

A Skalendokumentationen

Die folgenden Skalendokumentationen sind eine Zusammenstellung der statistischen Kennwerte der eingesetzten Skalen in den verschiedenen Stichproben.

Skalendokumentation: Schul-Stichprobe DE

Geschlecht

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
Itemformulierung	Bist du ein Mädchen oder ein Junge?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Mädchen	42,5	425
[2] Junge	57,4	573

Alter

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
Itemformulierung	Wie alt bist du?

Itemstatistiken

		Itemstatistiken						
Variable	Itemtext	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
Alter	_____ Jahre	15,16	2,44	15	15	11	33	996

Zeitperspektive – positive Sicht auf die Vergangenheit (VePo)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
VePo_a	Ich habe sehr glückliche Erinnerungen an meine Kindheit.	1,78	,95	1	1	1	5	992	1,78	,95	1	1	1	5	999
VePo_b	Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.	2,29	1,10	2	2	1	5	990	2,30	1,10	2	2	1	5	999
VePo_c	Ich habe glückliche Gedanken an meine Vergangenheit.	2,04	1,00	1	2	1	5	995	2,04	1,00	1	2	1	5	999
VePo_d	Ich denke gern an meine Vergangenheit, weil es eine so schöne Zeit war.	2,23	1,11	1	2	1	5	994	2,23	1,11	1	2	1	5	999

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
VePo_a	Ich habe sehr glückliche Erinnerungen an meine Kindheit.	,72	,35	,72	,36
VePo_b	Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.	,69	,45	,69	,46
VePo_c	Ich habe glückliche Gedanken an meine Vergangenheit.	,79	,41	,80	,41
VePo_d	Ich denke gern an meine Vergangenheit, weil es eine so schöne Zeit war.	,74	,44	,74	,45

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
VePo_a	Ich habe sehr glückliche Erinnerungen an meine Kindheit.	1,07	,08	<u>13,68</u>	,48	,16	<u>3,12</u>	1,07	,08	<u>13,88</u>	,50	,16	<u>3,23</u>
VePo_b	Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.	,57	,08	<u>7,28</u>	–,34	,16	–2,16	,57	,08	<u>7,40</u>	–,33	,16	–2,16
VePo_c	Ich habe glückliche Gedanken an meine Vergangenheit.	,76	,08	<u>9,73</u>	,04	,16	0,27	,76	,08	<u>9,92</u>	,04	,16	0,28
VePo_d	Ich denke gern an meine Vergangenheit, weil es eine so schöne Zeit war.	,64	,08	<u>8,14</u>	–,34	,16	2,21	,64	,08	<u>8,33</u>	–,33	,16	2,14

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
VePo_a	Ich habe sehr glückliche Erinnerungen an meine Kindheit.	< ,001	< ,001	,85	< ,001	< ,001	,85
VePo_b	Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.	< ,001	< ,001	,86	< ,001	< ,001	,86
VePo_c	Ich habe glückliche Gedanken an meine Vergangenheit.	< ,001	< ,001	,82	< ,001	< ,001	,82
VePo_d	Ich denke gern an meine Vergangenheit, weil es eine so schöne Zeit war.	< ,001	< ,001	,84	< ,001	< ,001	,84

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,88	2,09	,89	1	2	1	5	999	,877	2,09	,89	1	2	1	5	999

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW
,76	,08	<u>9,99</u>	,03	,16	,22	< ,001	< ,001	,76	,08	<u>9,92</u>	,03	,16	,20	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
M	Min	Max	M	Min	Max
,64	,57	,69	,65	,57	,70

Zeitperspektive – negative Sicht auf die Vergangenheit (VeNe)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
VeNe_a	Ich habe unangenehme Gedanken über meine Vergangenheit.	3,77	1,17	5	4	1	5	998	3,77	1,17	5	4	1	5	999
VeNe_b	Ich wünschte, ich hätte eine andere Vergangenheit gehabt.	3,94	1,17	5	4	1	5	999	3,94	1,17	5	4	1	5	999
VeNe_c	Ich bin unzufrieden mit meiner Vergangenheit.	3,54	1,39	5	4	1	5	990	3,54	1,39	5	4	1	5	999
VeNe_d	Meine Vergangenheit ist ein Abschnitt in meinem Leben, den ich gerne vergessen würde.	4,15	1,112	5	5	1	5	987	4,15	1,11	5	5	1	5	999

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
VeNe_a	Ich habe unangenehme Gedanken über meine Vergangenheit.	,61	,75	,61	,75
VeNe_b	Ich wünschte, ich hätte eine andere Vergangenheit gehabt.	,73	,79	,73	,79
VeNe_c	Ich bin unzufrieden mit meiner Vergangenheit.	,40	,70	,41	,71
VeNe_d	Meine Vergangenheit ist ein Abschnitt in meinem Leben, den ich gerne vergessen würde.	,69	,82	,68	,83

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
VeNe_a	Ich habe unangenehme Gedanken über meine Vergangenheit.	–,73	,077	<u>–9,51</u>	–,32	,16	–2,05	–,73	,08	<u>9,52</u>	–,31	,16	–2,03
VeNe_b	Ich wünschte, ich hätte eine andere Vergangenheit gehabt.	–,93	,077	<u>–12,10</u>	–,02	,16	–,11	–,93	,08	<u>12,10</u>	–,02	,16	–,11
VeNe_c	Ich bin unzufrieden mit meiner Vergangenheit.	–,56	,078	<u>–7,15</u>	–,96	,16	<u>–6,20</u>	–,56	,08	<u>7,25</u>	–,96	,16	<u>–6,19</u>
VeNe_d	Meine Vergangenheit ist ein Abschnitt in meinem Leben, den ich gerne vergessen würde.	–1,27	,078	<u>–16,33</u>	,85	,16	<u>5,45</u>	–1,26	,08	<u>16,35</u>	,82	,16	<u>5,27</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
VeNe_a	Ich habe unangenehme Gedanken über meine Vergangenheit.	< ,001	< ,001	,73	< ,001	< ,001	,73
VeNe_b	Ich wünschte, ich hätte eine andere Vergangenheit gehabt.	< ,001	< ,001	,66	< ,001	< ,001	,67
VeNe_c	Ich bin unzufrieden mit meiner Vergangenheit.	< ,001	< ,001	,84	< ,001	< ,001	,84
VeNe_d	Meine Vergangenheit ist ein Abschnitt in meinem Leben, den ich gerne vergessen würde.	< ,001	< ,001	,69	< ,001	< ,001	,69

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,79	3,85	,95	5	4	1	5	999	,79	3,85	,95	5	4	1	5	999

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C. R.	Wert	Sf (s _k)	C. R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C. R.	Wert	Sf (s _k)	C. R.	KS	SW
-,85	,077	<u>-11,09</u>	,46	,155	<u>2,94</u>	< ,001	< ,001	-,85	,08	<u>-11,05</u>	,45	,16	<u>2,92</u>	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation						IIK – nach Imputation					
M		Min		Max		M		Min		Max	
,45		,30		,73		,50		,31		,72	

Zeitperspektive – positive Sicht auf die Gegenwart (GePo)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
GePo_a	Ich bin momentan zufrieden.	2,17	,99	2	2	1	5	994	2,17	0,99	2	2	1	5	999
GePo_b	Ich bin glücklich mit meinem derzeitigen Leben.	2,06	,95	2	2	1	5	993	2,07	0,95	2	2	1	5	999
GePo_c	Im Großen und Ganzen bin ich glücklich mit dem, was ich momentan tue.	2,10	,95	2	2	1	5	994	2,10	0,95	2	2	1	5	999
GePo_d	Ich bin zufrieden mit der Gegenwart.	2,22	,93	2	2	1	5	995	2,23	0,93	2	2	1	5	999

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
GePo_a	Ich bin momentan zufrieden.	,71	,43	,72	,43
GePo_b	Ich bin glücklich mit meinem derzeitigen Leben.	,75	,41	,76	,41
GePo_c	Im Großen und Ganzen bin ich glücklich mit dem, was ich momentan tue.	,74	,42	,74	,42
GePo_d	Ich bin zufrieden mit der Gegenwart.	,75	,44	,76	,45

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
GePo_a	Ich bin momentan zufrieden.	,63	,08	<u>8,03</u>	,044	,16	,28	,63	,08	<u>8,18</u>	,05	,16	,32
GePo_b	Ich bin glücklich mit meinem derzeitigen Leben.	,80	,08	<u>10,24</u>	,431	,16	2,78	,80	,08	<u>10,42</u>	,43	,16	<u>2,77</u>
GePo_c	Im Großen und Ganzen bin ich glücklich mit dem, was ich momentan tue.	,73	,08	<u>9,30</u>	,126	,16	,81	,73	,08	<u>9,47</u>	,14	,16	,88
GePo_d	Ich bin zufrieden mit der Gegenwart.	,47	,08	<u>6,03</u>	-,095	,16	-,61	,47	,08	<u>6,04</u>	-,11	,16	-,68

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
GePo_a	Ich bin momentan zufrieden.	< ,001	< ,001	,86	< ,001	< ,001	,86
GePo_b	Ich bin glücklich mit meinem derzeitigen Leben.	< ,001	< ,001	,84	< ,001	< ,001	,84
GePo_c	Im Großen und Ganzen bin ich glücklich mit dem, was ich momentan tue.	< ,001	< ,001	,85	< ,001	< ,001	,85
GePo_d	Ich bin zufrieden mit der Gegenwart.	< ,001	< ,001	,84	< ,001	< ,001	,85

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,88	2,14	,82	2	2	1	5	999	,82	2,14	,82	2	2	1	5	999

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW
,73	,077	<u>9,49</u>	,42	,16	<u>2,71</u>	< ,001	< ,001	,73	,08	<u>9,52</u>	,43	,16	<u>2,76</u>	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
M	Min	Max	M	Min	Max
,65	,60	,70	,65	,61	,70

Zeitperspektive – negative Sicht auf die Gegenwart (GeNe)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Imputation							nach Imputation						
		M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
GeNe_a	Es stresst mich, daran zu denken, wo ich momentan im Leben stehe.	3,45	1,17	4	4	1	5	994	3,45	1,18	4	4	1	5	999
GeNe_b	Mit meiner Gegenwart bin ich nicht zufrieden.	3,53	1,18	4	4	1	5	992	3,53	1,18	4	4	1	5	999
GeNe_c	Ich habe ein schlechtes Gefühl bei meiner momentanen Situation.	3,72	1,12	4	4	1	5	994	3,72	1,12	4	4	1	5	999
GeNe_d	Ich wünschte, mein derzeitiges Leben würde anders verlaufen.	3,61	1,20	4	4	1	5	996	3,61	1,20	4	4	1	5	999

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
GeNe_a	Es stresst mich, daran zu denken, wo ich momentan im Leben stehe.	,53	,69	,52	,69
GeNe_b	Mit meiner Gegenwart bin ich nicht zufrieden.	,46	,70	,45	,71
GeNe_c	Ich habe ein schlechtes Gefühl bei meiner momentanen Situation.	,64	,74	,64	,74
GeNe_d	Ich wünschte, mein derzeitiges Leben würde anders verlaufen.	,59	,72	,58	,72

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (S_s)	C. R.	Wert	Sf (S_k)	C. R.	Wert	Sf (S_s)	C. R.	Wert	Sf (S_k)	C. R.
GeNe_a	Es stresst mich, daran zu denken, wo ich momentan im Leben stehe.	–,44	,08	<u>–5,58</u>	–,71	,16	<u>–4,56</u>	–,436	,077	<u>–5,66</u>	–,71	,16	<u>–4,57</u>
GeNe_b	Mit meiner Gegenwart bin ich nicht zufrieden.	–,45	,08	<u>–5,74</u>	–,67	,16	<u>–4,30</u>	–,440	,077	<u>–5,71</u>	–,67	,16	<u>–4,30</u>
GeNe_c	Ich habe ein schlechtes Gefühl bei meiner momentanen Situation.	–,68	,08	<u>–8,72</u>	–,30	,16	–2,00	–,682	,077	<u>–8,86</u>	–,30	,16	–1,92
GeNe_d	Ich wünschte, mein derzeitiges Leben würde anders verlaufen.	–,57	,08	<u>–7,43</u>	–,54	,16	<u>–3,47</u>	–,568	,077	<u>–7,38</u>	–,54	,16	<u>–3,47</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
GeNe_a	Es stresst mich, daran zu denken, wo ich momentan im Leben stehe.	< ,001	< ,001	,71	< ,001	< ,001	,71
GeNe_b	Mit meiner Gegenwart bin ich nicht zufrieden.	< ,001	< ,001	,75	< ,001	< ,001	,74
GeNe_c	Ich habe ein schlechtes Gefühl bei meiner momentanen Situation.	< ,001	< ,001	,65	< ,001	< ,001	,64
GeNe_d	Ich wünschte, mein derzeitiges Leben würde anders verlaufen.	< ,001	< ,001	,68	< ,001	< ,001	,67

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,75	3,58	,89	4	3,75	1	5	999	,75	3,57	,88	4	3,75	1	5	999

