

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>EINLEITUNG .....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>MODELLIERUNG PROFESSIONELLER WAHRNEHMUNG.....</b>	<b>7</b>
	2.1 Kategoriale Wahrnehmung .....	7
	2.2 Situation Awareness .....	9
	2.3 Teachers‘ professional vision .....	17
	2.4 Professionelle Wahrnehmung .....	20
	2.5 Ability to analyze lessons.....	21
	2.6 Vergleich der Modellierungsansätze .....	24
<b>3</b>	<b>KOMPETENZMODELL ZUM PROFESSIONELLEN WAHRNEHMEN UND HANDELN IM UNTERRICHT .....</b>	<b>33</b>
	3.1 Entwicklung des Kompetenzmodells .....	33
	3.2 Darstellung und Beschreibung des Kompetenzmodells .....	39
	3.3 Bemerkung zum Kompetenzmodell.....	60
<b>4</b>	<b>ERFASSUNG PROFESSIONELLER WAHRNEHMUNG .....</b>	<b>63</b>
	4.1 Erfassung mittels Noticing Interviews .....	63
	4.2 Erfassung der Ability to analyze lessons .....	65
	4.3 Erfassung von Noticing .....	71
	4.4 Erfassung mit dem Instrument Observer .....	72
	4.5 Erfassung mit dem Instrument zur Erfassung der professionellen Wahrnehmung der Klassenführung .....	79
	4.6 Vergleich der Erfassungsansätze.....	81
<b>5</b>	<b>ENTWICKLUNG EINER VIDEOBASierten FALLANALYSE ZUM PROFESSIONELLEN WAHRNEHMEN UND HANDELN BEI STÖRUNGEN IM UNTERRICHT .....</b>	<b>87</b>
	5.1 Entwicklung des Videofalls .....	87
	5.2 Entwicklung der Items .....	98

5.3	Ablauf der videobasierten Fallanalyse.....	104
5.4	Entwicklung des Codier- und Auswertungsverfahrens .....	105
5.5	Codierung der Daten .....	180
6	METHODE .....	191
6.1	Durchführung der Teilstudien.....	191
6.2	Operationalisierung .....	199
6.3	Gesamtstichprobe .....	202
6.4	Analysemethoden .....	204
7	STATISTISCHE ERGEBNISSE .....	205
7.1	Erkennen – wahrgenommene störungskritische Unterrichtssituationen und pädagogische Aspekte .....	205
7.2	Beurteilen – Anwendung von professionellem Wissen durch das Herstellen von Theoriebezügen .....	228
7.3	Zusammenhänge zwischen Erkennen und Beurteilen .....	247
8	DISKUSSION & AUSBLICK .....	253
8.1	Diskussion des Kompetenzmodells.....	253
8.2	Diskussion der videobasierten Fallanalyse.....	256
8.3	Diskussion der Ergebnisse .....	267
8.4	Limitationen .....	284
8.5	Fazit.....	286
8.6	Ausblick .....	287
9	LITERATURVERZEICHNIS .....	291
10	ANHANG .....	305

Professionelle Wahrnehmung von Störungen im  
Unterricht

Barth, V.L.

2017, XIV, 340 S. 30 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16370-9