

Inhalt

Einleitung	9
1 Stand der Forschung.....	15
1.1 Schulentwicklung in Deutschland	15
1.2 Rechtliche Rahmenbedingungen	21
1.3 Studien zur Schulwahl	25
1.4 Bilanzierung des Forschungsstandes	32
2 Übergangswahl – Theoretischer Bezugsrahmen.....	37
2.1 Institutionstheoretische Erklärungen der Schulwahl	37
2.2 Entscheidungstheoretische Erklärungen der Schulwahl.....	40
2.3 Kultur- und sozialisationstheoretische Erklärungen der Schulwahl.....	45
3 Grundlagen, Anlage und Vorgehen – Methodischer Rahmen	57
3.1 Konzeption des Gegenstandes und Grundlagen der Methodologie.....	58
3.2 Arbeitsschritte der Dokumentarischen Methode	69
3.3 Forschungsdesign und Fallsample.....	73
3.4 Konzeption der Elterninterviews	75
4 Rekonstruktionen vier zentraler Orientierungsrahmen – Porträts und Auswertung.....	79
4.1 Die gymnasiale Privatschulwahl der aufstrebenden Bildungsprekären	80
4.2 Die gymnasiale Privatschulwahl der wahrenenden Bildungsarrivierten	143
4.3 Die gymnasiale Privatschulwahl des aufstrebenden Bildungsparvenüs.....	185
4.4 Die gymnasiale Privatschulwahl der wahrenenden Bildungsprivilegierten	224
5 Ergebnisse der Auswertung.....	253
5.1 Ergebnisse mit institutionstheoretischem Ansatz.....	253
5.2 Ergebnisse mit entscheidungstheoretischem Ansatz.....	263
5.3 Ergebnisse mit biografietheoretischem Ansatz	283
5.4 Theoretischer Rückbezug der Ergebnisse	334
6 Theoretische Generalisierung der Ergebnisse	341
6.1 Institutionelle Wirkungen befördern die gymnasiale Privatschulwahl verhaltensgesteuerter Eltern	341
6.2 Rationale Vorgehensweisen befördern die gymnasiale Privatschulwahl von Eltern mit dem Ziel der Sicherung oder Maximierung des Status	343
6.3 Biografische Wirkungen befördern die gymnasiale Privatschulwahl von status- und distinktionsstrebenden Eltern	347

7 Diskussion der Ergebnisse und ein forschungsbezogener Ausblick.....	353
7.1 Erforschung der elterlichen Schulwahl beim Übergang mit der Rekonstruktion von Orientierungsrahmen.....	353
7.2 Einbettung und Anschluss der Forschungsbefunde.....	364
8 Fazit.....	371
Literaturverzeichnis.....	375

Privatschulwahl

Elterliche Orientierungsrahmen beim Übergang in eine
gymnasiale Privatschule

Gürlevik, A.

2017, VIII, 373 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-18479-7