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s_s)	C.R.	Wert	Sf (s_k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s_s)	C.R.	Wert	Sf (s_k)	C.R.	KS	SW
–,49	,077	<u>–6,34</u>	–,12	,16	,79	< ,001	< ,001	–,49	,08	<u>–6,33</u>	–,11	,16	,74	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
M	Min	Max	M	Min	Max
,44	,33	,56	,43	,32	,56

Zeitperspektive – positive Sicht auf die Zukunft (ZuPo)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
ZuPo_a	Ich freue mich auf meine Zukunft.	1,86	,93	1	2	1	5	997	1,86	,93	1	2	1	5	999
ZuPo_b	Meine Zukunft macht mich glücklich.	2,20	,91	2	2	1	5	993	2,20	,91	2	2	1	5	999
ZuPo_c	Ich freue mich, wenn ich an meine Zukunft denke.	2,06	,93	2	2	1	5	994	2,06	,93	2	2	1	5	999
ZuPo_d	Ich finde es spannend, an meine Zukunft zu denken.	2,08	1,07	1	2	1	5	993	2,08	1,07	1	2	1	5	999

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
ZuPo_a	Ich freue mich auf meine Zukunft.	,72	,37	,72	,37
ZuPo_b	Meine Zukunft macht mich glücklich.	,71	,44	,71	,44
ZuPo_c	Ich freue mich, wenn ich an meine Zukunft denke.	,79	,41	,79	,41
ZuPo_d	Ich finde es spannend, an meine Zukunft zu denken.	,64	,41	,64	,42

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s _s)	C. R.	Wert	Sf (s _k)	C. R.	Wert	Sf (s _s)	C. R.	Wert	Sf (s _k)	C. R.
ZuPo_a	Ich freue mich auf meine Zukunft.	,79	,08	<u>10,31</u>	–,20	,16	–1,27	,79	,08	<u>10,29</u>	–,20	,16	–1,31
ZuPo_b	Meine Zukunft macht mich glücklich.	,42	,08	<u>5,35</u>	–,13	,16	–,86	,41	,08	<u>5,31</u>	–,15	,16	–,96
ZuPo_c	Ich freue mich, wenn ich an meine Zukunft denke.	,58	,08	<u>7,45</u>	–,20	,16	–1,28	,58	,08	<u>7,56</u>	–,20	,16	1,27
ZuPo_d	Ich finde es spannend, an meine Zukunft zu denken.	,81	,08	<u>10,37</u>	–,07	,16	–,43	,82	,08	<u>10,58</u>	–,05	,16	0,34

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
ZuPo_a	Ich freue mich auf meine Zukunft.	< ,001	< ,001	,82	< ,001	< ,001	,82
ZuPo_b	Meine Zukunft macht mich glücklich.	< ,001	< ,001	,83	< ,001	< ,001	,83
ZuPo_c	Ich freue mich, wenn ich an meine Zukunft denke.	< ,001	< ,001	,79	< ,001	< ,001	,79
ZuPo_d	Ich finde es spannend, an meine Zukunft zu denken.	< ,001	< ,001	,86	< ,001	< ,001	,86

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,86	2,05	,81	1	2	1	5	999	,86	2,05	,84	1	2	1	5	999

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW
,66	,077	<u>8,60</u>	–,07	,16	–,45	<u>≤ ,001</u>	<u>≤ ,001</u>	,66	,077	<u>8,55</u>	–,081	,16	–,52	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,62	,55	,72	,62	,55	,72

Zeitperspektive – negative Sicht auf die Zukunft (ZuNe)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
ZuNe_a	Meine Zukunft ist dazu verurteilt, düster zu sein.	4,32	,98	5	5	1	5	980	4,32	,98	5	5	1	5	999
ZuNe_b	Ich denke nicht, dass ich es einmal zu etwas bringen werde.	4,13	1,08	5	5	1	5	988	4,13	1,08	5	4	1	5	999
ZuNe_c	Wenn ich an meine Zukunft denke, werde ich traurig.	4,28	,94	5	5	1	5	990	4,28	,94	5	5	1	5	999
ZuNe_d	Ich denke nicht, dass aus mir einmal etwas wird.	4,35	,97	5	5	1	5	996	4,35	,97	5	5	1	5	999

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
ZuNe_a	Meine Zukunft ist dazu verurteilt, düster zu sein.	,53	,85	,54	,86
ZuNe_b	Ich denke nicht, dass ich es einmal zu etwas bringen werde.	,50	,82	,50	,83
ZuNe_c	Wenn ich an meine Zukunft denke, werde ich traurig.	,54	,85	,54	,86
ZuNe_d	Ich denke nicht, dass aus mir einmal etwas wird.	,61	,87	,61	,87

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.	Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.
ZuNe_a	Meine Zukunft ist dazu verurteilt, düster zu sein.	-1,52	,078	<u>-19,45</u>	1,79	,16	<u>11,48</u>	-1,51	,077	<u>-19,57</u>	1,79	,16	<u>11,53</u>
ZuNe_b	Ich denke nicht, dass ich es einmal zu etwas bringen werde.	-1,30	,078	<u>-16,62</u>	1,06	,16	<u>6,85</u>	-1,30	,077	<u>-16,92</u>	1,10	,16	<u>7,08</u>
ZuNe_c	Wenn ich an meine Zukunft denke, werde ich traurig.	-1,42	,078	<u>-18,14</u>	1,77	,16	<u>11,43</u>	-1,40	,077	<u>-18,18</u>	1,73	,16	<u>11,19</u>
ZuNe_d	Ich denke nicht, dass aus mir einmal etwas wird.	-1,64	,077	<u>-21,29</u>	2,28	,16	<u>14,68</u>	-1,63	,077	<u>-21,17</u>	2,24	,16	<u>14,45</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
ZuNe_a	Meine Zukunft ist dazu verurteilt, düster zu sein.	< ,001	< ,001	,70	< ,001	< ,001	,70
ZuNe_b	Ich denke nicht, dass ich es einmal zu etwas bringen werde.	< ,001	< ,001	,72	< ,001	< ,001	,72
ZuNe_c	Wenn ich an meine Zukunft denke, werde ich traurig.	< ,001	< ,001	,69	< ,001	< ,001	,70
ZuNe_d	Ich denke nicht, dass aus mir einmal etwas wird.	< ,001	< ,001	,65	< ,001	< ,001	,66

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	Cronbachs α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
,75	4,27	,75	5	4,5	1	5	999	,75	4,27	,75	5	4,5	1	5	999

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW
-1,23	,077	<u>-15,91</u>	1,61	,16	<u>10,36</u>	< ,001	< ,001	-1,21	,077	<u>-15,71</u>	1,51	,16	<u>9,76</u>	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,43	,35	,49	,43	,35	,49

Wichtigkeit von Sport

Konstrukt	Sportwichtigkeit
grundlegende Literatur	Dickhäuser, O. & Schrahe, K. (2006). Sportliches Fähigkeitsselbstkonzept und allgemeiner Selbstwert. Zur Bedeutung von Wichtigkeit. <i>Zeitschrift für Sportpsychologie</i> , 13 (3), 98-103.
Itemzahl	5
Skalenbildung	Mittelwert
rekodiert	Wichtigkeit_d
ausgeschlossenes Item	Wichtigkeit_d
Itemformulierung	Wie wichtig ist dir Sport? Bitte beantworte auch diese Fragen wahrheitsgemäß.

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Skalierung	vor Imputation							nach Imputation						
			<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
Wichtigkeit_a	Gut in Sport zu sein bedeutet mit persönlich...	[1] viel; [2] 2; [3] 3; [4] 4; [5] wenig	2,01	1,11	1	2	1	5	998	2,01	1,115	1	2	1	5	999
Wichtigkeit_b	Für mich persönlich sind Fähigkeiten im Sport...	[1] sehr wichtig; [2] 2; [3] 3; [4] 4; [5] nicht wichtig	2,12	1,06	1	2	1	5	998	2,12	1,06	1	2	1	5	999
Wichtigkeit_c	Ich halte Sport ganz persönlich für...	[1] sehr wichtig; [2] 2; [3] 3; [4] 4; [5] nicht wichtig	1,89	,99	1	2	1	5	998	1,89	,99	1	2	1	5	999
Wichtigkeit_d	Bei Aufgaben im Sport ist es mir persönlich egal, wenn ich mich ungeschickt anstelle.	[1] stimmt genau; [2] 2; [3] 3; [4] 4; [5] stimmt nicht	3,42	1,38	5	4	1	5	995	3,42	1,38	5	4	1	5	999
Wichtigkeit_e	Verglichen mit anderen Fächern bedeutet Sport mir persönlich...	[1] viel; [2] 2; [3] 3; [4] 4; [5] wenig	2,64	1,31	3	3	1	5	998	2,64	1,32	3	3	1	5	999

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
Wichtigkeit_a	Gut in Sport zu sein bedeutet mit persönlich...	,77	,40	,76	,40
Wichtigkeit_b	Für mich persönlich sind Fähigkeiten im Sport...	,77	,42	,77	,42
Wichtigkeit_c	Ich halte Sport ganz persönlich für...	,67	,38	,67	,38
Wichtigkeit_d	Bei Aufgaben im Sport ist es mir persönlich egal, wenn ich mich ungeschickt anstelle.	,22	,51	,22	,52
Wichtigkeit_e	Verglichen mit anderen Fächern bedeutet Sport mir persönlich...	,62	,53	,61	,53

Itemstatistiken B ohne Wichtigkeit_d

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
Wichtigkeit_a	Gut in Sport zu sein bedeutet mit persönlich...	,81	,40	,81	,40
Wichtigkeit_b	Für mich persönlich sind Fähigkeiten im Sport...	,80	,42	,80	,42
Wichtigkeit_c	Ich halte Sport ganz persönlich für...	,74	,38	,74	,38
Wichtigkeit_e	Verglichen mit anderen Fächern bedeutet Sport mir persönlich...	,65	,53	,65	,53

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.	Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.
Wichtigkeit_a	Gut in Sport zu sein bedeutet mit persönlich...	1,03	,08	<u>13,43</u>	,42	,16	<u>2,72</u>	1,04	,08	<u>13,44</u>	,42	,16	<u>2,74</u>
Wichtigkeit_b	Für mich persönlich sind Fähigkeiten im Sport...	,80	,08	<u>10,38</u>	,06	,16	,37	,80	,08	<u>10,38</u>	,06	,16	,39
Wichtigkeit_c	Ich halte Sport ganz persönlich für...	1,07	,08	<u>13,86</u>	,76	,16	<u>4,88</u>	1,07	,08	<u>13,88</u>	,76	,16	<u>4,89</u>
Wichtigkeit_d	Bei Aufgaben im Sport ist es mir persönlich egal, wenn ich mich ungeschickt anstelle.	–,37	,08	<u>–4,76</u>	–1,12	,16	<u>–7,21</u>	–,37	,08	<u>–4,77</u>	–1,12	,16	<u>–7,23</u>
Wichtigkeit_e	Verglichen mit anderen Fächern bedeutet Sport mir persönlich...	,36	,08	<u>4,61</u>	–,96	,16	<u>–6,16</u>	,35	,08	<u>4,60</u>	–,96	,16	<u>–6,18</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
Wichtigkeit_a	Gut in Sport zu sein bedeutet mit persönlich...	< ,001	< ,001	,70	< ,001	< ,001	,70
Wichtigkeit_b	Für mich persönlich sind Fähigkeiten im Sport...	< ,001	< ,001	,70	< ,001	< ,001	,70
Wichtigkeit_c	Ich halte Sport ganz persönlich für...	< ,001	< ,001	,74	< ,001	< ,001	,73
Wichtigkeit_d	Bei Aufgaben im Sport ist es mir persönlich egal, wenn ich mich ungeschickt anstelle.	< ,001	< ,001	,88	< ,001	< ,001	,88
Wichtigkeit_e	Verglichen mit anderen Fächern bedeutet Sport mir persönlich...	< ,001	< ,001	,75	< ,001	< ,001	,75

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,80	2,25	,87	1,8	2,2	1	5	999	,80	2,25	,87	1,8	2,2	1	5	999

Skalenstatistiken A ohne Wichtigkeit_d

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,88	2,16	,96	1	2	1	5	999	,88	2,16	,96	1	2	1	5	999

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW
,72	,077	<u>9,29</u>	,16	,16	1,00	< ,001	< ,001	,72	,08	<u>9,33</u>	,16	,16	1,01	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken B ohne Wichtigkeit_d

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW
,81	,08	<u>10,56</u>	,14	,16	,88	< ,001	< ,001	,82	,08	<u>10,58</u>	,14	,16	,88	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,48	,14	,81	,47	,14	,81

Skalenstatistiken C ohne Wichtigkeit_6d

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,66	,57	,81	,66	,57	,81

Sportengagement

Konstrukt	Sportengagement
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Machst du derzeit regelmäßig Sport außerhalb des normalen Schulunterrichts?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Ja	81,8	817
[2] Nein	18,2	182

Häufigkeit Sporttreiben pro Woche (gilt nur für die subjektiv wichtigste Sportart)

Konstrukt	Sportengagement
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Und wie viele Stunden machst du das ungefähr pro Woche? Zähle jedoch nicht den normalen Schulunterricht dazu.

