

9 Übersicht anfänglicher Item-Pool des Stundenbogens

Items (Therapeut)	(Klient)	Quelle	Bogen
	hatte ich das Gefühl , zum Therapeuten offen und ehrlich sein zu können. wurde mein Anliegen getroffen.	Nischk et al. 2000/Schiepek et al. 2012 Nischk et al. 2000 Nischk et al. 2000/ Krampen 2002	Prozessbeurteilungsbogen Prozessbeurteilungsbogen Prozessbeurteilungsbogen
	habe ich mich sicher und unterstützt gefühlt. war meine Konzentration nach innen gerichtet.	Nischk et al. 2000	Prozessbeurteilungsbogen Prozessbeurteilungsbogen
Die Patientin und ich verstehen einander.	Der Therapeut und ich verstehen einander.	Flückiger et al. 2010/ Brockmann et al. 2011	Der Berner Patienten-und Therapeutenstundenbogen/ STA-R
Heute habe ich mich in der Beziehung zur Patientin wohl gefühlt.	Heute habe ich mich in der Beziehung zur Therapeutin wohl gefühlt.	Flückiger et al. 2010/ Schiepek et al. 2012	Der Berner Patienten-und Therapeutenstundenbogen
Der Patient und ich arbeiten an gemeinsamen Zielen. Der Patient beteiligt sich aktiv an der Therapie.	Ich glaub, der Therapeut ist wirklich an meinem Wohlergehen interessiert Der Therapeut lässt mich spüren, wo meine Stärken sind.	Flückiger et al. 2010 Flückiger et al. 2010	Der Berner Patienten-und Therapeutenstundenbogen Der Berner Patienten-und Therapeutenstundenbogen
Verhielt sich der Patient eher abwartend und reaktiv?	Im Moment fühle ich mich durch den Therapeuten darin unterstützt, wie ich gerne sein möchte.	Flückiger et al. 2010 Flückiger et al. 2010/ Tschacher,Endtner 2007/ Brockmann et al. 2011	Der Berner Patienten-und Therapeutenstundenbogen Der Berner Patienten-und Therapeutenstundenbogen/ STA-R
Ich spüre, dass mich der Coachee wertschätzt	Ich spüre, dass mich der Therapeut wertschätzt.	Flückiger et al. 2010 Flückiger et al. 2010	Der Berner Patienten-und Therapeutenstundenbogen
Hatte ich beim Gespräch mit dem Patienten den Eindruck von Widerstand? Redete der Patient von sich aus offen über seine Gefühle und Wünsche mit mir?			
Kurzform A			
zufrieden	Im Moment fühle ich mich zufrieden	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
ausgeruht	Im Moment fühle ich mich ausgeruht	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
Im Moment fühle ich mich ruhelos	Im Moment fühle ich mich ruhelos	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
Im Moment fühle ich mich schlecht	Im Moment fühle ich mich schlecht	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
Im Moment fühle ich mich schlapp	Im Moment fühle ich mich schlapp	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
Im Moment fühle ich mich gelassen	Im Moment fühle ich mich gelassen	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
Im Moment fühle ich mich müde	Im Moment fühle ich mich müde	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
Im Moment fühle ich mich gut	Im Moment fühle ich mich gut	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
Im Moment fühle ich mich unruhig	Im Moment fühle ich mich unruhig	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
Im Moment fühle ich mich munter	Im Moment fühle ich mich munter	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
Im Moment fühle ich mich unwohl	Im Moment fühle ich mich unwohl	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
Im Moment fühle ich mich entspannt	Im Moment fühle ich mich entspannt	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
Kurzform B			
Der Coachee fühlt sich im Moment...schläfrig	Im Moment fühle ich mich schläfrig	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
wohl	Im Moment fühle ich mich wohl	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
ausgeglichen	Im Moment fühle ich mich ausgeglichen	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
unglücklich	Im Moment fühle ich mich unglücklich	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
wach	Im Moment fühle ich mich wach	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
unzufrieden	Im Moment fühle ich mich unzufrieden	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
angespannt	Im Moment fühle ich mich angespannt	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
frisch	Im Moment fühle ich mich frisch	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
glücklich	Im Moment fühle ich mich glücklich	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
nervös	Im Moment fühle ich mich nervös	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
ermattet	Im Moment fühle ich mich ermattet	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
ruhig	Im Moment fühle ich mich ruhig	Steyer 1997	Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen
	I have understood very well what my supervisor meant.	Zarbock et al. 2009	Questionnaire Items for Supervises with Factor Loadings

