

Inhalt

Kerstin Mayrberger, Johannes Fromme, Petra Grell & Theo Hug

Editorial. Digital und vernetzt: Lernen heute 7

I. Theoretische und konzeptionelle Zugänge

Michael Kerres

Lernprogramm, Lernraum oder Ökosystem? Metaphern in der Mediendidaktik 15

Judith Seipold

Lernergenerierte Contexte. Raum für personalisiertes und selbstgesteuertes
Lernen und Ideengeber für ein „Ökologiemodell von Aneignung“ 29

Martin Rehm

Informelles Lernen in Sozialen Medien – Sozial-Mediale Möglichkeitsräume
und die Rolle des sozialen Kapitals. Eine quantitative Vergleichsstudie von
Konversationen auf Twitter 45

Annika Klein

Der Weg ins digitale Netz – Eine Frage des Alters und der Generation?
Ergebnisse einer qualitativen Studie zur Bedeutung von Alters- und
Generationsstereotypen für den Umgang mit digitalen Medien..... 61

II. Gestaltungsraum Schule (einschließlich frühkindlicher Bildung)

Heinz Moser & Klaus Rummler

Lernen mit Medien im Berufswahlkontext 81

Sabine Seufert & Nina Scheffler

Medienkompetenzen in der Berufsschule: Neue Medienkurse für Lehrpersonen
oder neue Ansätze der Lehrerbildung? 97

Rudolf Kammerl & Alexander Unger

Lernen unter entgrenzten Bedingungen – Das Projekt „Start in die nächste
Generation“ 117

Ingo Bosse

Gestaltungsprinzipien für digitale Lernmittel im Gemeinsamen Unterricht.
Eine explorative Studie am Beispiel der Lernplattform Planet Schule. 133

Michael Viertel, Yvonne Ebrenspeck-Kolasa & Anke Spies

Digitale Leseförderung an Grundschulen zwischen Anspruch und Wirklichkeit.
Eine Untersuchung zur Nutzung und Bewertung der web-basierten Leseförderung »Antolin« durch Grundschullehrkräfte in Niedersachsen (NuBeAn) 151

Iris Lüschen, Barbara Moschner und Catherine Walter-Laager

Interesse + Engagement = Lernzuwachs? Eine quantitativ-empirische
Untersuchung zum Umgang von Kleinkindern mit einer Sprachlern-App..... 165

III. Gestaltungsraum Hochschule

Katrin Galley, Isabell Müblich, Patrick Bettinger & Kerstin Mayrberger

Tablets im Studienalltag: Veränderung von Lernumgebungen und Verschiebung
von Grenzen? Ergebnisse der UniPAD-Vertiefungsstudie..... 181

Kai Kaspar, Sandra Aßman & Daniel Konrath

Studierende als Gestalter*innen einer kollektiven virtuellen Lernumgebung 195

Anna-Maria Kamin & Dorothee M. Meister

Digital unterstütztes Lernen in Pflegeberufen unter entgrenzten Bedingungen –
ein gestaltungs- und entwicklungsorientiertes Forschungsprojekt..... 213

Daniel Rode & Martin Stern

Praktiken der Objektivierung und Subjektivierung. Eine praxeologische
Perspektive auf Medienkompetenzerwerb im Tanzunterricht..... 231

AutorInnen 245

Jahrbuch Medienpädagogik 13

Vernetzt und entgrenzt – Gestaltung von
Lernumgebungen mit digitalen Medien

Mayrberger, K.; Fromme, J.; Grell, P.; Hug, T. (Hrsg.)

2017, VI, 241 S. 21 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16431-7