

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	11
1 Einleitung	13
1.1 Problemstellung und Relevanz	18
1.2 Aufbau der Arbeit	21
Theoretischer Teil	25
2 Down-Syndrom	27
2.1 Genetik und Symptomatik des Down-Syndroms	27
2.2 Leben mit Down-Syndrom	32
2.3 Bedeutung von Medien für Menschen mit Down-Syndrom	36
2.4 Mediennutzung und -rezeption von Menschen mit Down-Syndrom	39
2.5 Medienkompetenz und Medienbildung von Menschen mit Down-Syndrom	44
3 Internetnutzung von Menschen mit geistiger Behinderung im Vergleich zu Kindern und Jugendlichen ohne Behinderung	51
3.1 Internetnutzung von Menschen mit geistiger Behinderung	52
3.2 Internetnutzung und Nutzungsbarrieren von fünf- bis 13-jährigen Kindern	63
4 Inklusion und Teilhabe	77
4.1 Rechtliche Grundlage für die Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung	79
4.2 Barrieren und Barrierefreiheit	81
4.3 Soziale Ungleichheit und Second-Level Digital Divide	84
4.4 Notwendigkeit der Inklusiven Medienpädagogik und Medienbildung	88
4.5 Teilhabe am und über das Internet für Menschen mit Down-Syndrom	92

Empirischer Teil 95

5 Untersuchungsdesign 97

- 5.1 Leitfadeninterviews mit den Eltern und Experteninterviews 98
- 5.2 Befragung und Beobachtung von Menschen mit geistiger Behinderung 106
- 5.3 Methodische Herausforderungen bei der Erhebung 111
- 5.4 Auswertung mit der Grounded Theory 117

6 Auswertung und Ergebnisse 123

- 6.1 Familienprofile 123
 - 6.1.1 Christophs Familie 124
 - 6.1.2 Sarahs Familie 125
 - 6.1.3 Ullas Familie 126
 - 6.1.4 Gilans Familie 126
 - 6.1.5 Anils Familie 127
 - 6.1.6 Janas Familie 128
 - 6.1.7 Rodas und Steffens Familie 129
 - 6.1.8 Monas Familie 130
 - 6.1.9 Evas Familie 130
 - 6.1.10 Annis Familie 131
 - 6.1.11 Max' Familie 133
 - 6.1.12 Andreas' Familie 133
- 6.2 Internetnutzung der Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Down-Syndrom 135
 - 6.2.1 Häufigkeit und Dauer der Internetnutzung 135
 - 6.2.2 Internetseiten, Themen und Tätigkeiten im Internet 137
 - 6.2.3 Kommunikation und soziale Online-Netzwerke 144
 - 6.2.4 Spielen 151
 - 6.2.5 Informationsrecherche und Suchmaschinen 159
 - 6.2.6 Nutzungsstrategien 164
 - 6.2.7 Risikofaktoren im Internet 173
 - 6.2.8 Smartphone-Nutzung 175
- 6.3 Nutzungsbarrieren und Barriereüberwindung 181
 - 6.3.1 Soziales Umfeld 181
 - 6.3.1.1 Wohnort 182
 - 6.3.1.2 Eltern 183
 - 6.3.1.3 Geschwister 191
 - 6.3.1.4 Schulsozialisation und Zukunftsperspektive 198
 - 6.3.2 Technische Faktoren 201
 - 6.3.2.1 Kognitive und strukturelle Faktoren 202
 - 6.3.2.2 Inhaltsbezogene Faktoren und Suchstrategien 206
 - 6.3.2.3 Usability von Tastatur und Maus 212

6.3.3	Downsyndromspezifische und individuelle Faktoren	214
7	Ergebniszusammenfassung	221
8	Potenziale des Internets für die eigenständige Lebensgestaltung von Menschen mit Down-Syndrom	229
9	Handlungsbedarf und Handlungsempfehlungen	239
9.1	Medienpädagogische und soziale Handlungsempfehlungen	239
9.2	Inhaltsbezogene und technische Handlungsempfehlungen	248
10	Fazit	257
	Literaturverzeichnis	259
Anhang	277	
Leitfaden	279	
Leitfaden Nachbefragung	285	
Codeliste	287	

Internetnutzung von Jugendlichen und jungen
Erwachsenen mit Down-Syndrom

Zaynel, N.

2017, XII, 287 S. 26 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-17753-9