
Inhalt

Zum Geleit	V
Sabine Maasen	
Über dieses Buch	XIII
Luzia Truniger	
Herausgeberin, Autorinnen und Autoren	XXIII
Teil I Entwicklungslinien und Trends	
Hochschulpolitische Trends in Europa	3
Barbara Haering	
Schlaglichter auf Entwicklungen und Differenzierungsprozesse in Hochschulen	15
Luzia Truniger	
Teil II Theorie- und forschungsbasierte Annäherungen aus unterschiedlichen Perspektiven	
Governance als Führungshandeln	33
Lothar Zechlin	
Hochschulen in Reformprozessen – Managen oder führen?	51
Anke Hanft und Annika Maschwitz	
Strategie und Organisationsdesign in Hochschulen	69
Thomas Schumacher	
Professionalisierungsprozesse im Hochschulmanagement	89
Sigrun Nickel	

Nachwuchsförderung an Schweizer Fachhochschulen und Universitäten – Entwicklungen, Positionen und Herausforderungen	105
Noëmi Sibold	
Führend forschen und forschend führen – Empirische Ergebnisse zur Führung in der Wissenschaft.	123
Ellen Schmid, Kristin Knipfer und Claudia Peus	
Self-Leadership – Essenzielle Basis für Empowering und Shared Leadership	133
Marco Furtner, Thomas Maran und Pierre Sachse	
Selbstmanagement-Kompetenz – Sich selbst als Führungsperson an einer Hochschule wirkungsvoll führen.	153
Anita Graf	
Teil III Reflexionen und Einblicke in die Praxis der Führung	
Hochschulentwicklung als besondere unternehmerische Herausforderung.	181
Sascha Spoun und Sebastian Weiner	
Zwei Schritte vorwärts und nur ein Schritt zurück – Hochschulentwicklung zwischen Emergenz und Setzung am Beispiel der Zürcher Hochschule der Künste.	193
Thomas D. Meier	
Führung von Hochschulnetzwerken – zwischen Beute- und Wertgemeinschaften	203
Sebastian Wörwag	
Hochschulführung in unterschiedlichen Systemkontexten – Eine vergleichende Analyse zu Führungsbedingungen und Kompetenzanforderungen	213
Christine Böckelmann	
Innovationspotenziale an Hochschulen durch Diversity-kompetente Führung freisetzen	229
Sylvia Manchen Spörri	
Zur Bedeutung von (Selbst-)Reflexion im Führungshandeln an Fachhochschulen	253
Agnès Fritze	
Vernetzung von Frauen in Führungspositionen an Hochschulen – Einschätzungen und Erfahrungen am Beispiel des ETH-Professorinnen-Netzwerks.	265
Ursula Keller im Gespräch mit Andrea Eichholzer	

Teil IV Einschätzungen und Impulse aus der Hochschulberatung

Rollenklarheit als Kern guter Führung – Praxiserfahrungen aus der Hochschulberatung	279
Andrea Widmann und Stephanie Kessens	
Führung an Hochschulen – Was bewegt die Akteure?	291
Christof Baitsch	

Führen in Hochschulen

Anregungen und Reflexionen aus Wissenschaft und
Praxis

Truniger, L. (Hrsg.)

2017, XXIX, 298 S. 14 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16164-4