

C Missing-Data-Diagnose

Tab. 1. *Allgemeine Übersicht über fehlende Werte in den Schul-Stichproben DE, ES und LU.*

Gruppe	n			Anteil fehlender Werte (in %)		
	DE	ES	LU	DE	ES	LU
Sportler	760	651	593	4,2	,8	1,4
Nicht-Sportler	42	33	13	7,4	2,7	4,4
früher Sportler	140	97	88	5,6	,8	1,7
heute Sportler	57	49	29	6,6	3,1	1,4
Gesamt	999	830	723	4,6	,5	1,5

Tab. 2. *Soziodemografische Variablen: Übersicht über fehlende Werte in den Schul-Stichproben DE, ES und LU.*

Item	Anteil fehlender Werte (in %)		
	DE	ES	LU
Geschlecht	,1	3,4	1,2
Alter	,4	3,3	1,0
Geburtsland selbst	,3	1,0	,0
Geburtsland Mutter	,4	1,0	,3
Geburtsland Vater	1,1	1,1	,6
Sprache	1,5	,0	,0
Schulabschluss Mutter	3,8	2,8	5,3
Schulabschluss Vater	5,0	4,1	6,2
Wohnen	,8	,2	,0
Bücher	1,2	,4	,1
Gesamt	1,4	,60	1,4

Tab. 3. Übersicht über fehlende Werte pro Skala, Unterskala und Einzelitem in den Schul-Stichproben DE, ES und LU.

Skala / Item	Anteil fehlender Werte (in %)		
	DE	ES	LU
Zeitperspektiven	,6	,5	,6
<i>VePo</i>	,6	,4	,5
<i>VePo_a</i>	,7	,1	,1
<i>VePo_b</i>	,9	,5	,1
<i>VePo_c</i>	,4	,7	1,1
<i>VePo_d</i>	,5	,2	,4
<i>VeNe</i>	,6	,2	,7
<i>VeNe_a</i>	,1	,4	,6
<i>VeNe_b</i>	,0	,1	,0
<i>VeNe_c</i>	,9	,2	,7
<i>VeNe_d</i>	1,2	,2	1,4
<i>GePo</i>	,5	,5	,7
<i>GePo_a</i>	,5	,5	,3
<i>GePo_b</i>	,6	,4	,7
<i>GePo_c</i>	,5	,5	,8
<i>GePo_d</i>	,4	,6	1,1
<i>GeNe</i>	,5	,6	,7
<i>GeNe_a</i>	,5	,7	,3
<i>GeNe_b</i>	,7	,2	,8
<i>GeNe_c</i>	,5	,7	1,0
<i>GeNe_d</i>	,3	,8	,6

Skala / Item	Anteil fehlender Werte (in %)		
	DE	ES	LU
<i>ZuPo</i>	,5	,9	,6
ZuPo_a	,2	,2	,0
ZuPo_b	,6	,6	1,7
ZuPo_c	,5	,8	,3
ZuPo_d	,6	1,8	,4
<i>ZuNe</i>	1,1	,6	,7
ZuNe_a	1,9	1,3	1,2
ZuNe_b	1,1	,4	1,2
ZuNe_c	,9	,5	,0
ZuNe_d	,3	,2	,3
Sportwichtigkeit	,2	nicht erhoben	
Wichtigkeit_a	,1		
Wichtigkeit_b	,1		
Wichtigkeit_c	,1		
Wichtigkeit_d	,4		
Wichtigkeit_e	,1		

Prozentwert pro Person	Fehlende Werte											
	DE				ES				LU			
	Min	Max	M	SD	Min	Max	M	SD	Min	Max	M	SD
Alle Items	,0	28,8	4,68	4,78	,0	27,0	1,03	2,50	,0	29,6	1,48	3,60
Skala Zeitperspektiven	,0	12,5	,62	1,69	,0	12,5	,54	1,66	,0	12,5	,63	1,76
Unterskala VePo	,0	25,0	,63	3,91	,0	25,0	,48	3,44	,0	25,0	,45	3,32
Unterskala VeNe	,0	25,0	,55	3,67	,0	25,0	,63	3,93	,0	25,0	,66	4,00
Unterskala GePo	,0	25,0	,50	3,50	,0	25,0	,39	3,11	,0	25,0	,73	4,20
Unterskala GeNe	,0	25,0	,50	3,50	,0	25,0	,24	2,44	,0	25,0	,66	4,00
Unterskala ZuPo	,0	25,0	,48	3,42	,0	25,00	,87	4,59	,0	25,0	,59	3,79
Unterskala ZuNe	,0	25,0	1,05	5,02	,0	25,0	,60	3,84	,0	25,0	,69	4,10
Skala Sportwichtigkeit	,0	20,0	,16	1,78	nicht erhoben							