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Itemstatistiken				
		<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>SD</i>	<i>n</i>
Stunden_Woche	____ Stunde(n)	6,01	0	35	4,35	793

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
Stunden_Woche	____ Stunde(n)	1,89	,09	21,72	6,29	,17	36,35

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Normalverteilung	
		KS	SW
Stunden_Woche	____ Stunde(n)	< ,001	< ,001

Mitgliedschaft Sportverein

Konstrukt	Sportengagement
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Bist du Mitglied in einem Sportverein?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Ja	59,6	595
[2] Nicht mehr	32,8	328
[3] Noch nie gewesen	5,8	58

Geburtsland – selbst

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	In welchem Land bist du geboren?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Deutschland	90,3	902
[2] Afrika	,6	6
[3] Amerika	,8	8
[4] Asien	2,8	28
[5] Australien / Ozeanien	,0	0
[6] EU (ohne D / PL)	1,1	11
[7] Polen	,5	5
[8] Sonstiges Europa (ohne TR)	2,7	27
[9] Türkei	,3	3
[10] Sonstiges	,6	6

Geburtsland – Mutter

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	In welchem Land ist deine Mutter geboren?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Deutschland	65,4	653
[2] Afrika	,8	8
[3] Amerika	2,0	20
[4] Asien	7,4	74
[5] Australien / Ozeanien	,2	2
[6] EU (ohne D / PL)	4,9	49
[7] Polen	3,2	32
[8] Sonstiges Europa (ohne TR)	6,2	62
[9] Türkei	7,9	79
[10] Sonstiges	1,6	16

Geburtsland – Vater

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	In welchem Land ist dein Vater geboren?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Deutschland	64,1	640
[2] Afrika	1,6	16
[3] Amerika	1,7	17
[4] Asien	7,6	76
[5] Australien / Ozeanien	,0	0
[6] EU (ohne D / PL)	4,9	49
[7] Polen	2,4	24
[8] Sonstiges Europa (ohne TR)	5,8	58
[9] Türkei	9,2	92
[10] Sonstiges	1,6	16

Sprache

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Welche Sprache sprichst du zu Hause mit deiner Familie?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] deutsch	66,1	660
[2] hauptsächlich eine andere Sprache	6,0	60
[3] deutsch und eine andere Sprache	26,4	264

Schulabschluss Mutter

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Welchen höchsten Schulabschluss hat deine Mutter?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)	13,5	135
[2] Realschulabschluss (Mittlere Reife, POS)	36,8	368
[3] Fachabitur (Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule)	7,0	70
[4] Abitur (allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS)	30,8	308
[5] einen anderen Schulabschluss	4,7	47
[6] keinen Schulabschluss	3,3	33

Schulabschluss Vater

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Welchen höchsten Schulabschluss hat dein Vater?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)	17,8	178
[2] Realschulabschluss (Mittlere Reife, POS)	26,4	264
[3] Fachabitur (Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule)	9,8	98
[4] Abitur (allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS)	33,2	332
[5] einen anderen Schulabschluss	5,8	58
[6] keinen Schulabschluss	1,9	19

Wohnen

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Wohnst du...

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] in einer Mietwohnung?	27,0	270
[2] in einer Eigentumswohnung?	11,1	111
[3] in einem gemieteten Haus?	8,0	80
[4] im eigenen Haus?	50,0	500
[5] sonstiges	1,7	17
[6] weiß nicht	1,3	13

Bücher

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Skalierung	[1] 0 bis 25 Bücher; [2] 26 bis 100 Bücher; [3] 101 bis 200 Bücher; [4] 201 bis 500 Bücher; [5] Über 500 Bücher

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Itemstatistiken						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
Bücher	Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?	3,04	1,33	2	3	1	5	987

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (<i>S_s</i>)	C. R.	Wert	Sf (<i>S_k</i>)	C. R.
Bücher	Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?	,05	,08	,60	-1,19	,16	<u>7,61</u>

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Normalverteilung	
		KS	SW
Bücher	Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?	< ,001	< ,001

Skalendokumentation: Schul-Stichprobe ES

Geschlecht

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
Itemformulierung	¿Eres Mujer o Hombre?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Mädchen	46,9	389
[2] Junge	49,8	413

Alter

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
Itemformulierung	¿Cuántos años tienes?

Itemstatistiken

		Itemstatistiken						
Variable	Itemtext	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
Alter	_____ años	14,91	1,85	14	15	12	31	803

Zeitperspektive – positive Sicht auf die Vergangenheit (VePo)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Konowalczyk, S., Mello, Z. R., Röske, L., Buhl, M. & Heim, R. (eingereicht). Time Perspective, Sports Activity, and Physical Self-Concept: A Person-Centered Approach. <i>Journal of Adolescence</i> .
Itemzahl	4
Skalierung	[1] Completamente de acuerdo; [2] De acuerdo; [3] Neutral; [4] En desacuerdo; [5] Completamente en desacuerdo
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Primero nos gustaría saber cómo piensas sobre el pasado y el futuro. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
VePo_a	Tengo recuerdos muy felices de mi niñez.	1,73	,88	1	2	1	5	829	1,73	,88	1	2	1	5	830
VePo_b	Estoy satisfecho con mi pasado.	2,13	,99	2	2	1	5	826	2,13	,99	2	2	1	5	830
VePo_c	Mi pasado esta lleno de recuerdos felices.	2,00	,95	2	2	1	5	824	1,99	,95	2	2	1	5	830
VePo_d	Me gusta pensar en mi pasado porque fue un tiempo muy feliz para mí.	2,22	,99	2	2	1	5	828	2,22	,81	2	2	1	5	830

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
VePo_a	Tengo recuerdos muy felices de mi niñez.	,74	,35	,74	,35
VePo_b	Estoy satisfecho con mi pasado.	,66	,42	,66	,43
VePo_c	Mi pasado esta lleno de recuerdos felices.	,77	,40	,77	,40
VePo_d	Me gusta pensar en mi pasado porque fue un tiempo muy feliz para mí.	,71	,44	,71	,44

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
VePo_a	Tengo recuerdos muy felices de mi niñez.	1,30	,09	<u>15,27</u>	1,74	,17	<u>10,21</u>	1,30	,09	<u>3,49</u>	1,74	,17	<u>4,34</u>
VePo_b	Estoy satisfecho con mi pasado.	,70	,09	<u>7,87</u>	,07	,17	0,15	,70	,09	<u>8,27</u>	,04	,17	,22
VePo_c	Mi pasado esta lleno de recuerdos felices.	,84	,09	<u>9,82</u>	,44	,17	2,56	,87	,09	<u>9,84</u>	,44	,17	<u>2,57</u>
VePo_d	Me gusta pensar en mi pasado porque fue un tiempo muy feliz para mí.	,52	,09	<u>6,13</u>	–,22	,17	–1,31	,52	,09	<u>6,15</u>	–,22	,17	–1,27

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
VePo_a	Tengo recuerdos muy felices de mi niñez.	< ,001	< ,001	,82	< ,001	< ,001	,82
VePo_b	Estoy satisfecho con mi pasado.	< ,001	< ,001	,85	< ,001	< ,001	,86
VePo_c	Mi pasado esta lleno de recuerdos felices.	< ,001	< ,001	,81	< ,001	< ,001	,81
VePo_d	Me gusta pensar en mi pasado porque fue un tiempo muy feliz para mí.	< ,001	< ,001	,83	< ,001	< ,001	,83

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,87	2,02	,81	1	2	1	5	830	,87	2,02	,81	2	2	1	5	830

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW
,92	,09	<u>10,79</u>	,95	,17	<u>5,61</u>	< ,001	< ,001	,92	,09	<u>10,87</u>	,98	,17	<u>5,75</u>	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
M	Min	Max	M	Min	Max
,62	,56	,70	,62	,56	,70

Zeitperspektive – negative Sicht auf die Vergangenheit (VeNe)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Konowalczyk, S., Mello, Z. R., Röske, L., Buhl, M. & Heim, R. (eingereicht). Time Perspective, Sports Activity, and Physical Self-Concept: A Person-Centered Approach. <i>Journal of Adolescence</i> .
Itemzahl	4
Skalierung	[1] Completamente de acuerdo; [2] De acuerdo; [3] Neutral; [4] En desacuerdo; [5] Completamente en desacuerdo
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Primero nos gustaría saber cómo piensas sobre el pasado y el futuro. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
VeNe_a	Tengo pensamientos desagradables sobre mi pasado.	3,96	1,07	5	4	1	5	827	3,96	1,07	5	4	1	5	830
VeNe_b	Ojalá no tuviera el pasado que tuve.	4,26	1,080	5	5	1	5	829	4,26	1,08	5	5	1	5	830
VeNe_c	Estoy descontento con mi pasado.	3,97	1,13	5	4	1	5	828	3,97	1,13	5	4	1	5	830
VeNe_d	Mi pasado es un tiempo de mi vida que me gustaría olvidar.	4,31	,97	5	5	1	5	828	4,31	,97	5	5	1	5	830

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
VeNe_a	Tengo pensamientos desagradables sobre mi pasado.	,63	,79	,63	,79
VeNe_b	Ojalá no tuviera el pasado que tuve.	,75	,85	,75	,85
VeNe_c	Estoy descontento con mi pasado.	,57	,79	,57	,79
VeNe_d	Mi pasado es un tiempo de mi vida que me gustaría olvidar.	,72	,86	,72	,86

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
VeNe_a	Tengo pensamientos desagradables sobre mi pasado.	–,88	,085	<u>–10,35</u>	,08	,17	0,45	–,88	,09	<u>–10,33</u>	,07	,17	,39
VeNe_b	Ojalá no tuviera el pasado que tuve.	–1,55	,085	<u>–18,25</u>	1,59	,17	<u>9,34</u>	–1,58	,09	<u>–18,59</u>	1,59	,17	<u>9,36</u>
VeNe_c	Estoy descontento con mi pasado.	–,95	,085	<u>–11,13</u>	,05	,17	0,29	–,95	,09	<u>–11,15</u>	,06	,17	,34
VeNe_d	Mi pasado es un tiempo de mi vida que me gustaría olvidar.	–1,52	,085	<u>–17,84</u>	1,98	,17	<u>11,64</u>	–1,52	,09	<u>–17,91</u>	1,99	,17	<u>11,68</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
VeNe_a	Tengo pensamientos desagradables sobre mi pasado.	< ,001	< ,001	,80	< ,001	< ,001	,80
VeNe_b	Ojalá no tuviera el pasado que tuve.	< ,001	< ,001	,75	< ,001	< ,001	,75
VeNe_c	Estoy descontento con mi pasado.	< ,001	< ,001	,83	< ,001	< ,001	,83
VeNe_d	Mi pasado es un tiempo de mi vida que me gustaría olvidar.	< ,001	< ,001	,77	< ,001	< ,001	,77

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,83	4,12	,87	5	4,25	1	5	830	,83	4,12	,87	5	4,25	1	5	830

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW
-1,06	,085	<u>-12,51</u>	,75	,17	<u>4,44</u>	< ,001	< ,001	-1,07	,09	<u>-12,54</u>	,76	,17	<u>4,48</u>	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
M	Min	Max	M	Min	Max
,56	,44	,71	,56	,43	,71

Zeitperspektive – positive Sicht auf die Gegenwart (GePo)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Konowalczyk, S., Mello, Z. R., Röske, L., Buhl, M. & Heim, R. (eingereicht). Time Perspective, Sports Activity, and Physical Self-Concept: A Person-Centered Approach. <i>Journal of Adolescence</i> .
Itemzahl	4
Skalierung	[1] Completamente de acuerdo; [2] De acuerdo; [3] Neutral; [4] En desacuerdo; [5] Completamente en desacuerdo
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Primero nos gustaría saber cómo piensas sobre el pasado y el futuro. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
GePo_a	Actualmente me siento feliz.	1,84	,85	1	2	1	5	826	1,84	,85	1	2	1	5	830
GePo_b	Estoy contento con mi vida en este momento.	1,94	,86	2	2	1	5	827	1,94	,86	2	2	1	5	830
GePo_c	En general, me siento feliz por lo que estoy haciendo ahora mismo.	2,13	,87	2	2	1	5	826	2,13	,87	2	2	1	5	830
GePo_d	Estoy contento con el presente.	2,13	,90	2	2	1	5	825	2,13	,90	2	2	1	5	830

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
GePo_a	Actualmente me siento feliz.	,66	,37	,66	,37
GePo_b	Estoy contento con mi vida en este momento.	,71	,39	,71	,39
GePo_c	En general, me siento feliz por lo que estoy haciendo ahora mismo.	,62	,42	,62	,43
GePo_d	Estoy contento con el presente.	,68	,42	,68	,43

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.	Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.
GePo_a	Actualmente me siento feliz.	,84	,09	<u>9,87</u>	,25	,17	1,46	,84	,09	<u>9,91</u>	,26	,170	1,51
GePo_b	Estoy contento con mi vida en este momento.	,72	,09	<u>8,44</u>	,17	,17	0,98	,72	,09	<u>8,46</u>	,17	,170	1,02
GePo_c	En general, me siento feliz por lo que estoy haciendo ahora mismo.	,56	,09	<u>6,64</u>	,32	,17	1,88	,56	,09	<u>6,62</u>	,33	,170	1,92
GePo_d	Estoy contento con el presente.	,63	,09	<u>7,41</u>	,19	,17	1,11	,62	,09	<u>7,32</u>	,18	,170	1,08

