

# Inhalt

Vorwort.....	5
1 Einleitung.....	9
2 Grundlagen der Erhebung.....	13
2.1 Forschungsansatz.....	13
2.2 Instrumentarium.....	20
2.3 Testauswertung.....	25
3 Datenanalyse.....	29
3.1 Migrationshintergrund.....	29
3.2 Alter, Schulform und Geschlecht.....	35
3.3 Herkunftsländer.....	39
3.4 Migration, Sprache und familialer Bildungsstatus.....	44
3.5 Bildungsaspiration.....	49
3.6 Bildungsinvestitionen und Bildungshandeln.....	57
3.7 Bildungsinfrastruktur und Hilfsangebote.....	61
3.8 Kindergarten und frühkindliche Förderung.....	65
3.9 Lesesozialisation und Medienkonsum.....	73
3.10 Sprachgebrauch im Familien- und Freundeskreis.....	80
3.11 Berufstätigkeit der Eltern.....	85
3.12 Freizeitverhalten.....	89
3.13 Türkische und osteuropäische Einwanderer im direkten Vergleich....	92
3.14 Die wichtigsten Ergebnisse der Studie in Thesen – ein Zwischenfazit.....	105

---

4	Konsequenzen und Möglichkeiten.....	115
4.1	Problemlagen und Lösungsansätze .....	115
4.2	Menschenbilder – Grundlagen einer demokratischen Perspektive ..	118
4.3	Formen der Benachteiligung und das Problem der Unterschichtung	123
4.4	Bildungsinteressen und Bildungsbenachteiligung .....	127
4.5	Bildungssozialisation und frühkindliche Förderung .....	130
4.6	Sprachförderung in der Schule.....	134
5	Fazit – Einige Handlungsperspektiven .....	139
6	Anhang: Bildungssprache - zur Evaluation des Testverfahrens.....	153
7	Literatur .....	167

Migration, Bildung und Spracherwerb  
Bildungssozialisation und Integration von Jugendlichen  
aus Einwandererfamilien

Heimken, N.

2017, VIII, 165 S. 36 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-17132-2