
Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Einleitung. Unter Ideologieverdacht: Der Streit um das Weltbild | 1 |
| 1 Das Postulat der Irrationalität | 1 |
| 1.1 Legitimation von schierer Macht | 2 |
| 1.2 Widerspruch | 3 |
| 2 Das Problem des Anfangs | 4 |
| 2.1 Die Metaphysik der »tabula rasa« | 4 |
| 2.2 Eine abgründige Erfahrung | 5 |
| 2.3 Vorgaben | 6 |
| 3 Der Boden verfügbaren Wissens | 8 |
| 3.1 Die Stellung des Menschen in der Natur | 9 |
| 3.2 Der Anschluß der geistig-kulturellen Daseinsweise | 10 |
| 3.3 Rekonstruktion der Geschichte | 11 |
| Kapitel I | |
| Die Stellung des Menschen in der Natur | 15 |
| 1 Der Rekurs auf die Naturgeschichte | 15 |
| 1.1 Eines unter vielen | 15 |
| 1.2 Zur Strategie der naturgeschichtlichen Argumentation | 16 |
| 2 Biologische Systeme | 17 |
| 2.1 Das Prinzip der Selbstregulation | 17 |
| 2.1.1 Organisationsplan und Wissen | 18 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 2.1.2 | Das Innen-Außen-Schema | 19 |
| 2.2 | Das Grundmuster tierischer Organisation | 20 |
| 2.2.1 | Instinkte | 20 |
| 2.2.2 | Die artspezifische Organisation der Umwelt | 20 |
| 2.2.3 | Instinktive Verkehrsregelungen unter Artgenossen | 21 |
| 2.2.4 | Die Plastizität der Instinkte | 23 |
| 3 | Evolution und Lernen | 24 |
| 3.1 | Struktur und Entwicklung | 24 |
| 3.2 | Lernen | 25 |
| 3.2.1 | Lernen und Arten des Lernens | 25 |
| 3.2.2 | Instinkt und Lernen als oppositonelle Prinzipien | 27 |
| 3.2.3 | Defizite bei Lernausfällen | 29 |
| 4 | Die anthropologische Organisationsform | 32 |
| 4.1 | Instinktreduktion | 34 |
| 4.2 | Konsequenzen der Instinktreduktion | 35 |
| 4.2.1 | Selbstbestimmung der Tätigkeitsformen | 35 |
| 4.2.2 | Die Notwendigkeit, Wissen zu erwerben | 35 |
| 4.2.3 | Die Selbstbestimmung der sozialen Organisationsform | 36 |
| 4.2.4 | Die Ausbildung der Subjektivität | 37 |
| 4.2.5 | Evolution zur Freiheit | 38 |
| 5 | Resümee | 39 |

Kapitel II

Der Einstieg in die Geschichte.

Anweisung zu ihrer Rekonstruktion aus der Ontogenese 41

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Die Fortsetzung der Naturgeschichte | 41 |
| 1.1 | Man makes himself | 43 |
| 2 | Anweisung zur Rekonstruktion | 44 |
| 2.1 | Der absolutistische Konstruktivismus | 45 |
| 2.2 | Leben unter Bedingungen | 47 |
| 3 | Die sozietäre Lage | 49 |
| 3.1 | Die subhumane Phase | 49 |
| 3.2 | Niveauänderung von Lernen | 51 |

| | | |
|----------|--|----|
| 4 | Geschichte und Ontogenese | 52 |
| 4.1 | Genetisches versus traditionalistisches Enkulturations- und Geschichtsverständnis | 54 |
| 4.1.1 | Imprägnierung und Internalisierung | 54 |
| 4.1.2 | Die gesellschaftliche Organisation | 55 |
| 4.1.3 | Verarbeitung schon verarbeiteter Erfahrungen | 56 |
| 4.1.4 | Lernen auf der Symbolebene | 57 |
| 5 | Die Entwicklungslogik in der Geschichte | 57 |
| 6 | Resümee | 59 |

