

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	5
Inhaltsverzeichnis	7
Abbildungsverzeichnis	11
Abkürzungsverzeichnis.....	13
1 Einleitung	15
1.1 Problembeschreibung	16
1.1.1 Der deutsche Arbeitsmarkt für Berufseinsteigerinnen	16
1.1.2 Besonders gefragt: Akademikerinnen	18
1.1.3 Kompetenzen und Wissen: Anforderungen beim Berufseinstieg.....	20
1.2 Motivation dieser Arbeit	23
1.2.1 Strukturelle Benachteiligung bei sozialer Herkunft	24
1.2.2 Soziale Netzwerke, Studium und Berufseinstieg	28
1.3 Forschungsfragen	30
2. Theoretische Einordnung.....	33
2.1 Einführung: Soziales Kapital und Soziale Netzwerke.....	33
2.2 Aktueller Forschungsstand.....	38
3. Theoretischer Bezugsrahmen.....	43
3.1 Soziales Kapital nach Bourdieu	43
3.1.1 Theoretische Einführung: Kapitaltheorie und Ungleichheitsreproduktion	44
3.1.2 Theoretische Einführung: Sozialkapital	49
3.1.3 Forschungsleitende Fragen.....	52
3.2 Sozialkapital nach Coleman	54
3.2.1 Theoretische Einführung: Sozialkapital	54
3.2.2 Forschungsleitende Fragen.....	58
3.3 Soziale Netzwerke nach Granovetter und Burt	59
3.3.1 Theoretische Einführung: Granovetter	59
3.3.2 Theoretische Einführung: Burt.....	65
3.3.3 Forschungsleitende Fragen.....	68
3.4 Definition von Sozialkapital in dieser Arbeit.....	69
4. Methodik.....	73
4.1 Forschungsdesign.....	73
4.1.1 Elemente des Interview-Leitfadens	76
4.1.2 Namensgeneratoren	78
4.1.3 Namensinterpretation: Strukturierte Netzwerkerfassung	79
4.1.4 Anpassung des Leitfadens späterer Interviews.....	81
4.2 Vorgehen, Erhebung und Aufbereitung	83
4.2.1 Auswahl und Zugang des Samples.....	83

4.2.2 Durchführung und Aufbereitung der Interviews	85
4.2.3 Aufbereitung der quantitativen Datensätze	86
4.3 Kritische Anmerkungen zur Methodik	90
4.3.1 Datenerhebung und Fehlerquellen	91
4.3.2 Sample und Akquise	92
4.4 Auswertungsstrategie	93
4.5 Vorstellung des Samples	95
5. Netzwerke und soziale Herkunft in Studium und Berufseinstieg – Analyse des Datenmaterials	103
5.1 Netzwerkstrukturen	103
5.1.1 Überblick über die berufseinstiegsrelevanten Netzwerke	104
5.1.2 Temporäre Netzwerke im Studium	117
5.1.3 Sonderfall Schulfreundschaften	123
5.2 Familie im Spannungsfeld Studium und Berufseinstieg	130
5.2.1 Emotionale Unterstützung und Anlaufstelle	131
5.2.2 Anspruchshaltung der Familie	135
5.2.3 Umgang mit Rückschlägen	138
5.2.4 Weitergabe von Erfahrung	142
5.3 Persönlichkeit und Entwicklung	151
5.3.1 Das Selbst im Wandel	151
5.3.2 Persönlichkeit, Entwicklung und die Big Five	154
5.3.3 Woran liegt das? – Erklärungsversuche der Weiterentwicklung	157
5.3.4 Auswirkungen auf Netzwerkaufbau/-pflege	162
5.4 Strukturelle Rahmen und Netzwerke	167
5.4.1 Strukturen im Studium und Netzwerkbildung	168
5.4.2. Strukturen und Prozesse in Unternehmen beim Berufseinstieg	173
5.4.3 Hierarchien als Glaubenssatz – Beförderungen	176
5.4.4 Institutionalisierte Strukturen als Ressourcen	182
5.5 Das Netzwerk im Beruf	187
5.5.1 Überlappung privater und beruflicher Netzwerke	187
5.5.2 Unterstützung beim Berufseinstieg	194
5.5.3 Private Netzwerke und berufliche Unterstützung	200
5.5.4 Kontakte und Chancen im Berufseinstieg	206
6. Netzwerke beim Berufseinstieg – Strukturen, Nutzungsweisen und soziale Herkunft	217
6.1 Das Studium: Prägend in jeder Hinsicht	217
6.2 Emotionale Ressourcen: Familie und Freundinnen als Anker	219
6.3 Wissensgesellschaft: Netzwerke in einer spezialisierten Arbeitswelt	220
6.4 Soziale Herkunft: Alles bleibt anders	222
7. Kritische Würdigung der Ergebnisse und theoretische Einordnung	225

8. Ausblick.....	227
Anhang.....	229
A. Abbildungen.....	229
B. Interviewleitfaden.....	231
C. Interviewgesuch Aushang	234
D. Weitere Unterlagen	235
Literaturverzeichnis	237

Netzwerke beim Berufseinstieg
Strukturen, Nutzungsweisen und soziale Herkunft
Banaszczuk, Y.
2017, XIII, 242 S. 26 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-16288-7