

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Abbildungsverzeichnis | 14 |
| Tabellenverzeichnis | 14 |
| 1 Einführung in den Forschungsgegenstand..... | 15 |
| 1.1 Bedeutung von Erziehungsratgebern als Forschungsgegenstand..... | 15 |
| 1.2 Das Konstrukt „Erziehungsstile“ als komplexe Forschungsfrage – ein komprimierter historischer Leitfaden..... | 17 |
| 1.3 Klassifikationen elterlicher Erziehungsstile..... | 22 |
| 1.4 Forschungsstand zum Genre „Elternratgeber“..... | 25 |
| 1.4.1 Ratgeberanalyse bis 1945 und Erziehungsdiskurse (Höffer-Mehlmer, 2008)..... | 25 |
| 1.4.2 Qualitätskriterien für Elternratgeber (Hefft, 1978)..... | 27 |
| 1.4.3 Inhaltsanalyse der Zeitschrift ELTERN 1967-1992 (Kingma, 1996)..... | 28 |
| 1.4.4 Frühkindliche Sozialisationsmuster im 20. Jahrhundert (Gebhardt, 2009)..... | 29 |
| 1.4.5 Zur Theorie-Praxis-Problematik in Erziehungsratgebern (Schmid, 2011)..... | 30 |
| 1.5 Für die Untersuchung relevanter sozialpsychologischer Theoriediskurs: Die Ökologie der menschlichen Entwicklung nach Urie Bronfenbrenner..... | 31 |
| 1.6 Eigene Untersuchung | 33 |
| 1.6.1 Problemstellung | 33 |
| 1.6.2 Zielsetzung | 34 |
| 1.6.3 Fragestellung | 35 |
| 1.6.4 Materialauswahl und Aufbau der Arbeit | 36 |
| 1.6.5 Methode: Reflexion und Auswahl | 38 |
| 2 Historische, politische und gesellschaftliche Bedingungen für die Entwicklung der Ratgeberliteratur in der Nachkriegszeit | 47 |
| 2.1 Versuch der Restauration und Wandel der Familienstrukturen nach 1945 – eine ökologische Perspektive..... | 52 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 2.1.1 | Leitbilder und Erziehungsstile im familiären Milieu..... | 55 |
| 2.1.2 | Die Lage der Jugend in der Nachkriegszeit – Die „Skeptische Generation“ und das Phänomen der „Halbstarken“ | 59 |
| 2.2 | Kontinuität und Wandel in der Ratgeberliteratur der Nachkriegszeit | 62 |
| 2.2.1 | Elternratgeber aus dem Erbe des Nationalsozialismus: Johanna Haarer (1951)..... | 66 |
| 2.2.2 | Kontinuität seit der Weimarer Republik: Hildegard Hetzer (1947; 1957)..... | 70 |
| 2.2.3 | Pluralismus in den Ratgebern der Nachkriegszeit: „Bedrohte Jugend – drohende Jugend“ (1950-1970)..... | 72 |
| 2.3 | Entwicklungen in der tiefenpsychologischen Ratgeberliteratur..... | 77 |
| 2.3.1 | Individualpsychologische Strömungen: Kurt Seelmann (1952) | 82 |
| 2.3.2 | Psychoanalytischer Ratgeber aus den U.S.A.: Benjamin Spock (1962) | 84 |
| 2.4 | Zusammenfassung | 86 |
| 3 | Aufbruch und Neubeginn in der Ratgeberliteratur der BRD in Kongruenz zum politischen und kulturellen Umbruch in den 60er Jahren..... | 91 |
| 3.1 | Wegbereiter für neue gesellschaftspolitische, sozialpsychologische, psychoanalytische und pädagogische Diskurse: Alexander Mitscherlich, Horst-Eberhard Richter, Alexander S. Neill | 98 |
| 3.1.1 | Alexander Mitscherlich: Auf dem Weg zur vaterlosen Gesellschaft (1963)..... | 98 |
| 3.1.2 | Horst-Eberhard Richter: Eltern, Kind und Neurose (1963) .. | 100 |
| 3.1.3 | Alexander S. Neill: Theorie und Praxis der antiautoritären Erziehung. Das Beispiel Summerhill (1969) | 102 |
