
Vorwort

Mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen zu lernen ist eine zentrale Anforderung an die Lehrerbildung. Besondere Anforderungen ergeben sich in allen Schulformen durch die erhöhte Leistungsheterogenität der Klassen, durch die Inklusion von Lernenden mit Behinderungen und den Umgang mit Lernschwierigkeiten und besonderen Begabungen.

Viele Standorte haben daher begonnen, interessante Ideen und Ansätze zu entwickeln, um Lehrkräfte auf das Unterrichten in heterogenen und insbesondere inklusiven Klassen gezielt mathematikdidaktisch vorzubereiten.

Im Rahmen der vierten Fachtagung der gemeinsamen Kommission Lehrerbildung Mathematik der DMV, GDM und MNU am 14. und 15. September 2015 haben sich zahlreiche Akteure getroffen, um erste Ideen ebenso wie gut etablierte Konzepte zu diskutieren, gemeinsam Perspektiven für die mathematikdidaktische Lehrerbildung auszutauschen und weiter zu entwickeln.

Wir freuen uns sehr, einige dieser Konzepte und ihre Hintergründe nun in einem Sammelband einer noch breiteren Öffentlichkeit zugänglich machen zu können. Der Band beginnt mit drei Überblicksartikeln zu Differenzierung, Inklusion und Sprachsensibilität, bevor sich die Praxisbeiträge zu Diagnose und Förderung, zu Heterogenität und Inklusion sowie zum Umgang mit mathematischen Potentialen anschließen. Wir hoffen, dass mit diesen Beiträgen gute Ideen für die hochschuldidaktische Praxis nutzbar werden und eine konzeptionelle Weiterentwicklungen an vielen Standorten angeregt werden können.

Die Herausgeberinnen und der Herausgeber danken herzlich Manfred Lehn und seinem Organisationsteam für ihre Gastgeberschaft bei der effizient ausgestalteten Tagung an der Universität Mainz. Wir danken außerdem allen Autorinnen und Autoren, die zum Gelingen des Bandes beigetragen haben.

Die Herausgeberinnen und Herausgeber

Juliane Leuders
Timo Leuders
Susanne Prediger
Silke Ruwisch

Mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen
lernen

Konzepte und Perspektiven für eine zentrale
Anforderung an die Lehrerbildung

Leuders, J.; Leuders, T.; Prediger, S.; Ruwisch, S. (Hrsg.)

2017, IX, 259 S. 60 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16902-2