Anhang C – Missing-Data-Diagnose

Tab. 5. *Betrachtung der Fälle (Personen): Übersicht über fehlende Werte in den Schul-Stichproben DE, ES und LU.*

Skala / Item	DE				ES				LU			
	Fehlende Werte		Gültige Werte		Fehlende Werte		Gültige Werte		Fehlende Werte		Gültige Werte	
	<i>n</i> (Fälle)	Prozent	<i>n</i> (Fälle)	Prozent	<i>n</i> (Fälle)	Prozent	<i>n</i> (Fälle)	Prozent	<i>n</i> (Fälle)	Prozent	<i>n</i> (Fälle)	Prozent
Alle Items	743	74,4	256	25,6	326	39,2	504	60,7	287	39,7	436	60,3
Zeitperspektiven	131	13,1	868	86,9	92	11,1	738	88,9	93	12,9	630	87,1
VePo	25	2,5	974	97,5	13	1,6	817	98,4	13	1,8	710	98,2
VePo_a	7	,7	992	99,3	1	,1	829	99,9	1	,1	722	99,9
VePo_b	9	,9	990	99,1	4	,5	826	99,5	1	,1	722	99,9
VePo_c	4	,4	995	99,6	6	,7	824	99,3	8	1,1	715	98,9
VePo_d	5	,5	994	99,5	2	,2	828	99,8	3	,4	720	99,6
VeNe	22	2,2	977	97,8	8	1,0	822	99,0	19	2,6	704	97,4
VeNe_a	1	,1	998	99,9	3	,4	827	99,6	4	,6	719	99,5
VeNe_b	0	,0	999	100,0	1	,1	829	99,9	0	,0	723	100,0
VeNe_c	9	,9	990	99,1	2	,2	828	99,8	5	,7	718	99,3
VeNe_d	12	1,2	987	98,8	2	,2	828	99,8	10	1,4	713	98,6

Anhang C – Missing-Data-Diagnose

Skala / Item	DE				ES				LU			
	Fehlende Werte		Gültige Werte		Fehlende Werte		Gültige Werte		Fehlende Werte		Gültige Werte	
	<i>n</i> (Fälle)	Prozent	<i>n</i> (Fälle)	Prozent	<i>n</i> (Fälle)	Prozent	<i>n</i> (Fälle)	Prozent	<i>n</i> (Fälle)	Prozent	<i>n</i> (Fälle)	Prozent
<i>GePo</i>	20	2,0	979	98,0	16	1,9	814	98,1	21	2,9	702	97,1
<i>GePo_a</i>	5	,5	994	99,5	4	,5	826	99,5	2	,3	721	99,7
<i>GePo_b</i>	6	,6	993	99,4	3	,4	827	99,6	5	,7	718	99,3
<i>GePo_c</i>	5	,5	994	99,5	4	,48	826	99,5	6	,8	717	99,2
<i>GePo_d</i>	4	,4	995	99,6	5	,6	825	99,4	8	1,1	715	98,9
<i>GeNe</i>	20	2,0	979	98,0	21	2,5	809	97,5	19	2,6	704	97,4
<i>GeNe_a</i>	5	,5	994	99,5	6	,7	824	99,2	2	,3	721	99,7
<i>GeNe_b</i>	7	,7	992	99,3	2	,2	828	99,8	6	,8	717	99,2
<i>GeNe_c</i>	5	,5	994	99,5	6	,7	824	99,3	7	1,0	716	99,0
<i>GeNe_d</i>	3	,3	996	99,7	7	,8	823	99,2	4	,6	719	99,5
<i>ZuPo</i>	19	1,9	980	98,1	29	3,5	801	96,5	17	2,4	706	97,7
<i>ZuPo_a</i>	2	,2	997	99,8	2	,2	828	99,8	0	,0	723	100,0
<i>ZuPo_b</i>	6	,6	993	99,4	5	,6	825	99,4	12	1,7	711	98,3

Anhang C – Missing-Data-Diagnose

Tab. 6. Übersicht über die Anzahl der Extremwerte in den Schul-Stichproben DE, ES und LU.