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
GePo_a	Actualmente me siento feliz.	< ,001	< ,001	,80	< ,001	< ,001	,80
GePo_b	Estoy contento con mi vida en este momento.	< ,001	< ,001	,78	< ,001	< ,001	,77
GePo_c	En general, me siento feliz por lo que estoy haciendo ahora mismo.	< ,001	< ,001	,82	< ,001	< ,001	,81
GePo_d	Estoy contento con el presente.	< ,001	< ,001	,79	< ,001	< ,001	,79

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,84	2,01	,71	2	2	1	5	830	,84	2,01	,71	2	2	1	5	830

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW
,66	,09	<u>7,80</u>	,31	,17	1,82	< ,001	< ,001	,66	,09	<u>7,80</u>	,32	,17	1,85	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,56	,48	,66	,56	,48	,65

Zeitperspektive – negative Sicht auf die Gegenwart (GeNe)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Konowalczyk, S., Mello, Z. R., Röske, L., Buhl, M. & Heim, R. (eingereicht). Time Perspective, Sports Activity, and Physical Self-Concept: A Person-Centered Approach. <i>Journal of Adolescence</i> .
Itemzahl	4
Skalierung	[1] Completamente de acuerdo; [2] De acuerdo; [3] Neutral; [4] En desacuerdo; [5] Completamente en desacuerdo
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Primero nos gustaría saber cómo piensas sobre el pasado y el futuro. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
GeNe_a	Pensar en mi vida actual me preocupa.	3,21	1,13	3	3	1	5	824	3,21	1,13	3	3	1	5	830
GeNe_b	No estoy satisfecho con mi presente.	3,71	1,08	4	4	1	5	828	3,71	1,09	4	4	1	5	830
GeNe_c	Tengo sentimientos negativos hacia mi situación en este momento.	3,55	1,06	4	4	1	5	824	3,55	1,06	4	4	1	5	830
GeNe_d	Ojalá no tuviera el presente que tengo.	4,17	,96	5	4	1	5	823	4,16	,96	5	4	1	5	830

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
GeNe_a	Pensar en mi vida actual me preocupa.	,45	,64	,45	,64
GeNe_b	No estoy satisfecho con mi presente.	,57	,74	,56	,74
GeNe_c	Tengo sentimientos negativos hacia mi situación en este momento.	,63	,71	,63	,71
GeNe_d	Ojalá no tuviera el presente que tengo.	,54	,83	,54	,83

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.	Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.
GeNe_a	Pensar en mi vida actual me preocupa.	–,15	–,09	1,73	–,73	,17	<u>–4,31</u>	–,15	,09	1,77	–,73	,17	<u>–4,28</u>
GeNe_b	No estoy satisfecho con mi presente.	–,60	–,09	<u>7,08</u>	–,37	,17	–2,16	–,60	,09	<u>7,06</u>	–,38	,17	–2,22
GeNe_c	Tengo sentimientos negativos hacia mi situación en este momento.	–,33	–,09	<u>3,86</u>	–,55	,17	<u>–3,24</u>	–,32	,09	<u>3,78</u>	–,55	,17	<u>–3,21</u>
GeNe_d	Ojalá no tuviera el presente que tengo.	–1,14	–,09	<u>13,40</u>	,87	,17	<u>5,11</u>	–1,13	,09	<u>13,29</u>	,85	,17	<u>–4,99</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
GeNe_a	Pensar en mi vida actual me preocupa.	< ,001	< ,001	,75	< ,001	< ,001	,74
GeNe_b	No estoy satisfecho con mi presente.	< ,001	< ,001	,68	< ,001	< ,001	,68
GeNe_c	Tengo sentimientos negativos hacia mi situación en este momento.	< ,001	< ,001	,64	< ,001	< ,001	,64
GeNe_d	Ojalá no tuviera el presente que tengo.	< ,001	< ,001	,69	< ,001	< ,001	,69

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	Cronbachs α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
,75	3,66	,80	4	3,8	1	5	830	,75	3,66	,80	4	3,75	1	5	830

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW
–,36	,09	<u>–4,19</u>	–,17	,17	–1,02	< ,001	< ,001	–,36	,09	<u>–4,20</u>	–,16	,17	–,95	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,43	,30	,51	,43	,30	,51

Zeitperspektive – positive Sicht auf die Zukunft (ZuPo)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Konowalczyk, S., Mello, Z. R., Röske, L., Buhl, M. & Heim, R. (eingereicht). Time Perspective, Sports Activity, and Physical Self-Concept: A Person-Centered Approach. <i>Journal of Adolescence</i> .
Itemzahl	4
Skalierung	[1] Completamente de acuerdo; [2] De acuerdo; [3] Neutral; [4] En desacuerdo; [5] Completamente en desacuerdo
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Primero nos gustaría saber cómo piensas sobre el pasado y el futuro. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
ZuPo_a	Espero cosas buenas de mi futuro.	1,70	,76	1	2	1	5	828	1,71	,76	1	2	1	5	830
ZuPo_b	Pensar en mi futuro me hace feliz.	2,33	,93	3	2	1	5	825	2,33	,93	3	2	1	5	830
ZuPo_c	Pensar en mi futuro, me alegra.	2,25	,92	2	2	1	5	823	2,24	,91	2	2	1	5	830
ZuPo_d	Pensar en mi futuro me hace mucha ilusión.	2,24	,98	2	2	1	5	815	2,24	,98	2	2	1	5	830

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
ZuPo_a	Espero cosas buenas de mi futuro.	,44	,34	,44	,34
ZuPo_b	Pensar en mi futuro me hace feliz.	,69	,46	,69	,47
ZuPo_c	Pensar en mi futuro, me alegra.	,77	,45	,76	,45
ZuPo_d	Pensar en mi futuro me hace mucha ilusión.	,68	,44	,68	,45

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.	Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.
ZuPo_a	Espero cosas buenas de mi futuro.	,95	,09	<u>11,18</u>	,66	,17	<u>3,87</u>	,94	,09	<u>11,11</u>	,64	,17	<u>3,77</u>
ZuPo_b	Pensar en mi futuro me hace feliz.	,21	,09	2,49	–,27	,17	–1,61	,22	,09	2,57	–,27	,17	–1,57
ZuPo_c	Pensar en mi futuro, me alegre.	,34	,09	<u>3,95</u>	–,22	,17	–1,28	,34	,09	<u>3,95</u>	–,22	,17	–1,28
ZuPo_d	Pensar en mi futuro me hace mucha ilusión.	,48	,09	<u>5,56</u>	–,16	,17	–,92	,47	,09	<u>5,53</u>	–,17	,17	–,99

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
ZuPo_a	Espero cosas buenas de mi futuro.	< ,001	< ,001	,85	< ,001	< ,001	,85
ZuPo_b	Pensar en mi futuro me hace feliz.	< ,001	< ,001	,75	< ,001	< ,001	,75
ZuPo_c	Pensar en mi futuro, me alegre.	< ,001	< ,001	,71	< ,001	< ,001	,71
ZuPo_d	Pensar en mi futuro me hace mucha ilusión.	< ,001	< ,001	,75	< ,001	< ,001	,75

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,82	2,13	,73	2,5	2	1	5	830	,82	2,13	,72	2,5	2	1	5	830

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW
,35	,09	<u>4,07</u>	−,02	,17	−,11	< ,001	< ,001	,35	,09	<u>4,07</u>	−,01	,17	−,04	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,52	,36	,70	,52	,36	,69

Zeitperspektive – negative Sicht auf die Zukunft (ZuNe)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Konowalczyk, S., Mello, Z. R., Röske, L., Buhl, M. & Heim, R. (eingereicht). Time Perspective, Sports Activity, and Physical Self-Concept: A Person-Centered Approach. <i>Journal of Adolescence</i> .
Itemzahl	4
Skalierung	[1] Completamente de acuerdo; [2] De acuerdo; [3] Neutral; [4] En desacuerdo; [5] Completamente en desacuerdo
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Primero nos gustaría saber cómo piensas sobre el pasado y el futuro. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
ZuNe_a	Mi futuro está condenado al fracaso.	4,37	,84	5	5	1	5	819	4,36	,84	5	5	1	5	830
ZuNe_b	No creo que llegue a ser alguien cuando sea mayor.	4,32	,91	5	5	1	5	827	4,32	,91	5	5	1	5	830
ZuNe_c	Pensar en mi futuro me pone triste.	4,16	,93	5	4	1	5	826	4,16	,93	5	4	1	5	830
ZuNe_d	Dudo que llegue a ser alguien.	4,40	,84	5	5	1	5	828	4,40	,84	5	5	1	5	830

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
ZuNe_a	Mi futuro está condenado al fracaso.	,66	,86	,67	,87
ZuNe_b	No creo que llegue a ser alguien cuando sea mayor.	,72	,86	,73	,86
ZuNe_c	Pensar en mi futuro me pone triste.	,59	,83	,58	,83
ZuNe_d	Dudo que llegue a ser alguien.	,74	,88	,74	,88

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.	Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.
ZuNe_a	Mi futuro está condenado al fracaso.	-1,32	,09	<u>-15,47</u>	1,47	,17	<u>8,59</u>	-1,32	,09	<u>-15,55</u>	1,53	,17	<u>9,00</u>
ZuNe_b	No creo que llegue a ser alguien cuando sea mayor.	-1,42	,09	<u>-16,66</u>	1,78	,17	<u>10,47</u>	-1,41	,09	<u>-16,60</u>	1,76	,17	<u>10,38</u>
ZuNe_c	Pensar en mi futuro me pone triste.	-1,08	,09	<u>-12,73</u>	,93	,17	<u>5,45</u>	-1,07	,09	<u>-12,64</u>	,90	,17	<u>5,28</u>
ZuNe_d	Dudo que llegue a ser alguien.	-1,45	,09	<u>-17,06</u>	1,84	,17	<u>10,85</u>	-1,45	,09	<u>-17,01</u>	1,82	,17	<u>10,68</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
ZuNe_a	Mi futuro está condenado al fracaso.	< ,001	< ,001	,81	< ,001	< ,001	,80
ZuNe_b	No creo que llegue a ser alguien cuando sea mayor.	< ,001	< ,001	,78	< ,001	< ,001	,78
ZuNe_c	Pensar en mi futuro me pone triste.	< ,001	< ,001	,84	< ,001	< ,001	,84
ZuNe_d	Dudo que llegue a ser alguien.	< ,001	< ,001	,77	< ,001	< ,001	,77

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,84	4,3	,73	5	4,5	1,5	5	830	,84	4,31	,73	5	4,5	1,5	5	830

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW
-1,19	,09	<u>-13,94</u>	1,22	,17	<u>7,15</u>	< ,001	< ,001	-1,19	,09	<u>-13,95</u>	1,24	,17	<u>7,28</u>	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,57	,48	,71	,57	,47	,72

Sportengagement

Konstrukt	Sportengagement
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	¿Sueles hacer deporte, además de las clases del colegio / instituto? (Por favor piensa en el deporte y las actividades físicas que sueles hacer al aire libre – en los parques, en las calles o en instalaciones y plazas públicas.)

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Si	84,3	700
[2] No	15,7	130

Mitgliedschaft Sportverein

Konstrukt	Sportengagement
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	¿Eres socio de una federación deportiva / asociación de uso público?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Si	49,6	412
[2] Ya no	28,3	235
[3] Nunca lo he sido	21,2	176

Geburtsland – selbst

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Cuál es tu país natal?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] España	86,1	715
[2] Afrika (sin M)	,2	2
[3] Lateinamerika (sin Ecuador)	9,4	78
[4]°Nordamerika	,0	0
[5]°Asien	,4	3
[6] Australien / Ozeanien	,0	0
[7] EU (ohne E / Ru / D)	,4	3
[8] Rumänien	1,2	10
[9] Sonstiges Europa (ohne E / Ru / D)	,8	7
[10]°Marokko	,0	0
[11] Ecuador	,0	0
[12]°Deutschland	,2	2
[13]°Sonstiges	,0	0
[14]°Eurasien (Russland / Türkei / Kasachstan)	,2	2

Geburtsland – Mutter

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Cual es el país natal de tu madre?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] España	80,0	664
[2] Afrika (sin M)	,5	4
[3] Lateinamerika (sin Ecuador)	12,4	103
[4] Nordamerika	,0	0
[5]°Asien	,6	5
[6] Australien / Ozeanien	,1	1
[7] EU (ohne E / Ru / D)	2,8	23
[8] Rumänien	1,1	9
[9] Sonstiges Europa (ohne E / Ru / D)	,4	3
[10]°Marokko	,0	0
[11] Ecuador	,0	0
[12]°Deutschland	1,0	8
[13]°Sonstiges	,0	0
[14]°Eurasien (Russland / Türkei / Kasachstan)	,2	2

Geburtsland – Vater

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Cuál es el país natal de tu padre?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] España	82,2	682
[2] Afrika (sin M)	1,0	8
[3] Lateinamerika (sin Ecuador)	10,5	87
[4] Nordamerika	,2	2
[5]°Asien	,5	4
[6] Australien / Ozeanien	,0	0
[7] EU (ohne E / Ru / D)	1,8	15
[8] Rumänien	1,1	9
[9] Sonstiges Europa (ohne E / Ru / D)	,5	4
[10]°Marokko	,4	3
[11] Ecuador	,0	0
[12]°Deutschland	,7	6
[13]°Sonstiges	,0	0
[14]°Eurasien (Russland / Türkei / Kasachstan)	,1	1

Sprache

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	¿Qué lengua habláis en casa de tu familia?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Gallego	4,1	34
[2] Castellano	54,7	454
[3] Gallego y castellano	32,5	270
[4] Otra lengua	1,8	15
[5] Otra lengua y castellano y/o gallego	6,9	57

Schulabschluss Mutter

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	¿Qué título escolar más alto tiene tu madre?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Diploma de la ESO	15,9	132
[2] Bachillerato	15,3	127
[3] Selectividad	34,6	287
[4] FP	15,9	132
[5] Otro título escolar	11,3	94
[6] Ningún título	4,2	35

Schulabschluss Vater

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	¿Qué título escolar más alto tiene tu padre?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Diploma de la ESO	17,2	143
[2] Bachillerato	16,7	139
[3] Selectividad	29,3	243
[4] FP	17,0	141
[5] Otro título escolar	10,8	90
[6] Ningún título	4,8	40

Wohnen

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	¿Dónde vives?...

