

Inhaltsverzeichnis

I	Grundlagen und Theorie	1
1	Gegenwärtiger Forschungsstand	3
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
1.1	Definition und Ätiologie	4
1.1.1	Beschreibung des Störungsbildes	4
1.1.2	Ätiologische Modelle	5
1.2	Diagnostik	7
1.2.1	Fragebögen	7
1.2.2	Instrumente zur Verhaltensbeobachtung und Fremdanamnese	8
1.2.3	Apparative Labor- und Testdiagnostik	8
1.2.4	Früherkennung	8
1.3	Theory of Mind	8
1.3.1	Definition	8
1.3.2	Studien zur ToM bei Menschen mit Autismus	9
1.4	Therapeutische Interventionen	10
1.4.1	Verhaltenstherapeutische Interventionen	10
1.4.2	Pharmakologische Interventionen	11
1.4.3	Spezielle Programme zum Training von ToM und sozialem Verständnis	11
1.4.4	Training der sozialen Kompetenzen in Gruppenverfahren bei hochfunktionalem Autismus	12
2	Evaluation des Therapieprogramms TOMTASS	15
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
2.1	Beschreibung der Gesamtstichprobe	16
2.2	Ablauf der Evaluation	16
2.3	Evaluationsmaße	16
2.3.1	Fragebögen	16
2.3.2	Videoanalyse	17
2.4	Ergebnisse	18
2.4.1	Symptomatik	18
2.4.2	Elternbeurteilung der Lebensqualität	18
2.4.3	Selbstbeurteilung der Lebensqualität	18
2.4.4	SRS- und ILK-Veränderungsversionen	18
2.4.5	Analyse von Videosequenzen	18
2.4.6	Behandlungszufriedenheit	19
2.5	Diskussion und Ausblick	19
II	Therapieprogramm TOMTASS	21
3	Allgemeine Hinweise und Einführung	23
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
3.1	TOMTASS im Überblick	24
3.1.1	Rahmenbedingungen	24
3.1.2	Aufbau des Trainings	24
3.1.3	Teilnahmebedingungen	24

3.1.4	Allgemeine Therapieprinzipien.....	25
3.1.5	Spezifische TOMTASS-Therapieprinzipien.....	26
3.1.6	Globale Ziele.....	27
3.1.7	Individuelle Ziele.....	28
3.2	Aufbau der Therapiemodule	28
3.3	Hinweise zur Durchführung	29
3.3.1	Planung.....	29
3.3.2	Tipps und Tricks.....	29
3.4	Rolle der Therapeuten	31
4	Feste Bestandteile	33
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
4.1	Feste Bestandteile jeder Gruppenstunde	34
4.2	Anhang: Materialien	35
5	Modul 1: Kennenlernen und Einfinden in die Gruppe	37
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
5.1	Einführung und Theorie	38
5.2	Themen und Bausteine	38
5.3	Spiele	41
5.4	Hausaufgaben	42
5.5	Anhang: Materialien	42
6	Modul 2: Psychoedukation	51
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
6.1	Einführung und Theorie	52
6.2	Themen und Bausteine	52
6.3	Hausaufgaben	53
6.4	Anhang: Materialien	54
7	Modul 3: Theory of Mind – Gefühle	61
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
7.1	Einführung und Theorie	62
7.2	Themen und Bausteine	62
7.3	Spiele	64
7.4	Hausaufgaben	64
7.5	Anhang: Materialien	65
8	Modul 4: Theory of Mind – Gedanken	73
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
8.1	Einführung und Theorie	74
8.2	Themen und Bausteine	74
8.3	Hausaufgaben	75
8.4	Anhang: Materialien	76
9	Modul 5: Theory of Mind – Sprache	95
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
9.1	Einführung und Theorie	96
9.2	Themen und Bausteine	96
9.3	Spiele	97
9.4	Hausaufgaben	97
9.5	Anhang: Materialien	97

10	Modul 6: Kontaktaufnahme und Freundschaft	101
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
10.1	Einführung und Theorie	102
10.2	Themen und Bausteine	102
10.3	Spiele	105
10.4	Hausaufgaben	105
10.5	Anhang: Materialien	106
11	Modul 7: Konflikte und Kritik	113
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
11.1	Einführung und Theorie	114
11.2	Themen und Bausteine	114
11.3	Hausaufgaben	116
11.4	Anhang: Materialien	117
12	Modul 8: Körperübungen, Entspannung und Stresstoleranz	125
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
12.1	Einführung und Theorie	126
12.2	Themen und Bausteine	126
12.3	Spiele	127
12.4	Hausaufgaben	127
12.5	Anhang: Materialien	128
13	Special Events	133
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
13.1	Einführung und Theorie	134
13.2	Events	134
13.3	Anhang: Materialien	136
14	Weitere Spiele	139
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
15	Evaluation im Rahmen der Gruppenstunden	143
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
15.1	Einführung und Theorie	144
15.2	Themen und Bausteine	144
15.3	Hausaufgaben	144
15.4	Anhang: Materialien	145
16	Elternabende	147
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
16.1	Einführung und Theorie	148
16.2	Themen und Bausteine	148
16.3	Anhang: Materialien	149
17	Einzelgespräche	153
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
17.1	Einführung und Theorie	154
17.2	Themen und Bausteine	154
17.3	Anhang: Materialien	155

18	Dokumentation und Supervision	159
	<i>Mirjam Paschke-Müller, Monica Biscaldi, Reinhold Rauh, Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz</i>	
18.1	Dokumentation	160
18.2	Supervision	160
18.3	Anhang: Materialien	161
	Serviceteil	165
	Literatur	166
	Stichwortverzeichnis	170

TOMTASS - Theory-of-Mind-Training bei
Autismusspektrumstörungen
Freiburger Therapiemanual für Kinder und Jugendliche
Paschke-Müller, M.S.; Biscaldi, M.; Rauh, R.;
Fleischhaker, C.; Schulz, E.
2017, XVI, 171 S. 6 Abb. in Farbe. Mit Online-Extras.,
Softcover
ISBN: 978-3-662-53215-7