

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	XIII
Tabellenverzeichnis	XV
Zusammenfassung	1
1. Einleitung und Gliederung der Arbeit	5
2. Job Demands-Resources Modell	9
2.1. Kategorisierung von Arbeitsmerkmalen	10
2.2. Zwei Prozesse: Gesundheitsbeeinträchtigungs- und Motivationsprozess ..	12
2.3. Interaktionen zwischen Arbeitsbelastungen und Arbeitsressourcen	16
3. Burnout und Arbeitsengagement	19
3.1. Burnout.....	19
3.1.1. Definition von und theoretische Ansätze zu Burnout	20
3.1.2. Ursachen des Burnouts	24
3.2. Arbeitsengagement.....	28
3.2.1. Definition von Arbeitsengagement	29
3.2.2. Ursachen des Arbeitsengagements	32
3.3. Burnout und Arbeitsengagement bei Hochschullehrenden	37
4. Belastungen und Ressourcen von Hochschullehrenden	45
4.1. Arbeitsbelastungen	45
4.1.1. Zeitdruck.....	52
4.1.2. Studentische soziale Stressoren	54
4.1.3. Unvereinbarkeit von Forschung und Lehre	59
4.2. Arbeitsressourcen.....	62
4.2.1. Studierendenorientierter Handlungsspielraum.....	64
4.2.2. Soziale Unterstützung durch die Studierenden	67
4.2.3. Wahrgenommene organisationale Unterstützung	69
4.3. Zusammenfassung und Fazit	70

5. Zielsetzung der Arbeit	73
6. Analytische Strategien	79
6.1. Intra-individuelle Veränderungsanalyse	79
6.2. Inter-individuelle Längsschnittanalyse	83
7. Interaktion mit Studierenden	89
7.1. Definition und Konzeption von Burnout und Arbeitsengagement	90
7.2. Ursachen von Burnout und Arbeitsengagement	91
7.3. Methode	96
7.4. Ergebnisse	107
7.5. Diskussion	130
8. Unvereinbarkeit von Forschung und Lehre	145
8.1. Das Job Demands-Resources Modell	146
8.2. Definition von Burnout und Arbeitsengagement	148
8.3. Unvereinbarkeit von Forschung und Lehre als Prädiktoren	149
8.4. Methode	151
8.5. Ergebnisse	160
8.6. Diskussion	183
9. Diskussion	195
9.1. Zentrale Ergebnisse der Untersuchungen	196
9.2. Beitrag zur Forschung	203
9.3. Stärke und Schwächen	208
9.4. Implikation für zukünftige Forschung und praktische Implikationen	212
9.5. Generelle Schlussfolgerung	217
10. Anhang	219
10.1. Bezug der wöchentlichen Kennwerte zur allgemeinen Erhebung	219
Literaturverzeichnis	225

Burnout und Arbeitsengagement bei
Hochschullehrenden

Der direkte und interagierende Einfluss von
Arbeitsbelastungen und -ressourcen

Schmidt, F.

2017, XXI, 256 S. 17 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-18881-8