

Inhalt

1	Einleitung	9
1.1	Fragestellung und Forschungsstand	9
1.2	Forschungsperspektive und methodisches Vorgehen	14
1.3	Beschreibung des Datenmaterials	17
1.4	Aufbau der Arbeit.....	21
2	Ethnomethodologische Konzeption der Ordnung.....	23
2.1	Alternative Konzeption der Ordnung	23
2.2	Ethnomethodologische Forschungspolitik	27
2.3	Exemplarische empirische Studien zu Unterrichtspraktiken	30
2.4	Zusammenfassung.....	41
3	Das Management der Anwesenheit im Seminar(-Raum)	43
3.1	„Abwesende Anwesenheit“	43
3.1.1	„Schlafen“	45
3.1.2	„Rausgehen“	61
3.1.3	„Online-Gehen“	65
3.2	Exkurs: Die Praxis der Listenführung	73
3.3	Zusammenfassung: Zur Ökonomie der Präsenz	88
4	Zeitmanagement.....	93
4.1	„Zeit“ als Ressource	94
4.2	Schluss der Sitzung als praktisches Problem.....	102
4.2.1	Schluss „on time“	104
4.2.2	Zeitüberschreitung	108
4.3	Vorbereitung zum Schluss: Orientierung an „clock time“	113
4.3.1	Vorhersehbarkeit des Schlusses in der Rede der Dozentin	114
4.3.2	Zusammenpacken und ‘doing listening’	119
4.4	Vorbereitung zum Schluss: Orientierung an Seminarphasen	121
4.4.1	Zeitablauf und Seminarphasen	122
4.4.2	Antizipation des Endes.....	128

4.5	Initiierung des Schlusses.....	131
4.5.1	‘Noisy assemblage’	131
4.5.2	‘Vorzeitiges’ Klopfen.....	137
4.5.3	Verweigerung der Fragebeantwortung.....	141
4.6	Zusammenfassung.....	144
5	Partizipationsmanagement.....	147
5.1	Partizipationsstrukturen im Unterricht.....	148
5.1.1	IRE-Struktur und ihre Implikationen	148
5.1.2	Alternative Perspektive: Diversität von Partizipationsformen.....	153
5.1.3	Zu Wenzl’ Analyse des Sprechaktes <i>Eine Frage</i> und seiner Kritik an Mehan	161
5.1.4	Zwischenfazit	178
5.2	Produktion von Beteiligung	180
5.2.1	Das Stellen von Fragen	181
5.2.2	Metakommentare – zur Ambivalenz der seminaröffentlichen Diskurspraxis	197
5.2.3	Doing ‘Rating’	202
5.2.4	Korrekturen	207
5.2.5	Zwischenfazit	219
5.3	Verweigerung von Beteiligung.....	221
5.3.1	Schweigen	222
5.3.2	Delegieren.....	228
5.3.3	Absagen.....	230
5.3.4	Verschieben	234
5.3.5	Manifeste Distanzierung	238
5.3.6	Zwischenfazit	243
5.4	Abstimmung von Arbeitsschritten.....	244
5.5	Zusammenfassung.....	249
6	Abschließende Betrachtungen	253
	Transkriptionssystem	263
	Literatur	265

Interaktionsmanagement im Seminar
Empirische Untersuchungen zu studentischen
Partizipationspraktiken

Tyagunova, T.

2017, VIII, 271 S. 41 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-17341-8