

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Motivation und Lernen</b>	<b>5</b>
2.1	Grundmodell der Motivation . . . . .	6
2.2	Interesse und Lernmotivation . . . . .	7
2.3	Leistungsmotivation . . . . .	9
2.4	Selbstbestimmungstheorie und Motivation . . . . .	11
2.5	Motivation durch die Situation . . . . .	12
2.5.1	Flow . . . . .	15
<b>3</b>	<b>Funktionsweise eines Michelson-Interferometers</b>	<b>23</b>
3.1	Physikalische Grundlagen . . . . .	23
3.2	Michelson-Interferometer . . . . .	25
3.3	Entstehung des Interferenzmusters . . . . .	29
<b>4</b>	<b>Fragestellungen</b>	<b>35</b>
<b>5</b>	<b>Forschungsfrage I: Technische Analyse</b>	<b>37</b>
5.1	Methode . . . . .	37
5.1.1	Pasco® . . . . .	37
5.1.2	LEGO® . . . . .	39
5.1.3	Versuchsbeschreibung . . . . .	40
5.1.4	Ergebnisse . . . . .	42
5.1.5	Diskussion . . . . .	44

<b>6</b>	<b>Forschungsfrage II: Motivationale Analyse</b>	<b>47</b>
6.1	Methode . . . . .	47
6.1.1	Stichprobe . . . . .	47
6.1.2	Untersuchungsinstrumente . . . . .	47
6.1.3	Versuchsablauf . . . . .	50
6.2	Ergebnisse . . . . .	53
6.3	Diskussion . . . . .	60
<b>7</b>	<b>Fazit</b>	<b>71</b>
	<b>Literatur</b>	<b>73</b>
	<b>Anhang</b>	<b>81</b>
<b>A</b>	<b>Fragebogen</b>	<b>81</b>

Ein Michelson-Interferometer aus LEGO®-Bausteinen

Untersuchung technischer und affektiver Aspekte

Linke, R.

2017, VI, 84 S. 11 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-17184-1