	Today the therapist got help and support from me.	Zarbock et al. 2009	Questionnaire Items for Supervises with Factor Loadings
	Today I felt that my supervisor understood me.	Zarbock et al. 2009	Questionnaire Items for Supervises with Factor Loadings
The therapist understood very well what I meant.		Zarbock et al. 2009	Questionnaire Items for Supervises with Factor Loadings
Today I got help and support from the supervisor.		Zarbock et al. 2009	Questionnaire Items for Supervises with Factor Loadings
Ich konnte den Aussagen des Therapeuten gut folgen	Der Patient konnte meinen Aussagen gut folgen	Krampen 2002	Stundenbogen für die allgemeine und differentielle Einzelpsychotherapie
Ich habe heute von dem Therapeuten Hilfe und Unterstützung bekommen	Der Patient nahm heute meine Unterstützung und Hilfe an	Krampen 2002	Stundenbogen für die allgemeine und differentielle Einzelpsychotherapie
Der Patient fühlte sich heute von mir verstanden / <i>Ich verstehe was der Coachee meint</i>	Ich fühlte mich heute vom Therapeuten verstanden	Krampen 2002/Flückiger et al. 2010 /Tschacher/Endtner 2007/Zarbock et al. 2009	Stundenbogen für die allgemeine und differentielle Einzelpsychotherapie
Die Arbeit mit den Therapeuten erlebe ich als hilfreich		Schiepek et al. 2012	TPB
<i>Ich stelle für den Coachee hilfreiche Fragen</i>	Die Therapeuten stellen für mich hilfreiche Fragen und geben wichtige Anregungen	Schiepek et al. 2012	TPB
Ich fühle mich in der Beziehung zu den Therapeuten wohl		Schiepek et al. 2012	TPB
Ich kann zu den Therapeuten offen und ehrlich sein		Schiepek et al. 2012	TPB
Die Therapeuten denken etwas anderes über mich, als sie mir sagen		Schiepek et al. 2012	TPB
Ich empfand heute den Klienten als offen neue Sichtweisen (Kognitionen) auszuprobieren	Mir ist es heute gelungen mich neuen Sichtweisen zu öffnen	Verbindung	eigene
Ich empfand den Klienten heute als offen sich auf seine Gefühle einzulassen	Mir ist es heute gelungen mich auf meine Gefühle einzulassen	Offenheit(Orlisny) und KEV-Muster	eigene
Ich empfand, der Coachee hat offen neue Verhaltensweisen ausprobiert	Mir ist es heute gelungen neue Verhaltensweisen auszuprobieren		eigene
	Ich konnte die Fragen des Coachs nachvollziehen		eigene
Stufen der Verarbeitungstiefe von Ariane	Stufen der Verarbeitungstiefe von Ariane		eigene
Die heutige Sitzung war emotional aufwühlend für den Coachee	Die heutige Sitzung war emotional aufwühlend für mich		eigene
Ich spüre wann mein Coachee was braucht	Der Coach spürt wann ich in der Sitzung was brauche		eigene
Heute ist es dem Coachee gelungen näher an den Kern des Anliegens heran zu kommen	Mir ist es heute gelungen den Kern meines Anliegens herauszuarbeiten		eigene
Mir fällt es leicht mich in die Gefühlslage eines anderen hinzuversetzen			eigene
Heute habe ich bei der Interventionsauswahl meinem Bauchgefühl vertraut	Ich vertraue oft meinem Bauchgefühl		eigene
Auf welcher Grundlage hast du heute Entscheidungen über deine Interventionen gemacht? Bauchgefühl, Erfahrung, Wissen,			eigene
Heute wusste ich intuitiv wie sich mein Coachee fühlt			eigene
Mein Coachee empfand die Methoden der heutigen Sitzung als sinnvoll	Ich empfand die Methoden meines Coachs in der heutigen Sitzung als sinnvoll		eigene
Durch die Beobachtung von Coachee und Pferd wurde mir Folgendes bewusst/probierte ich Folgendes aus/kam ich auf eine Idee, die den Prozess beeinflusste....	Die Arbeit mit dem Pferd/den Pferden in der heutigen Sitzung unterstützte mich, indem....		eigene
	Die Reaktionen meines Coachs sind für mich angemessen, vorhersagbar und einfühlsam	Strauß 2000, S.393	Bedingung für die Entwicklung einer sicheren Bindung als Basis zur Exploration
<i>Mein Coachee vertraut auf meine Kompetenz</i>	Ich vertraue auf die Kompetenz meines Coachs		eigene
	Ich empfinde die Coaching-Sitzung als strukturiert		eigene
	Ich bin motiviert mit meinem Coach an meinem Ziel zu arbeiten		eigene