Kapitel III

| | |
|--|----|
| Konstruktiver Realismus. Der Aufbau des Wissens | 61 |
|--|----|

| | | |
|----------|--|----|
| 1 | Kategorien aus Erfahrung. Eine Aporie | 61 |
| 1.1 | Die Aporie des a-priori | 62 |
| 1.2 | Die naturgeschichtliche Ausgangslage | 63 |
| 2 | Der Antrieb, Wissen zu erwerben | 67 |
| 2.1 | Der Zwang zu lernen | 68 |
| 2.2 | Erkenntnis und Interesse | 70 |
| 3 | Objekt- und Ereignisschema | 71 |
| 3.1 | Die Gegenlage | 71 |
| 3.2 | Grenze, Substanz, Raum | 73 |
| 3.3 | Substanz, Eigenschaft | 75 |
| 3.4 | Die Dynamik des Objekts: das Ereignisschema | 77 |
| 3.4.1 | Das Objekt der Erfahrung | 77 |
| 3.4.2 | Die Mechanik des Aufbaus | 77 |
| 4 | Operante Mechanismen | 80 |
| 4.1 | Schema und Paradigma | 80 |
| 4.2 | Die Universalität des subjektivischen Schemas | 81 |
| 4.3 | Die Leistungsfähigkeit des subjektivischen Schemas | 82 |
| 4.4 | Die subjektivische Satzform | 82 |
| 5 | Resümee | 84 |

Kapitel IV

| | |
|--|-----|
| Das primitive Denken und das Denken der Primitiven | 87 |
| 1 Der Begriff des Primitiven | 87 |
| 1.1 Noch einmal: die anthropologische Ausgangslage | 88 |
| 1.2 Das Verstehen primitiver Gesellschaften | 89 |
| 1.3 Die Grenzen der Primitivität | 91 |
| 2 Das primitive interpretative Paradigma | 92 |
| 2.1 Das subjektivische Schema als immanentes Objekt- und Ereignisschema | 93 |
| 2.2 Konstruktiver Realismus | 97 |
| 3 Die Kausalschemata: Das relationale und subjektivische | 99 |
| 3.1 Die »natürlichen Erklärungen« | 99 |
| 3.2 Primitive »Wissenschaft« | 101 |
| 3.3 Das subjektivische Kausalschema | 103 |
| 3.4 Generalität und Dominanz des subjektivischen Schemas | 104 |
| 3.5 Das Entwicklungspotential | 106 |
| 4 Der Ursprung: Substanz und Subjekt in einem | 106 |
| 4.1 Rekurs auf den Anfang | 106 |
| 4.2 Die Substanzialität des Ursprungs | 107 |
| 4.2.1 Philosophische Ableger | 108 |
| 4.3 Die innere Logik subjektivischer Deutung | 110 |
| 5 Die mythische Welt | 112 |
| 5.1 Mythische Einheit | 112 |
| 5.2 Synkretistische Verbindungen | 113 |
| 5.2.1 Totemistische Verbindungen | 115 |
| 5.2.2 Analogisches Denken | 115 |
| 5.3 Mythische Kausalität | 116 |
| 5.4 Die mythische Zeit | 117 |
| 5.5 Noch einmal: Rekonstruktion und Verstehen | 120 |
| Die Geschichte vom Skarabäus; ein Exkurs | 121 |
| 6 Die Rationalität primitiven Denkens | 124 |
| 6.1 Prälogisches Denken | 124 |
| 6.2 Die absolutistische Logik | 125 |

| | | |
|-------|---------------------------------|-----|
| 6.3 | Wirklichkeit und Wirklichkeiten | 127 |
| 6.3.1 | Konstruktiver Realismus | 128 |

