

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Einführung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Ein kurzer Abriss der psychoanalytischen Adoleszenztheorien</b>	<b>9</b>
2.1	Sigmund Freud	10
2.2	Siegfried Bernfeld	11
2.3	Anna Freud	11
2.4	August Aichhorn	12
2.5	Erik H. Erikson	12
2.6	Peter Blos	13
2.7	Jeanne Lampl-de Groot	13
2.8	Donald H. Winnicott	14
2.9	M. Egle und Moses Laufer	14
2.10	Mario Erdheim	15
2.11	Fazit und neuere Entwicklungen	16
<b>3</b>	<b>Spätadoleszenz und junges Erwachsenenalter in der postmodernen Gesellschaft</b>	<b>21</b>
<b>4</b>	<b>Entwicklungspsychologie der Spätadoleszenz</b>	<b>31</b>
4.1	Phasenunterteilung der Adoleszenz	32
4.2	Entwicklungsaufgaben der Spätadoleszenz	38
4.3	Identitätsentwicklung	41
<b>5</b>	<b>Schwierigkeiten in der Diagnostik und Indikationsstellung</b>	<b>49</b>
5.1	Diagnostik	50
5.2	Indikationsstellung	54
<b>6</b>	<b>Psychodynamische Besonderheiten</b>	<b>57</b>
6.1	Das unfertige Selbst im Sinne eines nicht erreichten stabilen Identitätsgefühls	58
6.2	Der Aspekt der Scham	60
6.3	Angst vor der eigenen Destruktivität	63
6.4	Der Aspekt der Rache	65
6.5	Die Rolle des Körpers	68
6.6	Sexualität	73
6.7	Besondere Abwehrkonfigurationen junger Erwachsener	76
6.8	Die Welt der Tagträume	77
6.9	Allmachts- und Größenfantasien	81
6.10	Psychotische Dekompensationen	83
<b>7</b>	<b>Ergänzende Perspektiven</b>	<b>87</b>
7.1	Sucht und süchtiges Agieren	88
7.2	Die Rolle des Computer und die Welt der neuen Medien	90
7.3	Junge Erwachsene und ihre Herkunftsfamilie	97

7.4	Der Aspekt des Zeiterlebens.....	100
7.5	Adoleszenz und Neurowissenschaften .....	101
<b>8</b>	<b>Behandlungstechnische Gesichtspunkte.....</b>	<b>105</b>
8.1	Allgemeine Aspekte.....	106
8.2	Das schwierige Verhältnis des analytischen Psychotherapeuten zur Spätadoleszenz.....	111
8.3	Das Agieren .....	112
8.4	Autodestruktive Verhaltensweisen .....	114
8.5	Die Verweigerung .....	117
8.6	Der Behandlungsbeginn .....	119
8.7	Das Behandlungsende .....	119
<b>9</b>	<b>Die Behandlung in verschiedenen Settings .....</b>	<b>123</b>
9.1	Tiefenpsychologisch fundierte Einzelbehandlung .....	127
9.2	Analytische Psychotherapie im Einzelsetting .....	128
9.3	Die Peergroup.....	128
9.4	Gruppentherapie mit homogenen Gruppen junger Erwachsener .....	129
9.5	Teilstationäre Psychotherapie .....	144
9.6	Stationäre Psychotherapie .....	144
<b>10</b>	<b>Ein Modell stationärer Psychotherapie .....</b>	<b>151</b>
10.1	Das Vorgespräch und die Vorfeldphänomene.....	153
10.2	Der Rahmen.....	154
10.3	Die Aufnahme.....	157
10.4	Das Behandlungssetting .....	157
<b>11</b>	<b>Die therapeutische Haltung in der Behandlung Spätadoleszenter.....</b>	<b>169</b>
<b>12</b>	<b>Die Person des Therapeuten .....</b>	<b>175</b>
<b>13</b>	<b>Zum Abschluss: Frau P. ....</b>	<b>181</b>
<b>14</b>	<b>Thesen .....</b>	<b>185</b>
<b>15</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick .....</b>	<b>189</b>
	<b>Serviceteil .....</b>	<b>193</b>
	Literatur.....	194
	Stichwortverzeichnis.....	198

<http://www.springer.com/978-3-662-53570-7>

Analytische Psychotherapie zwischen 18 und 25  
Besonderheiten in der Behandlung von  
Spätadoleszenten

Salge, H.

2017, XVI, 201 S. 5 Abb., Hardcover

ISBN: 978-3-662-53570-7