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] en un piso alquilado.	20,6	171
[2] en un piso propiedad de mi familia.	50,0	415
[3] en una casa alquilada.	2,8	23
[4] en una casa propiedad de mi familia.	24,0	199
[5] algo distinto.	1,1	9
[6] ni idea.	1,2	10

Bücher

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Skalierung	[1] 0 bis 25 Bücher; [2] 26 bis 100 Bücher; [3] 101 bis 200 Bücher; [4] 201 bis 500 Bücher; [5] Über 500 Bücher

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Itemstatistiken						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
Bücher	¿Cuántos libros hay en tu casa?	3,36	1,29	5	3	1	5	825

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (<i>S_s</i>)	C. R.	Wert	Sf (<i>S_k</i>)	C. R.
Bücher	¿Cuántos libros hay en tu casa?	-,22	,09	<u>-2,61</u>	-1,07	,17	<u>-6,29</u>

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Normalverteilung	
		KS	SW
Bücher	¿Cuántos libros hay en tu casa?	< ,001	< ,001

Skalendokumentation: Schul-Stichprobe LU

Geschlecht

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
Itemformulierung	Bist du ein Mädchen oder ein Junge?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Mädchen	45,5	329
[2] Junge	53,3	386

Alter

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
Itemformulierung	Wie alt bist du?

Itemstatistiken

Variable	Itemtext	Itemstatistiken						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
Alter	_____ Jahre	14,67	2,23	13	15	11	23	716

Zeitperspektive – positive Sicht auf die Vergangenheit (VePo)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
VePo_a	Ich habe sehr glückliche Erinnerungen an meine Kindheit.	1,66	,89	1	1	1	5	722	1,66	,89	1	1	1	5	723
VePo_b	Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.	2,10	1,02	2	2	1	5	722	2,10	1,02	2	2	1	5	723
VePo_c	Ich habe glückliche Gedanken an meine Vergangenheit.	1,86	,91	1	2	1	5	715	1,86	,90	1	2	1	5	723
VePo_d	Ich denke gern an meine Vergangenheit, weil es eine so schöne Zeit war.	2,15	1,06	2	2	1	5	720	2,16	1,06	2	2	1	5	723

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
VePo_a	Ich habe sehr glückliche Erinnerungen an meine Kindheit.	,66	,33	,66	,33
VePo_b	Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.	,69	,42	,68	,42
VePo_c	Ich habe glückliche Gedanken an meine Vergangenheit.	,80	,37	,80	,37
VePo_d	Ich denke gern an meine Vergangenheit, weil es eine so schöne Zeit war.	,68	,43	,67	,43

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (S_s)	C. R.	Wert	Sf (S_k)	C. R.	Wert	Sf (S_s)	C. R.	Wert	Sf (S_k)	C. R.
VePo_a	Ich habe sehr glückliche Erinnerungen an meine Kindheit.	1,42	,09	<u>15,64</u>	1,82	,18	<u>10,01</u>	1,42	,09	<u>15,63</u>	1,82	,18	<u>10,02</u>
VePo_b	Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.	,82	,09	<u>9,06</u>	,23	,18	1,24	,83	,09	<u>9,07</u>	,26	,18	1,41
VePo_c	Ich habe glückliche Gedanken an meine Vergangenheit.	,93	,09	<u>10,24</u>	,48	,18	<u>2,60</u>	,94	,09	<u>10,29</u>	,50	,18	<u>2,76</u>
VePo_d	Ich denke gern an meine Vergangenheit, weil es eine so schöne Zeit war.	,71	,09	<u>7,78</u>	−,08	,18	−,43	,70	,09	<u>7,73</u>	−,09	,18	−,51

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
VePo_a	Ich habe sehr glückliche Erinnerungen an meine Kindheit.	< ,001	< ,001	,84	< ,001	< ,001	,83
VePo_b	Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.	< ,001	< ,001	,83	< ,001	< ,001	,82
VePo_c	Ich habe glückliche Gedanken an meine Vergangenheit.	< ,001	< ,001	,78	< ,001	< ,001	,78
VePo_d	Ich denke gern an meine Vergangenheit, weil es eine so schöne Zeit war.	< ,001	< ,001	,83	< ,001	< ,001	,83

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,86	1,95	,81	1	1,75	1	5	723	,86	1,94	,81	1	1,75	1	5	723

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW
1,06	,09	<u>11,60</u>	1,22	,182	<u>6,69</u>	< ,001	< ,001	1,06	,09	<u>11,67</u>	1,24	,18	<u>6,79</u>	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
M	Min	Max	M	Min	Max
,61	,54	,69	,60	,54	,68

Zeitperspektive – negative Sicht auf die Vergangenheit (VeNe)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
VeNe_a	Ich habe unangenehme Gedanken über meine Vergangenheit.	3,82	1,14	4	4	1	5	719	3,82	1,14	4	4	1	5	723
VeNe_b	Ich wünschte, ich hätte eine andere Vergangenheit gehabt.	4,01	1,15	5	4	1	5	723	4,01	1,15	5	4	1	5	723
VeNe_c	Ich bin unzufrieden mit meiner Vergangenheit.	3,58	1,40	5	4	1	5	718	3,58	1,39	5	4	1	5	723
VeNe_d	Meine Vergangenheit ist ein Abschnitt in meinem Leben, den ich gerne vergessen würde.	4,18	1,07	5	5	1	5	713	4,18	1,07	5	5	1	5	723

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
VeNe_a	Ich habe unangenehme Gedanken über meine Vergangenheit.	,50	,76	,49	,76
VeNe_b	Ich wünschte, ich hätte eine andere Vergangenheit gehabt.	,65	,80	,65	,80
VeNe_c	Ich bin unzufrieden mit meiner Vergangenheit.	,30	,71	,30	,72
VeNe_d	Meine Vergangenheit ist ein Abschnitt in meinem Leben, den ich gerne vergessen würde.	,64	,83	,64	,84

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
VeNe_a	Ich habe unangenehme Gedanken über meine Vergangenheit.	–,79	,09	<u>–8,68</u>	–,19	,18	–1,06	–,79	,09	<u>–8,70</u>	–,18	,18	–1,01
VeNe_b	Ich wünschte, ich hätte eine andere Vergangenheit gehabt.	–1,08	,09	<u>–11,91</u>	,27	,18	1,50	–1,08	,09	<u>–11,91</u>	,27	,18	1,50
VeNe_c	Ich bin unzufrieden mit meiner Vergangenheit.	–,61	,09	<u>–6,67</u>	–,95	,18	<u>–5,21</u>	–,61	,09	<u>–6,66</u>	–,94	,18	<u>–5,18</u>
VeNe_d	Meine Vergangenheit ist ein Abschnitt in meinem Leben, den ich gerne vergessen würde.	–1,31	,09	<u>–14,20</u>	1,02	,18	<u>5,55</u>	–1,30	,09	<u>–14,31</u>	1,01	,18	<u>5,53</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
VeNe_a	Ich habe unangenehme Gedanken über meine Vergangenheit.	< ,001	< ,001	,66	< ,001	< ,001	,66
VeNe_b	Ich wünschte, ich hätte eine andere Vergangenheit gehabt.	< ,001	< ,001	,57	< ,001	< ,001	,56
VeNe_c	Ich bin unzufrieden mit meiner Vergangenheit.	< ,001	< ,001	,80	< ,001	< ,001	,79
VeNe_d	Meine Vergangenheit ist ein Abschnitt in meinem Leben, den ich gerne vergessen würde.	< ,001	< ,001	,58	< ,001	< ,001	,58

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,72	3,90	,88	5	4	1	5	723	,71	3,90	,87	5	4	1	5	723

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s_s)	C.R.	Wert	Sf (s_k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s_s)	C.R.	Wert	Sf (s_k)	C.R.	KS	SW
-,73	,09	<u>-7,97</u>	,29	,18	1,59	< ,001	< ,001	-,73	,09	<u>-8,01</u>	,30	,18	1,65	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,41	,21	,70	,41	1,98	,70

Zeitperspektive – positive Sicht auf die Gegenwart (GePo)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
GePo_a	Ich bin momentan zufrieden.	1,82	,87	1	2	1	5	721	1,82	,87	1	2	1	5	723
GePo_b	Ich bin glücklich mit meinem derzeitigen Leben.	1,70	,79	1	2	1	5	718	1,70	,79	1	2	1	5	723
GePo_c	Im Großen und Ganzen bin ich glücklich mit dem, was ich momentan tue.	1,80	,83	1	2	1	5	717	1,81	,83	1	2	1	5	723
GePo_d	Ich bin zufrieden mit der Gegenwart.	1,91	,85	2	2	1	5	715	1,91	,86	2	2	1	5	723

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
GePo_a	Ich bin momentan zufrieden.	,62	,36	,62	,36
GePo_b	Ich bin glücklich mit meinem derzeitigen Leben.	,65	,34	,65	,34
GePo_c	Im Großen und Ganzen bin ich glücklich mit dem, was ich momentan tue.	,71	,36	,71	,36
GePo_d	Ich bin zufrieden mit der Gegenwart.	,65	,38	,66	,38

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
GePo_a	Ich bin momentan zufrieden.	,90	,09	<u>9,91</u>	,37	,18	2,03	,90	,09	<u>9,92</u>	,38	,18	2,06
GePo_b	Ich bin glücklich mit meinem derzeitigen Leben.	,96	,09	<u>10,58</u>	,42	,18	2,31	,96	,09	<u>10,51</u>	,41	,18	2,24
GePo_c	Im Großen und Ganzen bin ich glücklich mit dem, was ich momentan tue.	,86	,09	<u>9,48</u>	,38	,18	2,11	,85	,09	<u>9,36</u>	,37	,18	2,01
GePo_d	Ich bin zufrieden mit der Gegenwart.	,86	,09	<u>9,42</u>	,67	,18	<u>3,65</u>	,85	,09	<u>9,39</u>	,63	,18	<u>3,45</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
GePo_a	Ich bin momentan zufrieden.	< ,001	< ,001	,80	< ,001	< ,001	,80
GePo_b	Ich bin glücklich mit meinem derzeitigen Leben.	< ,001	< ,001	,79	< ,001	< ,001	,79
GePo_c	Im Großen und Ganzen bin ich glücklich mit dem, was ich momentan tue.	< ,001	< ,001	,76	< ,001	< ,001	,76
GePo_d	Ich bin zufrieden mit der Gegenwart.	< ,001	< ,001	,79	< ,001	< ,001	,79

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,830	1,81	,68	1	1,75	1	4,75	723	,83	1,81	,68	1	1,75	1	4,75	723

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW
,91	,09	<u>9,95</u>	,84	,18	<u>4,60</u>	< ,001	< ,001	,91	,09	<u>10,02</u>	,86	,18	<u>4,73</u>	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation						IIK – nach Imputation					
M		Min		Max		M		Min		Max	
,55		,48		,62		,55		,49		,62	

Zeitperspektive – negative Sicht auf die Gegenwart (GeNe)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
GeNe_a	Es stresst mich, daran zu denken, wo ich momentan im Leben stehe.	3,47	1,13	4	4	1	5	721	3,47	1,13	4	4	1	5	723
GeNe_b	Mit meiner Gegenwart bin ich nicht zufrieden.	3,40	1,33	5	4	1	5	717	3,40	1,33	5	4	1	5	723
GeNe_c	Ich habe ein schlechtes Gefühl bei meiner momentanen Situation.	3,88	1,08	4	4	1	5	716	3,88	1,08	4	4	1	5	723
GeNe_d	Ich wünschte, mein derzeitiges Leben würde anders verlaufen.	3,87	1,10	5	4	1	5	719	3,87	1,10	5	4	1	5	723

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
GeNe_a	Es stresst mich, daran zu denken, wo ich momentan im Leben stehe.	,43	,69	,42	,69
GeNe_b	Mit meiner Gegenwart bin ich nicht zufrieden.	,24	,67	,24	,68
GeNe_c	Ich habe ein schlechtes Gefühl bei meiner momentanen Situation.	,52	,77	,53	,78
GeNe_d	Ich wünschte, mein derzeitiges Leben würde anders verlaufen.	,43	,77	,43	,77