	Ich fühle mich fähig in den Coaching-Sitzungen mitzuarbeiten		eigene
Ich behandle meinen Coachee wertschätzend und respektvoll		Grawe 2000	eigene
Ich und mein Coachee arbeiten kooperierend auf dieselben Ziele hin		Grawe 2000	eigene
Ich und mein Coachee kommunizieren miteinander "auf der selben Wellenlänge"	Ich und mein Coach kommunizieren miteinander "auf der selben Wellenlänge"	Grawe 2000	eigene
	Ich fühle mich bei meinem Coach gut aufgehoben und unterstützt	Grawe 2000	eigene
	Mein Coachee versteht mein Anliegen	Grawe 2000/ Nischk et al. 2000	Prozessbeurteilungsbogen
Mein Coachee vertraut sich mir an und öffnet sich mir	Ich vertraue mich meinem Coach an und öffne mich ihm/ihr	Grawe 2000/ Nischk et al. 2000/Schiepek et al. 2012	Prozessbeurteilungsbogen, TPB
Ich fühle mich von meinem Coachee menschlich und in Bezug auf meine Kompetenzen wertgeschätzt und anerkannt		Grawe 2000	eigene
Heute habe ich mich in der Beziehung zu den Patienten wohl gefühlt	Heute habe ich mich in der Beziehung zum Therapeuten wohl gefühlt	Tschacher/Endtner 2007	Therapiesitzungsbogen
Die Patienten und ich verstehen einander	Der Therapeut und ich verstehen einander	Tschacher/Endtner 2007	Therapiesitzungsbogen
Die Patienten und ich arbeiten an gemeinsamen Zielen	Der Therapeut ist an meinem Wohlergehen interessiert	Tschacher/Endtner 2007	Therapiesitzungsbogen
Die Patienten redeten offen über ihre Gefühle und Wünsche	Ich finde, der Therapeut schätzt meine Probleme richtig ein	Tschacher/Endtner 2007	Therapiesitzungsbogen
Die Patienten waren in der Gruppe aktiv	Heute hatte ich den Eindruck, dass der Therapeut mir auch sagt was er über mich denkt	Tschacher/Endtner 2007	Therapiesitzungsbogen
	Uich spüre, dass der Therapeut mich wertschätzt	Tschacher/Endtner 2007	Therapiesitzungsbogen
	Ich glaube, das Vorgehen des Therapeuten ist richtig für mich	Tschacher/Endtner 2007	Therapiesitzungsbogen
Die Therapeutin/der Therapeut versucht der Klientin/dem Klienten zu ermöglichen, dass sie/er... die Aufmerksamkeit darauf richten, was sie/er mit sich und seiner/ihrer Umwelt macht	Der Coach ermöglicht mir meine Aufmerksamkeit darauf zu richten, was ich mit mir und meiner Umwelt mache	Ambühl et al 1991, S:75	Heuristik-Rating-Skalen
... sich auf ihr/sein momentanes Erleben einlassen kann	Der Coach ermöglicht mir, dass ich mich auf mein momentanes Erleben einlassen kann	Ambühl et al 1991, S:75	Heuristik-Rating-Skalen
...sich wohl fühlt in der Beziehung zum Therapeuten/zur Therapeutin		Ambühl et al 1991, S:75	Heuristik-Rating-Skalen
...Vertrauen zur Therapeutin haben kann		Ambühl et al 1991, S:75	Heuristik-Rating-Skalen
Die Therapeutin/ der Therapeut nimmt von der Klientin/vom Klienten ausgehende Gelegenheiten wahr...eine vertrauensvolle interaktionelle Beziehung zu fördern		Ambühl et al 1991, S:75	Heuristik-Rating-Skalen
Die Therapeutin/ der Therapeut erweckt mit ihren/seinen Interventionen zur...Herstellung einer vertrauensvollen Beziehung einen kompetenzen Eindruck		Ambühl et al 1991, S:75	Heuristik-Rating-Skalen
Der Klient/die Klientin erscheint mir offen und aufnahmebereit für therapeutische Interventionen, die... auf ein Hinterfragen und Verändern von bestimmten Bewusstseinsinhalten abzielen können		Ambühl et al 1991, S:75	Heuristik-Rating-Skalen
...auf ein Erleben und Vertiefen von Emotionen abzielen können		Ambühl et al 1991, S:75	Heuristik-Rating-Skalen
... auf ein Erweitern von Fähigkeiten und das aktive Herbeiführen von neuen Erfahrungen abzielen können		Ambühl et al 1991, S:75	Heuristik-Rating-Skalen
...auf ein aktives Herstellen einer vertrauensvollen interaktionellen Beziehung abzielen können		Ambühl et al 1991, S:75	Heuristik-Rating-Skalen
	Heute habe ich mich in der Beziehung zum Therapeuten wohlgefühlt	Ambühl/Grawe 1998, S.313ff.	