Kapitel V

| | |
|-------------------------------|-----|
| Der Grund der Religion | 131 |
|-------------------------------|-----|

| | | |
|----------|--|-----|
| 1 | Rekonstruieren und Erklären | 131 |
| 1.1 | Grenzverkehr mit dem Unendlichen | 135 |
| 1.2 | Naturalismus und Pragmatismus | 138 |
| 2 | Handlungsprobleme und Thematisierung der Struktur | 140 |
| 2.1 | Wenn Routine fehlschlägt | 140 |
| 2.2 | Leben unter Unsicherheit | 142 |
| 2.3 | Religion und Magie | 144 |
| 2.4 | Profane und sakrale Provinzen | 150 |
| 2.4.1 | Die profane Provinz | 152 |
| 2.4.2 | Die sakrale Provinz | 153 |
| 2.4.3 | Sakralität und Naturgeschichte | 155 |
| 3 | Die Sinnhaftigkeit der primitiven Welt. Religion als ihr Sachwalter | 156 |
| 4 | Der affirmative Konservatismus der Religionen | 160 |
| 4.1 | Der revolutionäre Konservatismus | 161 |

Kapitel V.1

| | |
|--------------------------------|-----|
| Die Herkunft der Götter | 163 |
|--------------------------------|-----|

| | | |
|----------|---|-----|
| 1 | Religion und Gottesvorstellung | 163 |
| 1.1 | Mangel an Logik oder infantile Angstbewältigung | 164 |
| 2 | Präanimistische und animistische Vorstellungen | 166 |
| 3 | Götter | 168 |
| 3.1 | Sagen, was ist | 169 |
| 3.1.1 | Erfahrung und Erleben | 170 |
| 3.1.2 | Die Individuierung der Götter | 170 |
| 3.1.3 | Der Götter-Schematismus. Naturgötter | 171 |

| | |
|---|-----|
| 3.1.4 Begriffsgötter | 174 |
| 3.2 Personifikation | 177 |
| 3.3 Transzendenz | 178 |
| 3.4 Mensch und Gott | 180 |
| 3.4.1 Erfahrungen mit Göttern | 180 |

Kapitel V.2

| | |
|---|------------|
| Gott. Zur Logik des Monotheismus | 185 |
| 1 Zum Begriff | 185 |
| 2 Die Logik der vielen und des einen | 187 |
| 2.1 Der theoretische Einschlag | 188 |
| 3 Die Logik von Schöpfung und Schöpfergott | 189 |
| 3.1 Gott und Welt | 190 |
| 3.1.1 Die Substanzseite des Ursprungs | 191 |
| 3.1.2 Die Subjektivität des Ursprungs | 196 |
| 4 Die Schöpfungsgeschichten | 197 |
| 4.1 Naturalistische Versionen | 197 |
| 4.2 Schöpfung durch das Wort | 200 |
| 4.2.1 Die Logik der Handlung | 201 |
| 4.2.2 Die Einheit von Wort und Sache | 202 |
| 4.2.3 Die logische Überlegenheit des Schöpferwortes | 203 |
| 5 Der Eine hinter den Vielen | 205 |
| 5.1 Der Eine neben den Vielen | 205 |
| 5.2 Konvergenz und Synkretismus | 208 |
| 5.3 Primitiver und systematischer Monotheismus | 210 |
| 5.3.1 Primitiver Monotheismus | 210 |
| 5.3.2 Systematischer Monotheismus | 211 |
| 6 Der israelitische Monotheismus | 212 |
| 6.1 Der Stammesgott | 213 |
| 6.2 Die Ethisierung | 214 |
| 6.3 Der einzige | 216 |
| 6.3.1 Die Übernahme der Schöpferrolle | 218 |
| 6.3.2 Die Schöpfung aus dem Nichts | 220 |

| | |
|--|-----|
| 6.3.3 Die Schöpfung kraft des Wortes | 221 |
| 6.3.4 Transzendenz | 224 |

Kapitel VI

Geschichte als Lernprozeß.

