....	99
6.1.5	Interview C5 .....	107
6.1.6	Interview C6 .....	116
6.1.7	Interview C7 .....	127
6.1.8	Interview C8 .....	137
6.1.9	Interview C9 .....	146
6.1.10	Interview C10 .....	155
6.2	Horizontale hermeneutische Analyse .....	161
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse .....</b>	<b>179</b>
<b>8</b>	<b>Schlussfolgerungen .....</b>	<b>187</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>203</b>

Habitustransformation durch Bildung  
Soziale und räumliche Mobilität im Lebensverlauf  
türkischer Bildungsaufsteiger

Kamis, A.

2017, VIII, 202 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16029-6