	Heute habe ich nicht alles vorgebracht, was mich wirklich bewegte	Ambühl/Grawe 1998, S.313ff. Stundenbogen
<i>Mein Coachee war in der Sitzung innerlich stark beteiligt</i>	Heute war ich in der Sitzung innerlich stark beteiligt	Ambühl/Grawe 1998, S.313ff. Stundenbogen
	Heute konnte ich meine Gefühle gut ausdrücken	Ambühl/Grawe 1998, S.313ff. Stundenbogen
<i>Was ich sage, ist meinem Coachee manchmal zu kompliziert und unverständlich</i>	Der Therapeut redet mir manchmal zu kompliziert und unverständlich	Ambühl/Grawe 1998, S.313ff. Stundenbogen
	Ich finde die Sichtweise, die der Therapeut von meinen Problemen hat zu einfach	Ambühl/Grawe 1998, S.313ff. Stundenbogen
Ich kann sehr schnell erkennen, wenn sich andere schlecht fühlen		Rindermann 2009 EKF
Ich kann gut versch. Gefühlszustände meiner Freunde beschreiben		Rindermann 2009 EKF
Auch ohne Worte sehe ich meist an der Mimik und Gestik wie sich ein Mensch fühlt		Rindermann 2009 EKF
Ich kann Gefühle anderer gut nachvollziehen		Rindermann 2009 EKF
Ich kann am Gesichtsausdruck anderer erkennen, wie sie sich gerade fühlen		Rindermann 2009 EKF
Die Gefühle anderer kann ich gut erkennen		Rindermann 2009 EKF
Ich kann mich gut in die Gefühlswelt anderer hineinversetzen		Rindermann 2009 EKF
Andere bezeichnen mich als einfühlsam		Rindermann 2009 EKF
Ich erkenne, ob jemand tatsächlich betroffen ist		Rindermann 2009 EKF
Telefoniere ich mit einem Freund, merke ich, was er empfindet		Rindermann 2009 EKF
Ich kann Gefühle anderer ganz gut beschreiben		Rindermann 2009 EKF
Die Stimmung anderer kann ich meist erkennen		Rindermann 2009 EKF
Durch das Analysieren der Gefühle anderer Personen kann ich sie besser verstehen		Rindermann 2009 EKF
Geht es einem anderen besser als sonst, merke ich das schnell		Rindermann 2009 EKF
Ich kann andere, deren Gefühle und Verhalten gut verstehen		Rindermann 2009 EKF
Ich kann gut erkennen, wenn jemand traurig ist		Rindermann 2009 EKF
Im Verlauf von Gesprächen erkenne ich schnell, wie es meinem Gesprächspartner geht und wann sich seine Stimmung verändert		Rindermann 2009 EKF
	Wenn es mir schlecht geht, berichte ich lieber nicht davon, man könnte andere belästigen	Rindermann 2009 EKF
	Wenn ich traurig bin, zeige ich das nicht	Rindermann 2009 EKF
	Es fällt mir schwer meine Gefühle zu beschreiben	Rindermann 2009 EKF

	Ich kehre mein Inneres nicht nach Außen	Rindermann 2009	EKF
	Ich kann gut meine Gefühle beschreiben	Rindermann 2009	EKF
	Ich kann meine Gefühle gut ausdrücken	Rindermann 2009 /Ambühl/Grawe S.313-317	EKF
	Ich erzähle oft von meinen Gefühlen	Rindermann 2009	EKF
	Ich kann meine Gefühle gut anderen Personen beschreiben	Rindermann 2009	EKF
	Ich teile anderen oft mit, wie es mir geht	Rindermann 2009	EKF
	Ich versuche oft, meine eigentlichen Gefühle anderen nicht zu zeigen	Rindermann 2009	EKF
	Ich kann anderen mitteilen, wie ich mich innerlich fühle	Rindermann 2009	EKF
	Andere meinen, dass ich meine Gefühle gut ausdrücken kann	Rindermann 2009	EKF
	Ich habe Probleme meine Gefühle auszudrücken	Rindermann 2009	EKF
	Ich behalte meine Gefühle lieber für mich	Rindermann 2009	EKF
	Ich kann gut meine Gefühle in Wort fassen	Rindermann 2009	EKF
	Ich zeige offen, wie es mir geht	Rindermann 2009	EKF
	Ich habe es nie gelernt über meine Gefühle zu sprechen	Rindermann 2009	EKF
Mit Gefühlen anderer kann ich gut umgehen		Rindermann 2009	EKF
Andere suchen meine Nähe, wenn es mir schlecht geht		Rindermann 2009	EKF
Man sagt, dass ich gut mit Gefühlen anderer umgehen kann		Rindermann 2009	EKF
Wenn andere traurig sind, kann ich sie gut trösten		Rindermann 2009	EKF
In schwierigen Situationen kann ich andere beruhigen		Rindermann 2009	EKF
Wenn andere Personen wütend werden, gelingt es mir, die Stimmung wieder auszugleichen		Rindermann 2009	EKF
Mit extremen Gefühlen anderer komme ich gut zurecht		Rindermann 2009	EKF