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
GeNe_a	Es stresst mich, daran zu denken, wo ich momentan im Leben stehe.	–,46	,09	<u>–5,01</u>	–,57	,18	<u>–3,14</u>	–,45	,09	<u>–4,99</u>	–,58	,18	<u>–3,19</u>
GeNe_b	Mit meiner Gegenwart bin ich nicht zufrieden.	–,34	,09	<u>–3,71</u>	–1,10	,18	<u>–6,07</u>	–,34	,09	<u>–3,71</u>	–1,10	,18	<u>–6,07</u>
GeNe_c	Ich habe ein schlechtes Gefühl bei meiner momentanen Situation.	–,81	,09	<u>–8,85</u>	–,11	,18	–,60	–,80	,09	<u>–8,76</u>	–,13	,18	–,71
GeNe_d	Ich wünschte, mein derzeitiges Leben würde anders verlaufen.	–,83	,09	<u>–9,09</u>	,00	,18	,02	–,82	,09	<u>–9,04</u>	,00	,18	,01

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
GeNe_a	Es stresst mich, daran zu denken, wo ich momentan im Leben stehe.	< ,001	< ,001	,52	< ,001	< ,001	,52
GeNe_b	Mit meiner Gegenwart bin ich nicht zufrieden.	< ,001	< ,001	,68	< ,001	< ,001	,68
GeNe_c	Ich habe ein schlechtes Gefühl bei meiner momentanen Situation.	< ,001	< ,001	,45	< ,001	< ,001	,45
GeNe_d	Ich wünschte, mein derzeitiges Leben würde anders verlaufen.	< ,001	< ,001	,52	< ,001	< ,001	,52

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,61	3,65	,79	4	3,75	1,5	5	723	,61	3,65	,79	4	3,75	1,5	5	723

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C. R.	Wert	Sf (s _k)	C. R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C. R.	Wert	Sf (s _k)	C. R.	KS	SW
–,29	,09	<u>–3,23</u>	–,40	,18	–2,20	< ,001	< ,001	–,30	,09	<u>–3,29</u>	–,39	,18	–2,15	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
M	Min	Max	M	Min	Max
,30	,17	,46	,30	,17	,46

Zeitperspektive – positive Sicht auf die Zukunft (ZuPo)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496–510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
ZuPo_a	Ich freue mich auf meine Zukunft.	1,56	,77	1	1	1	5	723	1,56	,77	1	1	1	5	723
ZuPo_b	Meine Zukunft macht mich glücklich.	2,00	,85	2	2	1	5	711	2,00	,84	2	2	1	5	723
ZuPo_c	Ich freue mich, wenn ich an meine Zukunft denke.	1,86	,86	1	2	1	5	721	1,86	,86	1	2	1	5	723
ZuPo_d	Ich finde es spannend, an meine Zukunft zu denken.	1,97	1,03	1	2	1	5	720	1,97	1,02	1	2	1	5	723

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
ZuPo_a	Ich freue mich auf meine Zukunft.	,70	,31	,698	,31
ZuPo_b	Meine Zukunft macht mich glücklich.	,68	,39	,685	,40
ZuPo_c	Ich freue mich, wenn ich an meine Zukunft denke.	,77	,37	,769	,37
ZuPo_d	Ich finde es spannend, an meine Zukunft zu denken.	,67	,39	,666	,39

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.	Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.
ZuPo_a	Ich freue mich auf meine Zukunft.	1,37	,09	<u>15,06</u>	1,86	,18	<u>10,21</u>	1,37	,09	<u>15,06</u>	1,86	,18	<u>10,21</u>
ZuPo_b	Meine Zukunft macht mich glücklich.	,44	,09	<u>4,82</u>	–,36	,18	–1,94	,44	,09	<u>4,82</u>	–,36	,18	–1,96
ZuPo_c	Ich freue mich, wenn ich an meine Zukunft denke.	,74	,09	<u>8,11</u>	,05	,18	,29	,74	,09	<u>8,14</u>	,06	,18	,30
ZuPo_d	Ich finde es spannend, an meine Zukunft zu denken.	,97	,09	<u>10,67</u>	,42	,18	2,32	,97	,09	<u>10,69</u>	,44	,18	2,39

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
ZuPo_a	Ich freue mich auf meine Zukunft.	< ,001	< ,001	,82	< ,001	< ,001	,82
ZuPo_b	Meine Zukunft macht mich glücklich.	< ,001	< ,001	,82	< ,001	< ,001	,82
ZuPo_c	Ich freue mich, wenn ich an meine Zukunft denke.	< ,001	< ,001	,78	< ,001	< ,001	,79
ZuPo_d	Ich finde es spannend, an meine Zukunft zu denken.	< ,001	< ,001	,84	< ,001	< ,001	,84

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n	Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,85	1,84	,73	1	1,75	1	5	723	,86	1,85	,73	1	1,75	1	5	723

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW	Wert	Sf (s _s)	C.R.	Wert	Sf (s _k)	C.R.	KS	SW
,89	,09	<u>9,80</u>	,44	,18	2,41	< ,001	< ,001	,83	,09	<u>9,09</u>	,48	,18	<u>2,64</u>	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,61	,54	,66	,61	,54	,66

Zeitperspektive – negative Sicht auf die Zukunft (ZuNe)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	vor Imputation							nach Imputation						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
ZuNe_a	Meine Zukunft ist dazu verurteilt, düster zu sein.	4,31	,93	5	5	1	5	714	4,31	,93	5	5	1	5	723
ZuNe_b	Ich denke nicht, dass ich es einmal zu etwas bringen werde.	4,23	1,02	5	5	1	5	714	4,23	1,02	5	5	1	5	723
ZuNe_c	Wenn ich an meine Zukunft denke, werde ich traurig.	4,37	,86	5	5	1	5	723	4,37	,86	5	5	1	5	723
ZuNe_d	Ich denke nicht, dass aus mir einmal etwas wird.	4,36	,94	5	5	1	5	721	4,36	,94	5	5	1	5	723

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	vor Imputation		nach Imputation	
		Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit	Trennschärfe (r_{ti})	Itemschwierigkeit
ZuNe_a	Meine Zukunft ist dazu verurteilt, düster zu sein.	,46	,85	,45	,86
ZuNe_b	Ich denke nicht, dass ich es einmal zu etwas bringen werde.	,54	,84	,54	,85
ZuNe_c	Wenn ich an meine Zukunft denke, werde ich traurig.	,50	,87	,50	,87
ZuNe_d	Ich denke nicht, dass aus mir einmal etwas wird.	,58	,87	,58	,87

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	vor Imputation						nach Imputation					
		Schiefe			Kurtosis			Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.	Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.
ZuNe_a	Meine Zukunft ist dazu verurteilt, düster zu sein.	-1,36	,09	<u>-14,96</u>	1,34	,183	<u>7,32</u>	-1,34	,09	<u>-14,75</u>	1,29	,18	7,08
ZuNe_b	Ich denke nicht, dass ich es einmal zu etwas bringen werde.	-1,43	,09	<u>-15,66</u>	1,48	,183	<u>8,09</u>	-1,41	,09	<u>-15,45</u>	1,47	,18	8,10
ZuNe_c	Wenn ich an meine Zukunft denke, werde ich traurig.	-1,52	,09	<u>-16,66</u>	2,38	,182	<u>13,06</u>	-1,52	,09	<u>-16,66</u>	2,38	,18	13,06
ZuNe_d	Ich denke nicht, dass aus mir einmal etwas wird.	-1,58	,09	<u>-17,35</u>	2,00	,182	<u>10,98</u>	-1,58	,09	<u>-17,40</u>	2,01	,18	11,06

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	vor Imputation			nach Imputation		
		Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht	Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht
		KS	SW		KS	SW	
ZuNe_a	Meine Zukunft ist dazu verurteilt, düster zu sein.	< ,001	< ,001	,70	< ,001	< ,001	,70
ZuNe_b	Ich denke nicht, dass ich es einmal zu etwas bringen werde.	< ,001	< ,001	,66	< ,001	< ,001	,65
ZuNe_c	Wenn ich an meine Zukunft denke, werde ich traurig.	< ,001	< ,001	,68	< ,001	< ,001	,67
ZuNe_d	Ich denke nicht, dass aus mir einmal etwas wird.	< ,001	< ,001	,63	< ,001	< ,001	,63

Skalenstatistiken A

vor Imputation								nach Imputation							
Cronbachs α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>	Cronbachs α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
,73	4,32	,70	5	4,5	1,25	5	723	,73	4,32	,70	5	4,5	1,25	5	723

Skalenstatistiken B

vor Imputation								nach Imputation							
Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung		Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW	Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW
-1,02	,09	<u>-11,25</u>	,59	,18	<u>3,24</u>	< ,001	< ,001	-1,03	,09	<u>-11,29</u>	,61	,18	<u>3,37</u>	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK – vor Imputation			IIK – nach Imputation		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,40	,33	,54	,40	,32	,54

Sportengagement

Konstrukt	Sportengagement
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Machst du derzeit regelmäßig Sport außerhalb des normalen Schulunterrichts?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Ja	86,0	622
[2] Nein	14,0	101

Mitgliedschaft Sportverein

Konstrukt	Sportengagement
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Bist du Mitglied in einem Sportverein?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Ja	73,4	531
[2] Nicht mehr	19,4	140
[3] Noch nie gewesen	5,5	40

Geburtsland – selbst

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	In welchem Land bist du geboren?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Luxemburg	89,2	645
[2] Afrika	,3	2
[3] Amerika	,7	5
[4] Asien	,7	5
[5] Australien / Ozeanien	,0	0
[6] EU (ohne L / P / I)	5,3	38
[7] Portugal	2,1	15
[8] Sonstiges Europa	1,5	11
[9] Italien	,3	2
[10] Sonstiges	,0	0

Geburtsland – Mutter

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	In welchem Land ist deine Mutter geboren?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Luxemburg	56,7	410
[2] Afrika	1,8	13
[3] Amerika	1,5	11
[4] Asien	2,4	17
[5] Australien / Ozeanien	,0	0
[6] EU (ohne L / P / I)	21,5	155
[7] Portugal	7,7	56
[8] Sonstiges Europa	6,4	46
[9] Italien	1,8	13
[10] Sonstiges	,0	0

Geburtsland – Vater

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	In welchem Land ist dein Vater geboren?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Luxemburg	57,3	414
[2] Afrika	2,2	16
[3] Amerika	1,2	9
[4] Asien	1,1	8
[5] Australien / Ozeanien	,0	0
[6] EU (ohne L / P / I)	20,2	145
[7] Portugal	8,9	64
[8] Sonstiges Europa	6,3	45
[9] Italien	2,5	18
[10] Sonstiges	,0	0

Sprache

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Welche Sprache sprichst du zu Hause mit deiner Familie?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] luxemburgisch	50,2	363
[2] hauptsächlich eine andere Sprache	19,9	144
[3] luxemburgisch und eine andere Sprache	29,9	216

Schulabschluss Mutter

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Welchen höchsten Schulabschluss hat deine Mutter?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] 9ième	4,7	34
[2] 10ième	3,6	26
[3] Technicien (z. B. Electricien, Secrétaire, Hôtelier)	8,0	58
[4] 13ième Générale oder 1ère	52,0	376
[5] einen anderen Schulabschluss	20,6	149
[6] keinen Schulabschluss	5,8	42

Schulabschluss Vater

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Welchen höchsten Schulabschluss hat dein Vater?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] 9ième	3,7	27
[2] 10ième	3,6	26
[3] Technicien (z. B. Electricien, Secrétaire, Hôtelier)	14,9	108
[4] 13ième Générale oder 1ère	47,4	343
[5] einen anderen Schulabschluss	21,0	152
[6] keinen Schulabschluss	3,0	22

Wohnen

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Wohnst du...

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] in einem gemieteten Appartement oder Studio?	3,6	26
[2] in einem eigenen Appartement oder Studio?	6,6	48
[3] in einem gemieteten Haus?	4,3	31
[4] im eigenen Haus?	84,1	608
[5] sonstiges	1,0	7
[6] weiß nicht	,4	3

Bücher

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Skalierung	[1] 0 bis 25 Bücher; [2] 26 bis 100 Bücher; [3] 101 bis 200 Bücher; [4] 201 bis 500 Bücher; [5] Über 500 Bücher

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Itemstatistiken						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
Bücher	Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?	3,40	1,31	5	4	1	5	722

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (<i>S_s</i>)	C. R.	Wert	Sf (<i>S_k</i>)	C. R.
Bücher	Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?	–,32	,09	<u>3,53</u>	–1,05	,18	<u>5,80</u>

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Normalverteilung	
		KS	SW
Bücher	Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?	< ,001	< ,001

Skalendokumentation: Leistungssport-Stichprobe DE

Geschlecht

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
Itemformulierung	Bist du ein Mädchen oder ein Junge?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Mädchen	39,8	76
[2] Junge	60,2	115

Alter

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
Itemformulierung	Wie alt bist du?