| 3.2 | Antiautoritäre Pädagogik als Instrument gesellschaftlicher Veränderung | 105 |
| 3.3 | Antiautoritäre Erziehung in der Praxis: Die Kinderladenbewegung..... | 109 |
| 3.4 | Eine individualpsychologische Alternative: Rudolf Dreikurs & Vicki Soltz (1966)..... | 113 |
| 3.5 | Erste Elternzeitschrift der BRD: Das Profil von ELTERN (1966) .. | 118 |
| 3.6 | Zusammenfassung | 122 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4 | Die Epoche der „Postindustriellen Gesellschaft“ und eine expandierende Ratgeberliteratur in den 70er Jahren | 127 |
| 4.1 | Vorbereitung eines historischen Wandels in der Ratgeberliteratur durch die empirische Säuglings- und Kleinkindforschung | 132 |
| 4.2 | John Bowlby und die Grundlagen der empirischen Bindungsforschung (1973)..... | 140 |
| 4.3 | Neue Forschungsergebnisse in der Entwicklungspsychologie..... | 150 |
| 4.4 | Elternratgeber von Thomas Gordon – Modell einer gewaltfreien Erziehung (1972) | 156 |
| 4.5 | Ekkehard von Braunmühl – Die Abschaffung der Erziehung (1975)..... | 160 |
| 4.6 | Christa Meves – Konservative Erziehung wider die Maßlosigkeit (1970)..... | 165 |
| 4.7 | Eine Auswahl von weiteren bekannten Erziehungsratgebern aus den 70er Jahren..... | 168 |
| 4.8 | ELTERN 1970-1979 – Das Ziel einer „Demokratischen Erziehung“ | 177 |
| 4.9 | Exkurs: Das Medien-Verbund-Projekt „Der Elternführerschein“ 1976 | 187 |
| 4.10 | Zusammenfassung | 190 |
| 5 | Der „Zeitgeist“ in den 80er Jahren – Erziehungsratgeber für die „Risikogesellschaft“ | 195 |
| 5.1 | Gesellschaftliche Veränderungen und ihre Interpretation durch philosophische, psychoanalytische und soziologische Stellungnahmen | 195 |
| 5.2 | Kontinuität und Veränderungen der Familienstrukturen | 200 |
| 5.3 | Die Transformation von Erziehungswerten, -zielen und -stilen durch das Meinungsklima der Zeit und die Jugendlichen selbst | 205 |
| 5.4 | Einführung in die Zeitschrift ELTERN 1980-1989 | 209 |
| 5.4.1 | ELTERN – Ein Querschnitt durch das Jahr 1980: „Gewaltfreie Erziehung“ | 210 |
| 5.4.2 | ELTERN – Ein Längsschnitt: Die „Natürliche Erziehung“ 1982-1989 | 214 |
| 5.4.3 | Die Erziehungskonzeption von ELTERN – Von einer induktiven Kategorienentwicklung (1980-1989) zu einem Fünf-Felder-Kategoriensystem..... | 218 |
| 5.5 | Erziehungsratgeber in den 80er Jahren – eine Literaturrecherche ... | 221 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5.6 | Ratgeber und Sachbücher, die den Erziehungsdiskurs ab den 80er Jahren inspirieren | 227 |
| 5.7 | Der rechtliche Kontext innerhalb der Familie – Von der elterlichen Gewalt zur elterlichen Sorge | 235 |
| 5.8 | Das Erziehungsziel „Selbstständigkeit“ | 236 |
| 5.9 | Kritik am „kompetenten Säugling“ | 238 |
| 5.10 | Zusammenfassung | 240 |
| 6 | Zwischen Wiedervereinigung und Globalisierung, Familienformen im sozialen Wandel und eine neue Ära von Erziehungsratgebern in den 90er Jahren..... | 245 |
| 6.1 | Familienformen im sozialen Wandel | 247 |
| 6.1.1 | Kontinuität und Wandel in den elterlichen Rollenbildern | 249 |
| 6.1.2 | Veränderungen in den Eltern-Kind-Beziehungen..... | 253 |
| 6.2 | Kinderkulturen – Diskurswechsel ab den 90er Jahren | 256 |