Wenn es anderen schlecht geht, kann ich sie wieder aufheitern	Rindermann 2009	EKF
Durch Ablenkung, nette Geschichten erzählen oder gemeinsame Unternehmungen vermag ich anderen zu helfen, wenn sie von einer Sache mitgenommen sind	Rindermann 2009	EKF
Es fällt mir schwer Gefühle anderer zu beeinflussen	Rindermann 2009	EKF
Andere sagen, dass ich ihnen eine Hilfe darstelle, wenn es ihnen nicht so gut geht	Rindermann 2009	EKF
Es ist schwierig für mich, andere wieder aus ihrer Traurigkeit zu holen	Rindermann 2009	EKF
Es fällt mir leicht, andere zu motivieren	Rindermann 2009	EKF
Es macht mir Probleme ausgleichend auf andere zu wirken	Rindermann 2009	EKF
Ich kann Gefühle anderer gut beeinflussen	Rindermann 2009	EKF
Es ist wichtig, sich seiner Gefühle anderer gegenüber bewusst zu sein	Rindermann 2009	EKF
Ich will wissen, warum sich meine Stimmung manchmal ändert	Rindermann 2009	EKF
Es ist manchmal wichtig zu wissen warum Gefühle sich ändern	Rindermann 2009	EKF
Mich selbst zu verstehen, ist mir sehr wichtig	Rindermann 2009	EKF
Mir ist es wichtig, die eigenen Gefühle zu kennen	Rindermann 2009	EKF
Es ist mir wichtig, dass ich anderen mitteilen kann, wie es mir geht	Rindermann 2009	EKF
Ich analysiere gern die Gefühle anderer	Rindermann 2009	EKF
Ich versuche andere Menschen zu verstehen	Rindermann 2009	EKF
Ich möchte immer andere verstehen	Rindermann 2009	EKF

Es ist wichtig, seine Gefühle wieder auszugleichen	Rindermann 2009	EKF
Es ist mir wichtig, Gefühle auszudrücken	Rindermann 2009	EKF
Zwischen meinen Gefühlen und meinem Handeln soll Übereinstimmung bestehen	Rindermann 2009	EKF
Gefühle sollen ausgedrückt werden	Rindermann 2009	EKF
Meine Gefühle bestimmen viele meiner Handlungen/Reaktionen	Rindermann 2009	EKF
In allen Gesprächen beobachte ich das Verhalten meines Gegenübers ganz genau	Kanning 2009	Inventar sozialer Kompetenzen
Sehr oft versuche ich durch Beobachtung herauszufinden, welche Motive dem Verhalten anderer Menschen zugrunde liegen	Kanning 2009	Inventar sozialer Kompetenzen
In allen Gesprächen versuche ich, mir auch ein Bild der aktuellen Gefühlslage meines Gegenübers zu machen	Kanning 2009	Inventar sozialer Kompetenzen
In nahezu allen Gesprächen beobachte ich intensiv die Mimik meiner Gesprächspartner	Kanning 2009	Inventar sozialer Kompetenzen
Im Kontakt mit fremden Menschen bin ich ein viel genauerer Beobachter als die meisten anderen	Kanning 2009	Inventar sozialer Kompetenzen
Ich habe ein ausgezeichnetes Gespür dafür, wenn Reden und Denken eines Menschen nicht übereinstimmen	Kanning 2009	Inventar sozialer Kompetenzen

Legende:

Ergänzungen der Autorin

Item passt inhaltlich nicht

doppelte Items

© Springer Fachmedien Wiesbaden 2017

Johanna Friesenhahn, Kommunikation als Basis wirkungsvollen Führungskräfte-Coachings