Itemstatistiken

		Itemstatistiken						
Variable	Itemtext	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
Alter	_____ Jahre	14,80	1,892	15	15	11	19	191

Zeitperspektive – positive Sicht auf die Vergangenheit (VePo)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Itemstatistiken						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
VePo_a	Ich habe sehr glückliche Erinnerungen an meine Kindheit.	1,47	,67	1	1	1	5	191
VePo_b	Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.	1,96	,86	2	2	1	5	191
VePo_c	Ich habe glückliche Gedanken an meine Vergangenheit.	1,71	,71	2	2	1	4	191
VePo_d	Ich denke gern an meine Vergangenheit, weil es eine so schöne Zeit war.	1,92	,90	2	2	1	5	191

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Trennschärfe (r_{ii})	Itemschwierigkeit
VePo_a	Ich habe sehr glückliche Erinnerungen an meine Kindheit.	,63	,29
VePo_b	Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.	,60	,39
VePo_c	Ich habe glückliche Gedanken an meine Vergangenheit.	,73	,34
VePo_d	Ich denke gern an meine Vergangenheit, weil es eine so schöne Zeit war.	,70	,38

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s _s)	C. R.	Wert	Sf (s _k)	C. R.
VePo_a	Ich habe sehr glückliche Erinnerungen an meine Kindheit.	1,55	,18	<u>8,18</u>	3,34	,35	<u>9,55</u>
VePo_b	Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.	,69	,18	3,91	,41	,35	1,18
VePo_c	Ich habe glückliche Gedanken an meine Vergangenheit.	,57	,18	3,22	–,50	,35	–1,42
VePo_d	Ich denke gern an meine Vergangenheit, weil es eine so schöne Zeit war.	,91	,18	5,14	,59	,35	1,68

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	Normalverteilung		Cronbachs α, wenn Item gelöscht
		KS	SW	
VePo_a	Ich habe sehr glückliche Erinnerungen an meine Kindheit.	< ,001	< ,001	,80
VePo_b	Ich bin mit meiner Vergangenheit zufrieden.	< ,001	< ,001	,81
VePo_c	Ich habe glückliche Gedanken an meine Vergangenheit.	< ,001	< ,001	,76
VePo_d	Ich denke gern an meine Vergangenheit, weil es eine so schöne Zeit war.	< ,001	< ,001	,77

Skalenstatistiken A

Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,83	1,76	,64	1	1,75	1	4,75	191

Skalenstatistiken B

Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C. R.	Wert	Sf (s _k)	C. R.	KS	SW
,95	,18	<u>5,42</u>	1,54	,35	<u>4,41</u>	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,56	,46	,66

Zeitperspektive – negative Sicht auf die Vergangenheit (VeNe)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
VeNe_a	Ich habe unangenehme Gedanken über meine Vergangenheit.	4,05	1,00	5	4	1	5	191
VeNe_b	Ich wünschte, ich hätte eine andere Vergangenheit gehabt.	4,37	,88	5	5	1	5	191
VeNe_c	Ich bin unzufrieden mit meiner Vergangenheit.	3,71	1,44	5	4	1	5	191
VeNe_d	Meine Vergangenheit ist ein Abschnitt in meinem Leben, den ich gerne vergessen würde.	4,50	,92	5	5	1	5	191

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Trennschärfe (r_i)	Itemschwierigkeit
VeNe_a	Ich habe unangenehme Gedanken über meine Vergangenheit.	,46	,81
VeNe_b	Ich wünschte, ich hätte eine andere Vergangenheit gehabt.	,56	,87
VeNe_c	Ich bin unzufrieden mit meiner Vergangenheit.	,35	,74
VeNe_d	Meine Vergangenheit ist ein Abschnitt in meinem Leben, den ich gerne vergessen würde.	,46	,90

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
VeNe_a	Ich habe unangenehme Gedanken über meine Vergangenheit.	–,87	,18	<u>–4,94</u>	,00	,35	,00
VeNe_b	Ich wünschte, ich hätte eine andere Vergangenheit gehabt.	–1,55	,18	<u>–8,78</u>	2,25	,35	<u>6,42</u>
VeNe_c	Ich bin unzufrieden mit meiner Vergangenheit.	–,74	,18	<u>–4,21</u>	–,88	,35	–2,52
VeNe_d	Meine Vergangenheit ist ein Abschnitt in meinem Leben, den ich gerne vergessen würde.	<u>–2,26</u>	,18	<u>–12,86</u>	5,14	,35	<u>14,69</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW	
VeNe_a	Ich habe unangenehme Gedanken über meine Vergangenheit.	< ,001	< ,001	,57
VeNe_b	Ich wünschte, ich hätte eine andere Vergangenheit gehabt.	< ,001	< ,001	,52
VeNe_c	Ich bin unzufrieden mit meiner Vergangenheit.	< ,001	< ,001	,69
VeNe_d	Meine Vergangenheit ist ein Abschnitt in meinem Leben, den ich gerne vergessen würde.	< ,001	< ,001	,57

Skalenstatistiken A

Cronbachs α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
,65	4,16	,76	5	4,33	1,33	5	191

Skalenstatistiken B

Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW
-,76	,18	-2,16	,24	,35	,70	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,36	,25	,53

Zeitperspektive – positive Sicht auf die Gegenwart (GePo)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Itemstatistiken						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
GePo_a	Ich bin momentan zufrieden.	1,82	,84	1	2	1	4	191
GePo_b	Ich bin glücklich mit meinem derzeitigen Leben.	1,66	,80	1	1	1	4	191
GePo_c	Im Großen und Ganzen bin ich glücklich mit dem, was ich momentan tue.	1,60	,71	1	1	1	4	191
GePo_d	Ich bin zufrieden mit der Gegenwart.	1,80	,82	1	2	1	4	191

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Trennschärfe (r_{ii})	Itemschwierigkeit
GePo_a	Ich bin momentan zufrieden.	,67	,36
GePo_b	Ich bin glücklich mit meinem derzeitigen Leben.	,72	,33
GePo_c	Im Großen und Ganzen bin ich glücklich mit dem, was ich momentan tue.	,68	,32
GePo_d	Ich bin zufrieden mit der Gegenwart.	,77	,36

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
GePo_a	Ich bin momentan zufrieden.	,69	,18	<u>3,89</u>	–,38	,35	–1,09
GePo_b	Ich bin glücklich mit meinem derzeitigen Leben.	,88	,18	<u>4,98</u>	–,29	,35	–,81
GePo_c	Im Großen und Ganzen bin ich glücklich mit dem, was ich momentan tue.	1,12	,18	<u>6,36</u>	1,17	,35	<u>3,35</u>
GePo_d	Ich bin zufrieden mit der Gegenwart.	,68	,18	<u>3,84</u>	–,37	,35	–1,05

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW	
GePo_a	Ich bin momentan zufrieden.	< ,001	< ,001	,84
GePo_b	Ich bin glücklich mit meinem derzeitigen Leben.	< ,001	< ,001	,82
GePo_c	Im Großen und Ganzen bin ich glücklich mit dem, was ich momentan tue.	< ,001	< ,001	,83
GePo_d	Ich bin zufrieden mit der Gegenwart.	< ,001	< ,001	,80

Skalenstatistiken A

Cronbachs α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
,86	1,72	,66	1	1,75	1	3,75	191

Skalenstatistiken B

Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW
,84	,18	2,39	,12	,35	,35	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,61	,50	,66

Zeitperspektive – negative Sicht auf die Gegenwart (GeNe)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Itemstatistiken						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
GeNe_a	Es stresst mich, daran zu denken, wo ich momentan im Leben stehe.	3,73	1,12	4	4	1	5	191
GeNe_b	Mit meiner Gegenwart bin ich nicht zufrieden.	3,73	1,36	5	4	1	5	191
GeNe_c	Ich habe ein schlechtes Gefühl bei meiner momentanen Situation.	4,04	1,13	5	4	1	5	191
GeNe_d	Ich wünschte, mein derzeitiges Leben würde anders verlaufen.	4,07	1,03	5	4	1	5	191

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Trennschärfe (r_{ii})	Itemschwierigkeit
GeNe_a	Es stresst mich, daran zu denken, wo ich momentan im Leben stehe.	,52	,75
GeNe_b	Mit meiner Gegenwart bin ich nicht zufrieden.	,33	,75
GeNe_c	Ich habe ein schlechtes Gefühl bei meiner momentanen Situation.	,61	,81
GeNe_d	Ich wünschte, mein derzeitiges Leben würde anders verlaufen.	,60	,81

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s _s)	C. R.	Wert	Sf (s _k)	C. R.
GeNe_a	Es stresst mich, daran zu denken, wo ich momentan im Leben stehe.	–,79	,18	<u>–4,48</u>	,04	,35	,11
GeNe_b	Mit meiner Gegenwart bin ich nicht zufrieden.	–,77	,18	<u>–4,40</u>	–,70	,35	–2,00
GeNe_c	Ich habe ein schlechtes Gefühl bei meiner momentanen Situation.	–1,20	,18	<u>–6,82</u>	,67	,35	1,91
GeNe_d	Ich wünschte, mein derzeitiges Leben würde anders verlaufen.	–,84	,18	<u>–4,78</u>	–,27	,35	–,76

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW	
GeNe_a	Es stresst mich, daran zu denken, wo ich momentan im Leben stehe.	< ,001	< ,001	,64
GeNe_b	Mit meiner Gegenwart bin ich nicht zufrieden.	< ,001	< ,001	,77
GeNe_c	Ich habe ein schlechtes Gefühl bei meiner momentanen Situation.	< ,001	< ,001	,58
GeNe_d	Ich wünschte, mein derzeitiges Leben würde anders verlaufen.	< ,001	< ,001	,60

Skalenstatistiken A

Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,71	3,89	,91	5	4	1,33	5	191

Skalenstatistiken B

Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C. R.	Wert	Sf (s _k)	C. R.	KS	SW
–,74	,18	<u>–4,20</u>	,14	,35	,40	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,40	,23	,58

Zeitperspektive – positive Sicht auf die Zukunft (ZuPo)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Itemstatistiken						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
ZuPo_a	Ich freue mich auf meine Zukunft.	1,49	,72	1	1	1	5	191
ZuPo_b	Meine Zukunft macht mich glücklich.	1,85	,76	2	2	1	5	191
ZuPo_c	Ich freue mich, wenn ich an meine Zukunft denke.	1,70	,80	1	2	1	5	191
ZuPo_d	Ich finde es spannend, an meine Zukunft zu denken.	1,85	,92	1	2	1	5	191

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Trennschärfe (r_i)	Itemschwierigkeit
ZuPo_a	Ich freue mich auf meine Zukunft.	,60	,30
ZuPo_b	Meine Zukunft macht mich glücklich.	,56	,37
ZuPo_c	Ich freue mich, wenn ich an meine Zukunft denke.	,72	,34
ZuPo_d	Ich finde es spannend, an meine Zukunft zu denken.	,52	,37

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
ZuPo_a	Ich freue mich auf meine Zukunft.	1,54	,18	<u>8,76</u>	2,79	,35	<u>7,96</u>
ZuPo_b	Meine Zukunft macht mich glücklich.	,62	,18	<u>3,50</u>	,42	,35	1,20
ZuPo_c	Ich freue mich, wenn ich an meine Zukunft denke.	1,17	,18	<u>6,65</u>	1,83	,35	<u>5,23</u>
ZuPo_d	Ich finde es spannend, an meine Zukunft zu denken.	1,16	,18	<u>6,61</u>	1,48	,35	<u>4,23</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW	
ZuPo_a	Ich freue mich auf meine Zukunft.	< ,001	< ,001	,73
ZuPo_b	Meine Zukunft macht mich glücklich.	< ,001	< ,001	,75
ZuPo_c	Ich freue mich, wenn ich an meine Zukunft denke.	< ,001	< ,001	,67
ZuPo_d	Ich finde es spannend, an meine Zukunft zu denken.	< ,001	< ,001	,78

Skalenstatistiken A

Cronbachs α	M	SD	Mo	Md	Min	Max	n
,79	1,72	,67	2	1,67	1	4	191

Skalenstatistiken B

Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C. R.	Wert	Sf (s _k)	C. R.	KS	SW
,82	,18	<u>4,65</u>	,56	,35	1,60	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,49	,39	,63

Zeitperspektive – negative Sicht auf die Zukunft (ZuNe)

Konstrukt	Time Attitude
grundlegende Literatur	Worrell, F. C., Mello, Z. R. & Buhl, M. (2013). Introducing English and German Versions of the Adolescent Time Attitude Scale. <i>Assessment</i> , 20 (4), 496-510.
Itemzahl	4
Skalierung	[1] stimmt völlig; [2] stimmt eher; [3] stimmt teils teils; [4] stimmt eher nicht; [5] stimmt gar nicht
Skalenbildung	Mittelwert
Itemformulierung	Zunächst möchten wir gerne wissen, wie du über Vergangenes und Zukünftiges denkst. Inwieweit stimmst du spontan den folgenden Aussagen zu?

