

Inhalt

Einleitung	1
I Aktueller Stand der Diskussion zur Schülerpartizipation ...	5
1 Zum Stand der Diskussion in der Bildungspolitik	6
1.1 Schülerpartizipation als Mittel der sozialen Integration und Inklusion	8
1.2 Schülerpartizipation als Mittel der politischen Integration und Kohäsion ..	13
2 Zum Stand der Diskussion bei Lehrpersonen und Schulleitungen	16
3 Zum Stand der Diskussion in Pädagogik und Erziehungswissenschaft	19
4 Problemstellung	22
II Untersuchung des Begriffs Schülerpartizipation	25
5 Hermeneutik	26
6 Determinans: Schüler/Schülerin	31
6.1 Kind	31
6.2 Schule	41
6.3 Bedeutung des Begriffs Schülerin/Schüler	45
7 Determinantum: Partizipation	49
7.1 Etymologie	49
7.2 Begriff in der Geschichte der Philosophie	53
7.3 Das Demokratische Prinzip	58
7.3.1 Partizipation als Merkmal und Prinzip von Demokratie	58
7.3.2 Partizipation als Kooperation	61
7.3.3 Demokratische Staatskonzeption	64
7.3.4 Staatsbürgerschaft und Zivilgesellschaft	67
7.3.5 Kollektive Willensbildung	70
7.3.6 Partizipation in der Politik und am Politischen	73
7.3.7 Voraussetzungen politischer Partizipation	80
7.3.8 Herausforderungen der Demokratie	88
7.4 Bedeutung des Begriffs Partizipation	90
8 Kompositum: Schülerpartizipation	92
8.1 Erfahrungsräume	93
8.2 Gegenwärtiger Konsens	101

8.3	Erwartungshorizonte	104
8.3.1	Organisation Schule	105
8.3.2	Lehrpersonen	112
8.3.3	Schülerinnen und Schüler	114
III Partizipation als Kooperation		117
9	Handlungstheoretische Grundlagen der Kooperation	118
9.1	Handlung und Wahrnehmung in Bezug auf die Welt	120
9.1.1	Bewusstsein, Wirklichkeit, Bedeutung	120
9.1.2	Struktur einer Handlung	131
9.1.3	Voraussetzungen intentionaler Zustände	133
9.1.4	Rationalität und Rechtfertigung intentionaler Zustände	149
9.1.5	Kollektive Handlungen	164
9.1.6	Hintergrundvoraussetzung der Wir-Absichten	171
9.2	Zwischenergebnis: Kollektive Handlungen	180
9.3	Interaktionistische Handlungstheorie	182
10	Theorie der Institutionen und der institutionellen Tatsachen	186
10.1	Ontologie und Struktur der Institutionen	187
10.1.1	Status-Funktionen	188
10.1.2	Deontische Macht	188
10.1.3	Schaffung und Aufrechterhaltung institutioneller Tatsachen	191
10.2	Fazit zur Theorie der Institutionen	197
10.2.1	Institution Demokratie	198
10.2.2	Institution Schule	201
10.2.3	Institution Unterricht	206
IV Darstellung und Diskussion der Ergebnisse		209
11	Darstellung der Ergebnisse	210
12	Diskussion der Ergebnisse	220
Literaturverzeichnis		225
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis		247

Kooperation und demokratisches Prinzip

Ein Beitrag zur Klärung des Begriffs Schülerpartizipation

Rüedi, S.

2017, XIII, 243 S. 8 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16374-7