

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Kindheit zu Hause</b> .....	1
	Spielzeit. ....	2
	Meine Vorgeschichte .....	4
	Verhalten zu Hause .....	5
	Volksschulzeit .....	8
	Ausgebombt .....	9
<b>2</b>	<b>Wanderjahre</b> .....	11
	Warenthin. ....	11
	Fensterbrett-Zoologie .....	17
	Flucht .....	19
	Oberschulzeit .....	22
	Abiturzeit .....	24
	Studierzeit .....	26
<b>3</b>	<b>Eine neue Wissenschaft</b> .....	35
	Drei Köpfe im Zentrum der Verhaltensforschung .....	38
	Weitere Institutspläne .....	44
<b>4</b>	<b>Ethologiezentrum Wilhelminenberg</b> .....	47
	Ins Burgenland .....	48
	Klaubauftreiben .....	50
<b>5</b>	<b>Die Verhaltensforschung kommt zur Max-Planck-Gesellschaft</b> . . .	55
	Buldern .....	56

## **X      Inhaltsverzeichnis**

Meine Forschungen in Buldern . . . . .	58
Von Buldern nach Seewiesen . . . . .	61
<b>6 Seewiesen, das Forscherdorf . . . . .</b>	<b>65</b>
Einweihung als Vorschau . . . . .	65
Die Mittwochskolloquien . . . . .	68
Musik im Institut . . . . .	71
Tierkenntnis und Physiologie . . . . .	72
<b>7 Die ersten Seewiesener Jahre . . . . .</b>	<b>77</b>
Vier Fragebereiche . . . . .	77
Ein Psychomechanik-Modell . . . . .	79
Probleme mit dem Modell . . . . .	82
Das Vergleichen von Beschreibungen . . . . .	86
Das Sterben der Motivationsanalyse . . . . .	87
Erwartungen machen das Leben leichter . . . . .	89
<b>8 Freilandforschung . . . . .</b>	<b>93</b>
Bernhard Grzimek und die Serengeti . . . . .	95
Erste Feldstudien an Cichliden . . . . .	97
<b>9 Zum ersten Mal in Afrika . . . . .</b>	<b>101</b>
Banagi . . . . .	107
Ngorongoro . . . . .	110
Ein Vogel mit Instrumentalgesang . . . . .	112
<b>10 Erste Ausbeute . . . . .</b>	<b>115</b>
Sozio-sexuelles Verhalten und „verkehrte“ Selektion . . . . .	115
Mimikry . . . . .	116
<b>11 Das Serengeti Research Institute . . . . .</b>	<b>119</b>
<b>12 „Vesey“-FitzGerald . . . . .</b>	<b>121</b>
<b>13 Menschen und Fliegen . . . . .</b>	<b>125</b>
Massai . . . . .	125
Tsetse . . . . .	128
<b>14 Biologie am Spülsaum . . . . .</b>	<b>131</b>
<b>15 Am Magadissee . . . . .</b>	<b>137</b>

<b>16 Filmen und Forschen</b> .....	139
Plan-Arbeiten .....	140
Ergänzungen .....	145
<b>17 Am Neusiedler See</b> .....	149
Der Kleine Leberegel .....	149
Um den See .....	152
Frauenkirchen .....	153
<b>18 Freiheiten und Verantwortung</b> .....	157
Hausberufung .....	157
<b>19 Nachtmusiken</b> .....	163
Amphibien .....	163
Flughunde .....	165
<b>20 Einblicke ins Freileben von Tieren</b> .....	169
Giraffen und tierische Kindergärten .....	169
Fleckenhyänen .....	172
Alpenmurmeltiere .....	174
Soziale Spinnen .....	175
Zwei Rosenkäfer .....	179
Heuschrecken .....	181
Meerestiere auf Bäumen .....	185
Duette als Bindungsrituale .....	187
<b>21 Eine Topmanagement-Safari</b> .....	191
Im Amboseli .....	192
Tsavo .....	202
Safari-Ergänzungen .....	221
<b>22 Hans Fricke</b> .....	229
<b>23 Garnelen-Aufregung</b> .....	233
Der Harlekinade erster Teil .....	233
Der Harlekinade zweiter Teil .....	237
<b>24 An der ostafrikanischen Küste</b> .....	241
Einführung .....	242
Alte Korallenstädte .....	244

<b>25</b>	<b>Giriama</b> .....	253
	Landleben .....	253
	Vipingo.....	255
<b>26</b>	<b>Am Turkana-See</b> .....	259
	Erster Besuch .....	260
	Zweiter Besuch .....	268
<b>27</b>	<b>Zur Namib</b> .....	275
	Zwei Studentinnen .....	275
	Schwarzkäfer.....	276
	Swakopmund .....	278
	Gobabeb .....	281
<b>28</b>	<b>Biologische Märkte</b> .....	285
	Beispiele .....	285
	Eine Theorie der biologischen Märkte.....	288
<b>29</b>	<b>Kulturell umrahmte Vortragsreisen</b> .....	289
	Bulgarien.....	289
	Erice .....	292
	Mexiko I .....	298
	Mexiko II .....	302
	Venedig und Genzano di Roma.....	305
	Madrid .....	308
<b>30</b>	<b>Bei den Zulu</b> .....	313
	Stinkheuschrecken.....	316
	Die Perlenbriefe der Zulu .....	317
	Perlenschmuck und Tanz.....	323
	Wolframs Brackenseil .....	330
<b>31</b>	<b>Immanuel Kant und die Tradition</b> .....	333
	Kant und das Spatzengehirn .....	334
	Gene im Schleptau von Traditionen .....	335
<b>32</b>	<b>Konvergenzen im Vergleich</b> .....	339
	Ameisen, Wanzen und Schimpansen.....	342
	Neun tierische Baumeister.....	343
	Vergleich der Bau-Intelligenzen.....	347

<b>33 Konvergent gleiche Paarbildungsmuster</b> .....	351
Drei Beispiele .....	351
Grenzen des ethologischen Ansatzes .....	354
<b>34 Kopfleistungen</b> .....	357
Die Landkarte im Kopf .....	358
Ein Harems-Besuchsplan im Kopf .....	359
Kunden-Buchführung im Kopf .....	360
<b>35 Pavian-Intelligenz</b> .....	363
<b>36 Sozialverhalten von Tieren und Menschen</b> .....	373
<b>37 Brücken zur Geisteswissenschaft</b> .....	377
Margaret Gruter .....	377
Tinbergens zweiter Fragebereich .....	378
<b>38 Biologie: Fehlanzeige</b> .....	381
<b>39 Fürwahrhalten</b> .....	385
Zweifel .....	385
Biologie der Erbsünde? .....	388
Urvater, Ur-Eltern? .....	390
Ein neuer „Fall Galilei“ .....	393
<b>40 Das Ende der Verhaltensphysiologie</b> .....	401
<b>Anhang</b> .....	405
<b>Literatur</b> .....	407

Wissenschaft auf Safari

Verhaltensforschung als Beruf und Hobby

Wickler, W.

2017, XIII, 417 S. 15 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-662-49957-3