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Itemstatistiken						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
ZuNe_a	Meine Zukunft ist dazu verurteilt, düster zu sein.	4,59	,75	5	5	1	5	191
ZuNe_b	Ich denke nicht, dass ich es einmal zu etwas bringen werde.	4,19	1,14	5	5	1	5	191
ZuNe_c	Wenn ich an meine Zukunft denke, werde ich traurig.	4,53	,70	5	5	1	5	191
ZuNe_d	Ich denke nicht, dass aus mir einmal etwas wird.	4,43	,94	5	5	1	5	191

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Trennschärfe (r_i)	Itemschwierigkeit
ZuNe_a	Meine Zukunft ist dazu verurteilt, düster zu sein.	,28	,92
ZuNe_b	Ich denke nicht, dass ich es einmal zu etwas bringen werde.	,34	,84
ZuNe_c	Wenn ich an meine Zukunft denke, werde ich traurig.	,35	,91
ZuNe_d	Ich denke nicht, dass aus mir einmal etwas wird.	,44	,89

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
ZuNe_a	Meine Zukunft ist dazu verurteilt, düster zu sein.	<u>-2,31</u>	,18	<u>-13,10</u>	6,26	,350	<u>17,89</u>
ZuNe_b	Ich denke nicht, dass ich es einmal zu etwas bringen werde.	-1,54	,18	<u>-8,73</u>	1,50	,350	<u>4,30</u>
ZuNe_c	Wenn ich an meine Zukunft denke, werde ich traurig.	-1,72	,18	<u>-9,77</u>	3,83	,350	<u>10,95</u>
ZuNe_d	Ich denke nicht, dass aus mir einmal etwas wird.	-1,93	,18	<u>-10,95</u>	3,43	,350	<u>9,79</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW	
ZuNe_a	Meine Zukunft ist dazu verurteilt, düster zu sein.	< ,001	< ,001	,53
ZuNe_b	Ich denke nicht, dass ich es einmal zu etwas bringen werde.	< ,001	< ,001	,51
ZuNe_c	Wenn ich an meine Zukunft denke, werde ich traurig.	< ,001	< ,001	,49
ZuNe_d	Ich denke nicht, dass aus mir einmal etwas wird.	< ,001	< ,001	,40

Skalenstatistiken A

Cronbachs α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
,56	4,44	,59	5	4,5	2,75	5	191

Skalenstatistiken B

Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s _s)	C. R.	Wert	Sf (s _k)	C. R.	KS	SW
–,86	,18	<u>–4,89</u>	–,05	,35	–,14	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,25	,12	,38

Wichtigkeit von Sport

Konstrukt	Sportwichtigkeit
grundlegende Literatur	Dickhäuser, O. & Schrahe, K. (2006). Sportliches Fähigkeitsselbstkonzept und allgemeiner Selbstwert. Zur Bedeutung von Wichtigkeit. <i>Zeitschrift für Sportpsychologie</i> , 13 (3), 98-103.
Itemzahl	5
Skalenbildung	Mittelwert
rekodiert	Wichtigkeit_d
ausgeschlossenes Items	Wichtigkeit_d
Itemformulierung	Wie wichtig ist dir Sport? Bitte beantworte auch diese Fragen wahrheitsgemäß.

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Skalierung	Itemstatistiken						
			<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
Wichtigkeit_a	Gut in Sport zu sein bedeutet mit persönlich...	[1] viel; [2] 2; [3] 3; [4] 4; [5] wenig	1,19	,39	1	1	1	2	191
Wichtigkeit_b	Für mich persönlich sind Fähigkeiten im Sport...	[1] sehr wichtig; [2] 2; [3] 3; [4] 4; [5] nicht wichtig	1,31	,56	1	1	1	3	191
Wichtigkeit_c	Ich halte Sport ganz persönlich für...	[1] sehr wichtig; [2] 2; [3] 3; [4] 4; [5] nicht wichtig	1,16	,42	1	1	1	3	191
Wichtigkeit_d	Bei Aufgaben im Sport ist es mir persönlich egal, wenn ich mich ungeschickt anstelle.	[1] stimmt genau; [2] 2; [3] 3; [4] 4; [5] stimmt nicht	3,90	1,29	5	4	1	5	191
Wichtigkeit_e	Verglichen mit anderen Fächern bedeutet Sport mir persönlich...	[1] viel; [2] 2; [3] 3; [4] 4; [5] wenig	1,74	,93	1	1	1	5	191

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Trennschärfe (r_{ii})	Itemschwierigkeit
Wichtigkeit_a	Gut in Sport zu sein bedeutet mit persönlich...	,40	,24
Wichtigkeit_b	Für mich persönlich sind Fähigkeiten im Sport...	,40	,26
Wichtigkeit_c	Ich halte Sport ganz persönlich für...	,26	,23
Wichtigkeit_d	Bei Aufgaben im Sport ist es mir persönlich egal, wenn ich mich ungeschickt anstelle.	-,02	,42
Wichtigkeit_e	Verglichen mit anderen Fächern bedeutet Sport mir persönlich...	,17	,35

Itemstatistiken B ohne Wichtigkeit_d

Variable	Itemtext	Trennschärfe (r_i)	Itemschwierigkeit
Wichtigkeit_a	Gut in Sport zu sein bedeutet mit persönlich...	,51	,24
Wichtigkeit_b	Für mich persönlich sind Fähigkeiten im Sport...	,33	,26
Wichtigkeit_c	Ich halte Sport ganz persönlich für...	,20	,23
Wichtigkeit_e	Verglichen mit anderen Fächern bedeutet Sport mir persönlich...	,12	,35

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
Wichtigkeit_a	Gut in Sport zu sein bedeutet mit persönlich...	1,61	,18	<u>9,13</u>	,58	,35	1,67
Wichtigkeit_b	Für mich persönlich sind Fähigkeiten im Sport...	1,60	,18	<u>9,10</u>	1,62	,35	<u>4,64</u>
Wichtigkeit_c	Ich halte Sport ganz persönlich für...	<u>2,73</u>	,18	<u>15,48</u>	<u>7,10</u>	,35	<u>20,29</u>
Wichtigkeit_d	Bei Aufgaben im Sport ist es mir persönlich egal, wenn ich mich ungeschickt anstelle.	–,88	,18	<u>–5,00</u>	–,41	,35	–1,16
Wichtigkeit_e	Verglichen mit anderen Fächern bedeutet Sport mir persönlich...	1,29	,18	<u>7,31</u>	1,38	,35	<u>3,95</u>

Itemstatistiken D

Variable	Itemtext	Normalverteilung		Cronbachs α , wenn Item gelöscht
		KS	SW	
Wichtigkeit_a	Gut in Sport zu sein bedeutet mit persönlich...	< ,001	< ,001	,20
Wichtigkeit_b	Für mich persönlich sind Fähigkeiten im Sport...	< ,001	< ,001	,14
Wichtigkeit_c	Ich halte Sport ganz persönlich für...	< ,001	< ,001	,26
Wichtigkeit_d	Bei Aufgaben im Sport ist es mir persönlich egal, wenn ich mich ungeschickt anstelle.	< ,001	< ,001	,60
Wichtigkeit_e	Verglichen mit anderen Fächern bedeutet Sport mir persönlich...	< ,001	< ,001	,27

Skalenstatistiken A

Cronbachs α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
,33	1,50	,42	1	1	1	5	191

Skalenstatistiken A ohne Wichtigkeit_6d

Cronbachs α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
,60	1,35	,41	1	1,25	1	3	191

Skalenstatistiken B

Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW
,68	,18	<u>3,84</u>	,01	,35	,03	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken B ohne Wichtigkeit_d

Schiefe			Kurtosis			Normalverteilung	
Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.	KS	SW
1,52	,18	<u>8,61</u>	2,39	,35	<u>6,83</u>	< ,001	< ,001

Skalenstatistiken C

IIK		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,21	–,07	,55

Skalenstatistiken C ohne Wichtigkeit_d

IIK		
<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
,35	,27	,55

Häufigkeit Sporttreiben pro Woche (gilt nur für die subjektiv wichtigste Sportart)

Konstrukt	Sportengagement
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Und wie viele Stunden machst du das ungefähr pro Woche? Zähle jedoch nicht den normalen Schulunterricht dazu.

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Itemstatistiken				
		<i>M</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>SD</i>	<i>n</i>
Stunden_Woche	____ Stunde(n)	12,30	5	42	5,90	191

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (s_s)	C. R.	Wert	Sf (s_k)	C. R.
Stunden_Woche	____ Stunde(n)	1,01	,176	<u>5,72</u>	2,20	,35	<u>6,29</u>

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Normalverteilung	
		KS	SW
Stunden_Woche	____ Stunde(n)	< ,001	< ,001

Geburtsland – selbst

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	In welchem Land bist du geboren?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Deutschland	92,7	177
[2] Afrika	,0	0
[3] Amerika	,5	1
[4] Asien	3,7	7
[5] Australien / Ozeanien	,0	0
[6] EU (ohne D / PL)	2,6	5
[7] Polen	,5	1
[8] Sonstiges Europa (ohne TR)	,0	0
[9] Türkei	,0	0
[10] Sonstiges	,0	0

Geburtsland – Mutter

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	In welchem Land ist deine Mutter geboren?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Deutschland	79,1	151
[2] Afrika	,5	1
[3] Amerika	1,6	3
[4] Asien	7,3	14
[5] Australien / Ozeanien	,5	1
[6] EU (ohne D / PL)	8,4	16
[7] Polen	,5	1
[8] Sonstiges Europa (ohne TR)	1,0	2
[9] Türkei	1,0	2
[10] Sonstiges	,0	0

Geburtsland – Vater

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	In welchem Land ist dein Vater geboren?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Deutschland	82,2	157
[2] Afrika	,5	1
[3] Amerika	,0	0
[4] Asien	5,2	10
[5] Australien / Ozeanien	,5	1
[6] EU (ohne D / PL)	8,4	16
[7] Polen	,5	1
[8] Sonstiges Europa (ohne TR)	1,0	2
[9] Türkei	1,6	3
[10] Sonstiges	,0	0

Sprache

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Welche Sprache sprichst du zu Hause mit deiner Familie?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] deutsch	80,1	153
[2] hauptsächlich eine andere Sprache	4,2	8
[3] deutsch und eine andere Sprache	15,7	30

Schulabschluss Mutter

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Welchen höchsten Schulabschluss hat deine Mutter?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)	3,1	6
[2] Realschulabschluss (Mittlere Reife, POS)	16,8	32
[3] Fachabitur (Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule)	7,9	15
[4] Abitur (allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS)	56,5	108
[5] einen anderen Schulabschluss	3,1	6
[6] keinen Schulabschluss	,5	1
[7] weiß nicht	12,0	23

Schulabschluss Vater

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Welchen höchsten Schulabschluss hat dein Vater?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)	5,2	10
[2] Realschulabschluss (Mittlere Reife, POS)	18,8	36
[3] Fachabitur (Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule)	12,0	23
[4] Abitur (allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS)	49,0	94
[5] einen anderen Schulabschluss	1,0	2
[6] keinen Schulabschluss	1,0	2
[7] weiß nicht	12,6	24

Wohnen

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Wohnst du...

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] in einer Mietwohnung?	17,3	33
[2] in einer Eigentumswohnung?	10,5	20
[3] in einem gemieteten Haus?	5,2	10
[4] im eigenen Haus?	60,7	116
[5] sonstiges	5,8	11
[6] weiß nicht	,5	1

Schulabschluss selbst

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Itemformulierung	Welchen höchsten Schulabschluss strebst du an?

Itemstatistiken

Skalierung	Itemstatistiken	
	Anteil in %	<i>n</i>
[1] Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)	1,0	2
[2] Realschulabschluss (Mittlere Reife, POS)	5,8	11
[3] Fachabitur (Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule)	4,7	9
[4] Abitur (allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS)	88,0	168
[5] einen anderen Schulabschluss	,5	1
[6] keinen Schulabschluss	,0	0

Bücher

Konstrukt	Soziodemografischer Hintergrund
grundlegende Literatur	Grgic, M. & Züchner, I. (Hrsg.) (2013). <i>Medien, Kultur und Sport. Was Kinder und Jugendliche machen und ihnen wichtig ist. Die MediKuS-Studie</i> . Weinheim & Basel: Beltz.
Skalierung	[1] 0 bis 25 Bücher; [2] 26 bis 100 Bücher; [3] 101 bis 200 Bücher; [4] 201 bis 500 Bücher; [5] Über 500 Bücher

Itemstatistiken A

Variable	Itemtext	Itemstatistiken						
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Mo</i>	<i>Md</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>n</i>
Bücher	Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?	3,34	1,34	4	5	1	5	191

Itemstatistiken B

Variable	Itemtext	Schiefe			Kurtosis		
		Wert	Sf (S _s)	C. R.	Wert	Sf (S _k)	C. R.
Bücher	Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?	–,22	,176	1,24	–1,24	,35	<u>3,53</u>

Itemstatistiken C

Variable	Itemtext	Normalverteilung	
		KS	SW
Bücher	Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?	< ,001	< ,001

Legende

C. R. = Critical Ratio, I. R. = Indikatorreliabilität, KS = Kolmogorov-Smirnov-Test, *Max* = Maximum, *Md* = Medianwert, *Min* = Minimum, *Mo* = Modalwert, *M* = Mittelwert, *n* = Fallzahl, *SD* = Standardabweichung, Sf (S_k) = Standardfehler der Kurtosis, Sf (S_s) = Standardfehler der Schiefe, SW = Shapiro-Wilk-Test, **fett** = laut Literatur moderat kritische Werte, unterstrichen = laut Literatur streng kritische Werte.

Zeitperspektiven von Jugendlichen
Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde im
Kontext des Sports

Konowalczyk, S.

2017, XVI, 279 S. 32 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16928-2