

Inhalt

Abbildungen	9
Tabellen	11
1 Einleitung	13
Teil I Theoretischer Hintergrund.....	23
2 Konzeptuelles politisches Wissen	27
3 Einstellungen	49
4 Politische Motivation.....	69
4.1 Motivationskonstrukte	70
4.2 Interesse	93
4.3 Selbstkonzept	98
5 Politische Partizipation	109
6 Zum Stand der Forschung.....	129
6.1 Untersuchungen zum Wissen.....	129
6.2 Politische Einstellungsforschung	133
6.3 (Politisches) Interesse	137
6.4 (Politisches) Selbstkonzept bzw. Selbstwirksamkeit	141
6.5 Politische Partizipation	148
Teil II Datengrundlage der Studie.....	167
7 Politikdidaktischer Hintergrund der Intervention.....	169
7.1 Konstruktion der Unterrichtseinheit.....	170
7.2 Didaktische Umsetzung	172

7.3	Auswahl des Fallbeispiels	173
7.4	Das Fallbeispiel aus politikwissenschaftlicher Perspektive	176
8	Fragestellungen der vorliegenden Studie	187
9	Design der Studie.....	191
9.1	Durchführung der Studie.....	191
9.2	Charakterisierung der Stichprobe.....	193
10	Instrumente der Studie	197
10.1	Operationalisierung der Testkonstrukte zum Fachwissen	199
10.2	Operationalisierung der Testkonstrukte zur Motivation.....	205
10.3	Operationalisierung der Testkonstrukte zur Partizipation	208
Teil III	Statistische Analysen.....	211
11	Deskriptive Darstellung der Ergebnisse.....	213
11.1	Analyse der Wissensitems	213
11.2	Analysen des kognitiven Fähigkeitstests (KFT)	224
11.3	Analysen zu Motivation	227
11.4	Analysen zu Partizipation	230
12	Empirische Überprüfung der Strukturannahmen	233
12.1	Wissenszuwachs	233
12.2	Mehrebenenanalysen des politischen Wissens.....	239
12.3	Zusammenhang von Motivation, politischem Wissen und Partizipation	244
13	Fazit und Ausblick	263
Literatur	271

Partizipation, Wissen und Motivation im Politikunterricht

Eine Interventionsstudie

Landwehr, B.

2017, XI, 288 S. 18 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16506-2