Skala / Item	Anzahl der Extremwerte					
	DE		ES		LU	
	niedrig (%)	hoch (%)	niedrig (%)	hoch (%)	niedrig (%)	hoch (%)
Zeitperspektiven	489 (2,0)	132 (,6)	328 (1,7)	166 (,8)	278 (1,6)	210 (1,2)
VePo	0	52 (1,3)	0	33 (1,0)	0	69 (2,4)
VePo_a	0	52 (5,2)	0	33 (4,0)	0	32 (4,4)
VePo_b	0	0	0	0	0	0
VePo_c	0	0	0	0	0	37 (5,1)
VePo_d	0	0	0	0	0	0
VeNe	89 (2,2)	0	113 (3,4)	0	61 (2,1)	0
VeNe_a	0	0	0	0	0	0
VeNe_b	0	0	65 (7,8)	0	0	0
VeNe_c	0	0	0	0	0	0
VeNe_d	89 (8,9)	0	48 (5,8)	0	61 (8,4)	0
GePo	0	15 (,4)	0	87 (2,6)	0	106 (3,7)
GePo_a	0	0	0	36 (4,3)	0	31 (4,3)

Anhang C – Missing-Data-Diagnose

Skala / Item	Anzahl der Extremwerte					
	DE		ES		LU	
	niedrig (%)	hoch (%)	niedrig (%)	hoch (%)	niedrig (%)	hoch (%)
GePo_b	0	0	0	40 (4,8)	0	19 (2,6)
GePo_c	0	0	0	11 (1,3)	0	24 (3,3)
GePo_d	0	15 (1,5)	0	0	0	32 (4,4)
GeNe	130 (3,3)	0	81 (2,4)	0	43 (1,5)	0
GeNe_a	67 (6,7)	0	0	0	43 (6,0)	0
GeNe_b	63 (6,3)	0	0	0	0	0
GeNe_c	0	0	26 (3,1)	0	0	0
GeNe_d	0	0	55 (6,6)	0	0	0
ZuPo	0	65 (1,6)	0	46 (1,4)	0	35 (1,2)
ZuPo_a	0	53 (5,3)	0	21 (2,5)	0	11 (1,5)
ZuPo_b	0	12 (1,2)	0	14 (1,7)	0	0
ZuPo_c	0	0	0	11 (1,3)	0	24 (3,3)
ZuPo_d	0	0	0	0	0	0

Anhang C – Missing-Data-Diagnose

Skala / Item	Anzahl der Extremwerte					
	DE		ES		LU	
	niedrig (%)	hoch (%)	niedrig (%)	hoch (%)	niedrig (%)	hoch (%)
ZuNe	270 (6,8)	0	134 (4,0)	0	174 (6,0)	0
ZuNe_a	62 (6,2)	0	24 (2,9)	0	41 (5,7)	0
ZuNe_b	92 (9,2)	0	39 (4,7)	0	56 (7,8)	0
ZuNe_c	55 (5,5)	0	41 (4,9)	0	28 (3,9)	0
ZuNe_d	61 (6,1)	0	30 (3,6)	0	49 (6,8)	0
Sportwichtigkeit	0	63 (1,3)	nicht erhoben			
Wichtigkeit_a	0	0				
Wichtigkeit_b	0	0				
Wichtigkeit_c	0	63 (6,3)				
Wichtigkeit_d	0	0				
Wichtigkeit_e	0	0				
Alter	7 (,7)	88 (8,8)	0	14 (1,7)	0	13 (1,8)
Bücher	0	0	0	0	0	0

Zeitperspektiven von Jugendlichen
Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde im
Kontext des Sports

Konowalczyk, S.

2017, XVI, 279 S. 32 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16928-2