

Inhalt

A Theoretische Einbettung

Schultransitionen – Ein Arbeitsmodell	3
<i>Markus P. Neuenschwander</i>	

Übergänge in die Berufsbildung – Ein Arbeitsmodell	21
<i>Christof Nägele und Barbara E. Stalder</i>	

B Diachrone Verläufe in der Schule

Irreguläre Schullaufbahnen im Rahmen der obligatorischen Schule und Forschungsergebnisse zur Klassenwiederholung	39
<i>Gérard Bless</i>	

Soziale Ungleichheiten im Leistungszuwachs und bei Bildungsübergängen ...	59
<i>Urs Moser, Jeannette Oostlander und Martin J. Tomasik</i>	

C Übergänge in der Schule

Der FOKUS-Ansatz: Hyperaktive, impulsive und unaufmerksame Kinder nach der Einschulung fördern	81
<i>Sara Benini, Jennifer C. Fräulin und Markus P. Neuenschwander</i>	

Akzeptanz und Ablehnung beim Übertritt in die Sekundarstufe I	103
<i>Stephan Rösselet und Markus P. Neuenschwander</i>	

Schulniveau- und Leistungserwartungen von Lehrpersonen und Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I	123
<i>Markus P. Neuenschwander & Edith Niederbacher</i>	

Anpassungsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I	143
<i>Markus P. Neuenschwander</i>	

D Übergänge in der Berufsbildung

Direkter oder verzögerter Übertritt? Das letzte Schuljahr zwischen Aspiration und Realisierung	163
<i>Albert Dügge</i>	

Passung zum Beruf und die Wahl einer Aus- oder Weiterbildung	181
<i>Christof Nägele, Simone Frey und Markus P. Neuenschwander</i>	

E Ausblick

Hoffen auf Passung? Homogenitätsfiktion und ihre Folgen	201
<i>Sandra Hupka-Brunner</i>	

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	219
--	-----

Bildungsverläufe von der Einschulung bis in den ersten
Arbeitsmarkt

Theoretische Ansätze, empirische Befunde und
Beispiele

Neuenschwander, M.; Nägele, C. (Hrsg.)

2017, X, 222 S. 26 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-16980-0