

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	V
Vorwort	VII
Inhaltsverzeichnis	IX
Abbildungsverzeichnis.....	XIII
Abkürzungsverzeichnis	XVII

Einführung.....	1
(1) Bedeutung der Thematik	4
(2) Wahl einer ressourcenorientierten Forschungsperspektive	10
(3) Problemstellung und Zielsetzung der Arbeit.....	13
(4) Gang der Untersuchung und Aufbau der Arbeit.....	16
1 Die Auswirkungen der Studienstrukturereform auf den Kompetenzerwerb von Studierenden	21
1.1 Kontextuelle Merkmale hochschulischer Bildung	23
1.1.1 Strukturelle Neuerungen der Hochschullandschaft in Deutschland	24
1.1.2 Herausforderungen in der Studienqualität der Hochschulausbildung	37
1.1.3 Zwischenbilanz und Diskussion bisheriger Reform- und Forschungsbemühungen.....	45
1.1.3.1 Strukturelle Aspekte.....	46
1.1.3.2 Studienorganisation und -qualität	56
1.1.3.3 Übergang in den Arbeitsmarkt	67
1.1.3.4 Beschäftigungsverhältnisse.....	75

1.1.3.5 Zusammenfassung der Studienbedingungen eines Bachelorstudiums und der Akzeptanz von Bachelorabsolventen auf dem Arbeitsmarkt	84
1.2 Lernprozesse und Wirkungen hochschulischer Bildung.....	86
1.2.1 Zusammenhänge zwischen Lehren und Lernen.....	87
1.2.2 Zwischenbilanz bisheriger Reformbemühungen zur Gestaltung der Lehre.....	102
1.2.3 Kompetenzen als Output hochschulischer Bildung und deren Messung	106
1.2.3.1 Kompetenzen als selbstorganisierte Handlungsdispositionen	107
1.2.3.2 Kompetenzmessung bei Hochschulabsolventen.....	115
1.3 Zwischenfazit I: Veränderte Kompetenzausstattung bei Bachelorabsolventen	126
2 Die Notwendigkeit für Anpassungen im Humanressourcen-Management	135
2.1 Theoretische Stellhebel des Humanressourcen-Managements.....	138
2.1.1 Systematik des Humanressourcen-Managements	138
2.1.2 Funktionen des Humanressourcen-Managements	146
2.1.2.1 Allokation zur Analyse der humanen Ressourcen	147
2.1.2.2 Akquisition neuer Humanressourcen.....	154
2.1.2.3 Entwicklung der Mitarbeiter	157
2.1.2.4 Motivation und Bindung der Mitarbeiter.....	164
2.1.2.5 Placement der Mitarbeiter.....	168
2.1.2.6 Dispensation beschäftigter Humanressourcen	171
2.2 Bisherige Studien zu den Reaktionen der Unternehmen auf Bachelorabsolventen	175
2.2.1 Metaanalyse empirischer Unternehmensbefragungen zum Misfit zwischen dem Leistungsniveau von Bachelorabsolventen und den Unternehmensanforderungen	176

2.2.1.1 Erwartungshaltung der Unternehmen an Bachelorabsolventen..	192
2.2.1.2 Erwartungserfüllung durch die Bachelorabsolventen aus Sicht der Unternehmen	201
2.2.2 Aggregation der von Unternehmen initiierten HR-Maßnahmen für Bachelorabsolventen	206
2.3 Zwischenfazit II: Die Auswirkungen des von Unternehmen wahrgenommenen Misfit	216
3 Die unternehmensseitigen Konsequenzen des Bachelorabschlusses	221
3.1 Erkenntnisinteresse und methodologische Vorüberlegungen	223
3.2 Forschungsdesign und Methodik.....	225
3.2.1 Fallauswahl und Methoden der Erhebung.....	226
3.2.2 Beschreibung der Datenerhebung und der Stichprobe.....	231
3.2.3 Datenaufbereitung und -auswertung	233
3.3 Darstellung und Diskussion der Ergebnisse	237
3.3.1 Phänomen: Rekrutierung von Bachelorabsolventen und die daraus resultierende Notwendigkeit für Anpassungen im HRM-Bereich	237
3.3.2 Handlungsstrategien: HR-Maßnahmen als Reaktion auf das neue Leistungsniveau der rekrutierten Bachelorabsolventen	241
3.3.2.1 Handlungsstrategien im HR-Bereich Allokation	242
3.3.2.2 Handlungsstrategien im HR-Bereich Akquisition	243
3.3.2.3 Handlungsstrategien im HR-Bereich Entwicklung.....	247
3.3.2.4 Handlungsstrategien im HR-Bereich Motivation	253
3.3.2.5 Handlungsstrategien im HR-Bereich Placement	257
3.3.3 Hypothetische Beziehungen zwischen dem Phänomen und den Handlungsstrategien	260
3.3.3.1 Notwendigkeit für Anpassungen im HRM-Bereich.....	261
3.3.3.2 Keine Notwendigkeit für Anpassungen im HRM-Bereich	263
3.3.3.3 Weitere Zusammenhänge.....	266

3.3.4 Wirkungen: Unternehmensseitige Konsequenzen und langfristige Folgen.....	271
Schlussbetrachtung	279
(1) Kritische Reflexion	279
(2) Handlungsempfehlungen für Bachelorabsolventen rekrutierende Unternehmen	283
(3) Implikationen für Hochschulen	289
(4) Ansatzpunkte für weitere Forschungsbemühungen	290
Literaturverzeichnis	295

Humanressourcen-Management von
Bachelorabsolventen

Eine ressourcenorientierte Perspektive

Gazawi-Triebke, A.

2017, XVIII, 328 S. 56 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16613-7