| 6.3 | ELTERN 1990 – 1999: Kontinuität im Diskurs gegen elterliche Gewalt und Verwöhnung – Fünf entwicklungsfördernde Felder..... | 260 |
| 6.4 | Ratgeber aus dem Bereich Säuglingsforschung und Entwicklungspsychologie | 262 |
| 6.4.1 | Remo H. Largo: Babyjahre (1993); Kinderjahre (1999)..... | 262 |
| 6.4.1.1 | Babyjahre (1993/2007) | 262 |
| 6.4.1.2 | Kinderjahre (1999/2013) | 267 |
| 6.4.2 | T. B. Brazelton: Ein Kind wächst auf. Das Handbuch für die ersten sechs Lebensjahre (1995, 1998, 1999)..... | 269 |
| 6.5 | Pädagogische Elternratgeber – Regeln und Grenzen dem Zeitgeist gemäß | 272 |
| 6.5.1 | Jan-Uwe Rogge: Kinder brauchen Grenzen (1993)..... | 272 |
| 6.5.2 | Sabine Reinelt: Tyrannen? Gibt's hier nicht! Halt geben – Freiheit lassen – Grenzen zeigen. Erziehung ohne Machtkampf (1995) | 275 |
| 6.5.3 | Cornelia Nitsch und Cornelia von Schelling: Kindern Grenzen setzen – wann und wie? Mit Liebe konsequent sein (1996)..... | 277 |
| 6.5.4 | Annette Kast-Zahn: Jedes Kind kann Regeln lernen. Vom Baby bis zum Schulkind: Wie Eltern Grenzen setzen und Verhaltensregeln vermitteln können (1997) | 279 |
| 6.6 | Individualpsychologische Ratgeber der 90er Jahre..... | 281 |
| 6.7 | Jesper Juul: Das kompetente Kind (1997) | 284 |
| 6.8 | Wilhelm Rothhaus: Wozu erziehen? Entwurf einer systemischen Erziehung (1998) | 289 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 6.9 | Vier weitere Beispiele für den Pluralismus innerhalb der Ratgeberliteratur in den 90er Jahren | 294 |
| 6.9.1 | David Elkind: Wenn Eltern zuviel fordern. Die Risiken einer leistungsorientierten Früherziehung (1989)..... | 294 |
| 6.9.2 | Jirina Prekop und Christel Schweizer: Kinder sind Gäste, die nach dem Weg fragen (1991)..... | 295 |
| 6.9.3 | Felix von Cube: Fordern statt verwöhnen (1991)..... | 295 |
| 6.9.4 | Christine Kaniak-Urban: Jedes Kind hat seine Stärken (1999; Mai 2004 als Sachbuch des Monats) | 296 |
| 6.10 | Zusammenfassung | 296 |
| 7 | Exemplarischer Überblick über propagierte Werte, Erziehungsziele und Methoden in ausgewählten Erziehungsratgebern des 21. Jahrhunderts | 301 |
| 7.1 | Die „Fünf entwicklungsfördernden Felder“ in Elternzeitschriften (ab 2000)..... | 301 |
| 7.2 | Kontinuität und Wandel in Erziehungsbüchern des 21. Jahrhunderts | 304 |
| 7.3 | Urs Fuhrer: Erziehungskompetenz. Was Eltern und Familien stark macht (2007) | 307 |
| 7.4 | Sabine Andresen, Micha Brumlik, Claus Koch: Das ElternBuch. Wie unsere Kinder geborgen aufwachsen und stark werden (2010) | 314 |
| 7.5 | Elternbildungsangebote im 21. Jahrhundert..... | 320 |
| 8 | Zusammenfassung der Forschungsergebnisse | 323 |
| 9 | Interpretation und Diskussion der Ergebnisse | 331 |
| 10 | Forschungsausblick | 343 |
| | Quellen- und Literaturverzeichnis | 347 |
| | Ratgeber | 347 |
| | Eltern-Zeitschriften (Artikel über Erziehung) | 354 |
| | Fachbücher und Sachbücher..... | 354 |
| | Anhang..... | 375 |

Erziehungskonzepte im Wandel

Eine qualitative Inhaltsanalyse von Elternratgebern

1945 bis 2015

Eschner, C.

2017, XIV, 368 S. 3 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16914-5