| | |
|--|------------|
| Der Fortschritt im Naturverständnis | 227 |
|--|------------|

| | |
|--|------------|
| 1 Der Anfang durch Lernen | 227 |
|--|------------|

| | |
|--|------------|
| 2 Das Interesse, die Welt festzustellen | 229 |
|--|------------|

| | |
|--|-----|
| 2.1 Kategoriale Schemata. Interesse und Objektivität | 230 |
|--|-----|

| | |
|----------------------------|-----|
| 2.2 Sprachformen | 231 |
|----------------------------|-----|

| | |
|--|-----|
| 2.2.1 Die Zuschreibung von Eigenschaften | 232 |
|--|-----|

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 2.2.2 Begriffshierarchien | 234 |
|-------------------------------------|-----|

| | |
|---|-----|
| 2.2.3 Satz und Tätigkeitsform | 234 |
|---|-----|

| | |
|---|------------|
| 3 Die vorwissenschaftliche Phase | 236 |
|---|------------|

| | |
|---|-----|
| 3.1 Die Phase der Sammler und Jäger | 236 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| 3.1.1 Barrieren gegen Lernen | 238 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| 3.1.2 Selbstbild und Naturbeherrschung | 239 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| 3.2 Garten- und Ackerbaugesellschaften. Die neolithische Revolution | 241 |
|--|-----|

| | |
|---|------------|
| 4 Natur und Sozialwelt in der griechischen Antike. Die zweite Revolution | 243 |
|---|------------|

| | |
|---|-----|
| 4.1 Die Einheit der geltenden Ordnung | 243 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| 4.2 Die Absonderung des Nomos | 243 |
|---|-----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| 4.3 Physis und Nomos | 245 |
|--------------------------------|-----|

| | |
|------------------------------|-----|
| 4.3.1 Physis/Natur | 245 |
|------------------------------|-----|

| | |
|--|-----|
| 4.3.2 Der Nomos der Sozialwelt | 247 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| 4.4 Das Selbstverständnis des Menschen | 250 |
|--|-----|

| | |
|---|------------|
| 5 Die Entstehung der Naturwissenschaften. Vom subjektivischen zum funktionalen Verständnis | 252 |
|---|------------|

| | |
|---|-----|
| 5.1 Die Anlaufperiode der Naturwissenschaften | 253 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| 5.1.1 Der Fortschritt im Mittelalter | 254 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| 5.1.2 Theologische Spekulationen | 255 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| 5.2 Änderungen im Selbstverständnis | 256 |
|---|-----|

| | | |
|---|---|-----|
| 6 | Der Wechsel des interpretativen Paradigmas | 257 |
| 6.1 | Interesse und Methode | 257 |
| 6.2 | Konstanz und Mechanisierung | 258 |
| 7 | Die Logik in der Entwicklung | 260 |
| 7.1 | Kumulation und Revolution | 261 |
| Kapitel VII | | |
| Das Selbstverständnis des Menschen im Weltbild der Gegenwart | | 267 |
| 1 | Welt, die Einheit des Systems | 267 |
| 2 | Objektivität und Konvergenz | 272 |
| 3 | Verlusttheorien | 274 |
| 4 | Rettungsversuche kosmologischen Sinns | 276 |
| 4.1 | Rückverlagerung des Sinns | 276 |
| 4.2 | Reinterpretation von Sinn | 277 |
| 5 | Rückverwiesen auf sich selbst | 279 |
| 5.1 | Das Ende der Religion | 279 |
| 5.1.1 | Die Basis der Vergangenheit | 280 |
| 5.1.2 | Die Situation in der Neuzeit | 281 |
| Literatur | | 285 |
| Personenregister | | 299 |
| Sachregister | | 305 |

Die Logik der Weltbilder
Sinnstrukturen im Wandel der Geschichte
Dux, G.
2017, XII, 312 S., Hardcover
ISBN: 978-3-658-17354-8