

Inhalt

Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	11
--	----

1 Einleitung.....	15
-------------------	----

Teil I: Theoretischer Teil

2 Systemebene: Gegliederte Bildungssysteme – Ein Überblick.....	21
---	----

2.1 Zur Bildungsungleichheit in gegliederten Bildungssystemen.....	22
2.1.1 Bildungsentscheidungen und Bildungsungleichheit	25
2.1.2 Mechanismen des Bildungssystems	28
2.2 Zum Übertritt in die Sekundarstufe II als Gelenkstelle von Bildungswegen	30
2.3 Zur Selektion und Allokation in gegliederten Bildungssystemen.....	35
2.3.1 Zur Allokation	36
2.3.2 Zur Leistungsselektion	37
2.3.3 Selektionierende Mechanismen auf Sekundarstufe II.....	40
2.4 Zum Vergleich unterschiedlicher Bildungssysteme	42
2.5 Zur Relevanz der Durchlässigkeit in gegliederten Bildungssystemen..	50
2.6 Zusammenfassung	52

3 Theoretische Modellierung der Durchlässigkeit.....	55
--	----

3.1 Formen der Durchlässigkeit.....	56
3.2 Heuristisches Grundmodell potenzieller und realisierter Durchlässigkeit	60
3.3 Zusammenfassung	65

4 Potenzielle Durchlässigkeit.....	67
------------------------------------	----

4.1 Konstitution potenzieller Durchlässigkeit.....	68
4.1.1 Strukturelle Merkmale der Durchlässigkeit.....	69
4.1.2 Horizontale Öffnungsoptionen und -bedingungen.....	71
4.1.3 Vertikale Öffnungsoptionen und -bedingungen.....	74
4.2 Evaluationskatalog der potenziellen Durchlässigkeit	78
4.3 Zusammenfassung	81

5	Realisierte Durchlässigkeit.....	83
5.1	Konstitution realisierter Durchlässigkeit	84
5.1.1	Quantitative Perspektive.....	86
5.1.2	Qualitative Perspektive.....	90
5.1.3	Disparitätsanalytische Perspektive	92
5.2	Zusammenfassung	96
6	Herleitung der Fragestellungen	99
7	Evaluation der potenziellen Durchlässigkeit	105
7.1	Regionales Bildungsangebot	105
7.1.1	Lokalstrukturelle Kontexte: Deutsch-Fribourg und Basel-Stadt.....	106
7.1.2	Die Bildungssysteme von Deutsch-Fribourg und Basel-Stadt.....	112
7.2	Potenzielle Durchlässigkeit in Basel-Stadt und Deutsch-Fribourg	123
7.3	Zusammenfassung	133

Teil II: Empirischer Teil

8	Methodisches Vorgehen.....	139
8.1	Stichprobe.....	139
8.2	Untersuchungsdesign.....	142
8.3	Instrumente	143
8.3.1	Operationalisierung der Anschlusslösungen auf Sekundarstufe II.....	144
8.3.2	Operationalisierung der Wechsler-Variablen für die Nutzungsprofile	150
8.3.3	Operationalisierung des sozioökonomischen Status	151
8.3.4	Leistungsbezogene Indikatoren	152
8.3.5	Weitere Kontrollvariablen	154
8.4	Analysemethoden	156
8.4.1	Zur Dekomposition der primären und sekundären Herkunftseffekte	157
8.4.2	Zum Umgang mit fehlenden Werten	159
9	Vertikal realisierte Durchlässigkeit – Ergebnisse	165
9.1	Quantitative Perspektive: Nutzungsmuster.....	165
9.1.1	Bildungsbeteiligung.....	166
9.1.2	Nutzungsmuster.....	172

9.2	Qualitative Perspektive: Nutzungsprofile	175
9.2.1	Nutzungsprofile C und C+	176
9.2.2	Nutzungsprofile B-, B und B+	180
9.2.3	Nutzungsprofile A und A-	185
9.3	Disparitätsanalytische Perspektive: bivariate und multivariate Analysen	189
9.3.1	Aufstieg aus dem C-Niveau (Profil C und C+)	190
9.3.2	Abstieg aus dem B-Niveau (Profile B und B-)	197
9.3.3	Aufstieg aus dem B-Niveau (Profile B und B+)	204
9.3.4	Abstieg aus dem A-Niveau (Profil A und A-)	212
9.4	Ergänzende Analysen	218
9.4.1	Erwartungswidrige Effekte	218
9.4.2	Dekomposition der zu Hause gesprochenen Sprache	226
9.4.3	Horizontal realisierte Durchlässigkeit	229
9.4.4	Niveau-Verteilungen in Bezug auf den sozioökonomischen Status	235
9.5	Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse	239
10	Einschätzung der Gesamt-Durchlässigkeit	251
 Teil III: Diskussion		
11	Schlussdiskussion	265
11.1	Limitationen der Untersuchung	271
11.2	Bildungspolitische Implikationen	276
11.3	Ausblick	279
Literaturverzeichnis		281

Zum vorliegenden Werk steht ein kostenfrei zugänglicher OnlinePlus-Anhang mit weiterführenden Materialien bereit.

Auf den Anhang kann unter www.springer.com und „Dominique Oesch“ im OnlinePlus-Programm zugegriffen werden.

Potenzielle und realisierte Durchlässigkeit in
gegliederten Bildungssystemen
Eine lokalstrukturelle Übertrittsanalyse in zwei
Schulsystemen

Oesch, D.

2017, XIV, 278 S. 26 Abb., 2 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-17396-8